

Arbeitsblatt Satzglieder

Themen: Satzglieder bestimmen (1) / Satzglieder analysieren (2)

Aufgabe 1: Trenne in den folgenden Sätzen die einzelnen Satzglieder voneinander ab. Setze dazu Trennlinien | an die entsprechenden Stellen. **Bestimme** danach die einzelnen Satzglieder, indem du sie darunterschreibst.

- a) Der hungrige Hund macht den Mund auf und zu wie ein Karpfen.
- b) Mit dem Spiel in den Händen klopfte er vorfreudig an die Türe seiner Freunde.
- c) Den Kalender nahmen die Schülerinnen und Schüler zur Kontrolle der Schularbeitstermine zur Hand.
- d) Beim Lesen ist meine jüngere Schwester in eine aufregende Welt voller Abenteuer eingetaucht.
- e) Im Hof der Schule pflanzen die ersten Klassen Stauden zum Wohle der Insekten ein.

Lösung:

- a) Der hungrige Hund | macht | den Mund | auf und zu | wie ein Karpfen.
- b) Mit dem Spiel in den Händen | klopfte | er | vorfreudig | an die Türe seiner Freunde.
- c) Den Kalender | nahmen | die Schülerinnen und Schüler | zur Kontrolle der Schularbeitstermine | zur Hand.
- d) Beim Lesen | ist | meine jüngere Schwester | in eine aufregende Welt voller Abenteuer | eingetaucht.
- e) Im Hof der Schule | pflanzen | die ersten Klassen | Stauden | zum Wohle der Insekten | ein.

Aufgabe 2: **Bestimme** die einzelnen Satzglieder.

- a) Der hungrige Hund macht den Mund auf und zu wie ein Karpfen.
- b) Mit dem Spiel in den Händen klopfte er vorfreudig an die Türe seiner Freunde.
- c) Den Kalender nahmen die Schülerinnen und Schüler zur Kontrolle der Schularbeitstermine zur Hand.
- d) Beim Lesen ist meine jüngere Schwester in eine aufregende Welt voller Abenteuer eingetaucht.
- e) Neugierig starten die Interessierten in den Workshop zur Müllvermeidung im Rahmen des Unterrichtsschwerpunktes "Müll vermeiden, Klima schützen!"



viel | seitig 5

Lösung:

a)

Der hungrige Hund = Subjekt

macht = Prädikat (Personalform)

den Mund = Akkusativobjekt

auf und zu = (zweiteiliges) Prädikat

wie ein Karpfen = Präpositionalobjekt

b)

Mit dem Spiel in den Händen = Präpositionalobjekt

klopfte = Prädikat

er = Subjekt

vorfreudig = Modaladverbial

an die Tür seiner Freunde = Lokaladverbial/Präpositionalobjekt

c)

Den Kalender = Akkusativobjekt

nahmen = Prädikat (Personalform)

die Schülerinnen und Schüler = Subjekt

zur Kontrolle der Schularbeitstermine = Kausaladverbial/Präpositionalobjekt

zur Hand = (zweiteiliges) Prädikat



viel | seitig 5

d)

Beim Lesen = Präpositionalobjekt

ist = Prädikat (Personalform)

meine jüngere Schwester = Subjekt

in eine aufregende Welt voller Abenteuer = Lokaladverbial/Präpositionalobjekt

eingetaucht = (zweiteiliges)Prädikat

Im Hof der Schule pflanzen die ersten Klassen Stauden zum Wohle der Insekten ein.

Im Hof der Schule = Lokaladverbial

pflanzen = Prädikat

die ersten Klassen = Subjekt

Stauden = Akkusativobjekt

zum Wohle der Insekten = Kausaladverbial/Präpositionalobjekt

ein = (zweiteiliges) Prädikat

e)

Neugierig = Modaladverbial

starten = Prädikat

die Interessierten = Subjekt

in den Workshop zur Müllvermeidung= Lokaladverbial/Präpositionalobjekt

im Rahmen des Unterrichtsschwerpunktes „Müll vermeiden, Klima schützen!“ =
Präpositionalobjekt



