TECHNIKKARTE 3 – ROLLENSPIEL

I.
- Legt die Situation oder das Ereignis des Rollenspiels fest. Erforscht dazu den historischen oder politischen Zusammenhang.
- Ermittelt und verteilt die Rollen und legt die Aufgaben der übrigen Klasse fest.
- Erarbeitet die Rollen, indem ihr analysiert, wodurch sie sich unterscheiden bzw. welche Interessen und Meinungen die jeweiligen Personen vertreten sollen. Fertigt dazu eventuell Rollenkärtchen an.
- Plant und übt den Ablauf der Spielszenen. In dieser Phase ist noch Zeit, um gemeinsam Verbesserungen vorzunehmen.

II.
- Spielt die Rollen gemäß euren Vereinbarungen und versetzt euch dafür in die jeweilige Zeit und/oder Situation.
- Das Publikum beobachtet konzentriert und macht sich Notizen (z. B. Reaktion der Spielenden aufeinander, Entwicklung des Spiels).

III.
- Besprecht das Rollenspiel abschließend. Dabei berichten einerseits die Spielerinnen bzw. Spieler, wie sie ihre Rolle erlebt haben, andererseits äußert sich das Publikum bezüglich der Rollengestaltung und der Ergebnisse des Spiels.
- Diskutiert Fragen zum historischen Thema, die sich aus dem Spiel ergeben haben.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien, 2019 | www.oebv.at | querdenken 4 | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.