

Startknopf Deutsch 2, Deutsch als Zweitsprache Vorschlag für die Jahresplanung

Kapitel 1: Ich bin in Österreich!

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
1.	S. 4-5	Neu in der Klasse Einander kennen lernen Hobbys und Interessen	- sich und andere Personen vorstellen - Hobbys und Interessen benennen	- Test zur Einstufung: Lehrerband S. 6-7 - Hörtext: p5ae3z
2.	S. 6-7	Einander kennen lernen Hobbys und Interessen	- regelmäßige und die unregelmäßigen Verben <i>sein, haben, mögen</i> konjugieren - einfache Aussagesätze bilden	- Kopiervorlage 1, Lehrerband S. 70
3.	S. 8-9	Österreich und die 9 Bundesländer Der bestimmte Artikel	- die 9 Bundesländer in Österreich benennen und die Hauptstädte richtig zuordnen - die Artikel <i>der, die, das</i> verwenden	- Kopiervorlage 1, Lehrerband S. 26
4.	S. 10-11	Der bestimmte Artikel Steckbrief W-Fragen	- bekannten Wörtern den richtigen Artikel zuordnen - Auskunft über sich und andere Personen geben - einen Steckbrief schreiben	- Hörtext: 4dg8hs - Üben und Wiederholen: s7hi3j

Kapitel 2: Der Mensch – damals und heute

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
5.	S. 12-13	Geschichte: Die Steinzeit Das Leben in der Altsteinzeit – das Leben heute	- einfache Aussagen zur Geschichte des Menschen tätigen - Vergleiche zwischen damals und heute ziehen	
6.	S. 14-15	Zahlen Satzglieder Die Steinzeit	- die Zahlen 0–1 Million verwenden - in einfachen Aussagesätzen die Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt) bestimmen	- Kopiervorlage 2, Lehrerband S. 71
7.	S. 16-17	Der Alltag in der Steinzeit Personalpronomen	- einen Text über die Steinzeit inhaltlich erfassen - Personalpronomen für Personen und Gegenstände verwenden	- Kopiervorlage 3, Lehrerband S. 72 - Hörtext: bu2g5w
8.	S. 18-19	Unbestimmte Artikel: ein/e – kein/e Wortstellung im Aussagesatz	- die unbestimmten Artikel ein/e und kein/e unterscheiden - die Wortstellung im Aussagesatz richtig anwenden - Aussagen über den eigenen Alltag tätigen	- Üben und Wiederholen: 7w8ky3

Kapitel 3: Die Jahreszeiten

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
9.	S. 20-21	Die Jahreszeiten Die Monate Die Wochentage Die Tageszeiten	- die Jahreszeiten, Monate, Wochentage und Tageszeiten richtig benennen - Zeitangaben machen	
10.	S. 22-23	Die Jahreszeiten und das Klima in Österreich Singular und Plural Trennbare Verben	- die Diskussion im Online-Forum über die Jahreszeiten und das Klima in Österreich verstehen - den Plural von Nomen bilden - trennbare Verben verwenden	- Hören: 32799v - Kopiervorlage 4, Lehrerband S. 73
11.	S. 24-25	Die Jahreszeiten und das Klima in Österreich	- ein Klimadiagramm beschreiben - die Entstehung der Jahreszeiten erklären	- Hören: h9u4eg
12.	S. 26-27 S. 28-29	Der Durchschnitt Die Jahreszeiten Kurzvortrag/Referat vorbereiten und halten	- einen Durchschnitt ausrechnen - einen Kurzvortrag halten	- Wiederholen und Überprüfen des Gelernten: Das kannst du jetzt (Kapitel 1-3) - Üben und Wiederholen: s6mh3x

Kapitel 4: Feuer, Wärme und Licht

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
13.	S. 30-31	Feuer, Wärme und Licht Gefahrenschilder	<ul style="list-style-type: none"> - einige Symbole/Gefahrenschilder zum Thema Feuer erkennen und interpretieren - Wortschatz rund um das Thema Feuer und Grillen verstehen 	
14.	S. 32-33	Einladung zur Grillparty Akkusativ Starke Verben Possessivartikel	<ul style="list-style-type: none"> - Einladungen verstehen und schreiben - auf eine Einladung reagieren - den Akkusativ verwenden - einige starke Verben konjugieren - Possessivartikel (Nominativ) verwenden 	- Hörtext: v3k8a4
15.	S. 34-35	Possessivartikel Starke Verben	<ul style="list-style-type: none"> - Possessivartikel erkennen und bilden - starke Verben konjugieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Hörtext: 3462ca - Kopiervorlage 5, Lehrerband S. 74
16.	S. 36-37	Possessivartikel Hobbys, Freizeitaktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> - den Akkusativ verwenden - einen kurzen Text über Alltagsaktivitäten und Interessen schreiben - über sich selbst und andere Personen Auskunft geben 	- Üben und Wiederholen: 9mx57z

Kapitel 5: Menschen und Tiere

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
17.	S. 38-39	Körper Sinne Krank sein	<ul style="list-style-type: none"> - Körperteile benennen - Körperteile in Verbindung mit Verben verwenden, die Funktionen von Körperteilen benennen - Symptome von Krankheiten (Schmerzen) benennen 	
18.	S. 40-41	Krank sein – gesund werden Der Dativ	<ul style="list-style-type: none"> - den Text über einen Arztbesuch inhaltlich erfassen - den Wortschatz zum Thema Krank sein verstehen - Symptome von Krankheiten (Schmerzen) benennen und Krankheiten beschreiben - den Dativ nach bestimmten Präpositionen verwenden 	- Hörtext: ea95ju
19.	S. 42-43	Tiere und Tierbeschreibungen Zu welchem Arzt soll ich gehen?	<ul style="list-style-type: none"> - eine Tierbeschreibung verstehen - erkennen, dass es für unterschiedliche Beschwerden unterschiedliche Ärzte gibt - Aussagen mit nicht bzw. mit kein/keine verneinen 	- Kopiervorlage 6, Lehrerband S. 75
20.	S. 44-45	Beschreibung von Menschen und Tieren	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Tierbeschreibungen machen - sich selbst und den eigenen Körper beschreiben 	- Üben und Wiederholen: mc4fk7

Kapitel 6: Die Erde

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
21.	S. 46-47	Der Aufbau der Erde	<ul style="list-style-type: none"> - den Wortschatz rund um den Erdaufbau verstehen und verwenden - den Aufbau der Erde vereinfacht erklären 	- Hörtext: 4zv5qy
22.	S. 48-49	Vorbereitung auf ein Referat Der Dativ auf die Frage „Wo?“	<ul style="list-style-type: none"> - die lokalen Adverbien hier und dort verstehen und verwenden - den Dativ verstehen und verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Hörtext: v692dz - Kopiervorlage 7, Lehrerband S. 76
23.	S. 50-51	Zusammengesetzte Nomen Der Aufbau der Erde	<ul style="list-style-type: none"> - zusammengesetzte Nomen verstehen und verwenden - den Aufbau der Erde in groben Zügen verstehen und erklären 	- Hörtext: jm9e8z
24.	S. 52-53 S. 54-55	Die Erde	<ul style="list-style-type: none"> - den Dativ nach bestimmten Verben und bestimmten Präpositionen verwenden - Informationen über die Erde sammeln und vor der Klasse präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholen und Überprüfen des Gelernten: Das kannst du jetzt (Kapitel 4-6) - Üben und Wiederholen: yq6d3i

Kapitel 7: Die Technik

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
25.	S. 56-57	Werkzeuge und Haushaltsgeräte Der Hebel	- einige Küchenutensilien, Werkzeuge und Haushaltsgegenstände sowie deren Funktionen benennen	- Hörtext: c4mr6v - Hörtext: ub3rh7
26.	S. 58-59	Das Perfekt Die Fahrradpanne	- das Perfekt verwenden - den Hebel erklären - die Bildgeschichte über eine Fahrradpanne verstehen - einen kurzen Text im Präsens ins Perfekt übertragen	- Kopiervorlage 8, Lehrerband S. 77
27.	S. 60-61	Der Hebel Das Gleichgewicht	- die Hebelwirkung eine Wippe verstehen - das Partizip Perfekt bilden - das Perfekt verwenden	
28.	S. 62-63	Haushaltsgegenstände als Hebel Letztes Wochenende (Perfekt)	- die Hebelwirkung verstehen und erkennen, wo sie eingesetzt wird - über Vergangenes erzählen und einen kurzen Text über das Erlebte (letztes Wochenende) schreiben	- Üben und Wiederholen: 6ac8tx

Kapitel 8: Die Berufe

Woche / Einheit	Schulbuch	Themen	Kompetenzen Die SuS können...	Erweiterungen und Zusatzmaterial
29.	S. 64-65	Berufe Die Familie, der Familienstammbaum	<ul style="list-style-type: none"> - einige Berufe benennen und anhand der damit verbundenen Tätigkeiten beschreiben - den Text über Pauls Familie inhaltliche erfassen 	- Hörtext: c3j63m
30.	S. 66-67	Ausbildung und Beruf Die Anrede Die Verbindung von Hauptsätzen	<ul style="list-style-type: none"> - den Dialog über unterschiedliche Ausbildungsmöglichkeiten inhaltlich erfassen - die höfliche Anrede verwenden - Hauptsätze miteinander verbinden 	- Hörtext: 45m3sm
31.	S. 68-69	Der Akkusativ auf die Frage „Wohin?“ Hobbys und Interessen	<ul style="list-style-type: none"> - einfache mathematische Aufgabestellungen lösen - Längenmaße umwandeln 	- Kopiervorlage 9, Lehrerband S. 78
32.	S. 70-71 S. 72-73	Berufe in meiner Familie	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Berufsbeschreibungen machen - einen Familienstammbaum skizzieren - über die Berufe in der eigenen Familie sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholen und Überprüfen des Gelernten: Das kannst du jetzt (Kapitel 7 und 8) - Üben und Wiederholen: ji375s