

Lernziel- und Leistungsvereinbarungen für

Geographie und wirtschaftliche Bildung

Name: _____

Schuljahr: _____

___ Klasse / ___ Semester

Kapitel 2: Europa und europäische Integration	So schätze ich mich ein					So schätzt mich L ein
	😊	🙂	😊	😐	☹️	
Arbeitshaltung						
Ich organisiere mein Arbeiten und Lernen (Zeit, Ort) für mich passend und setze daher Arbeitsaufträge vollständig und zeitgerecht um.						
Ich arbeite selbstständig, konzentriert und ausdauernd.						
Ich bin teamfähig und kann mit anderen gut zusammenarbeiten.						
Ich beteilige mich aktiv an Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten und an Gesprächen.						
Ich zeige Interesse für Neues und suche eigenständig Lösungswege.						
Methodenkompetenz						
Ich kann Texte lesen, den Sinn des Gelesenen erfassen, Informationen strukturiert zusammenfassen und als Kurzreferat vortragen.						
Ich kann Informationen aus Texten, Bildern und dem Internet recherchieren, vergleichen und bewerten.						
Ich kann physische und thematische Karten auswerten.						
Ich kann Karikaturen verstehen.						
Lernziele						
Ich kann unterschiedliche Gliederungen Europas analysieren und kritisch dazu Stellung nehmen.						
Ich kann die Entwicklung gemeinsamer Werte der EU begründen und zentrale EU-Themen reflektieren.						
Ich kann die Bedeutung der Europäischen Union argumentieren und die Probleme in der Zusammenarbeit erfassen.						
Ich kann argumentieren, warum gesamteuropäische Gegenwarts- und Zukunftsproblemen auf europäischer Ebene in einer globalisierten Welt effizienter zu lösen sind.						
Meine besondere Leistung:						