



1. Ordne die Satzteile.

Ergänze die Satzzeichen. Achte auf die Klein- und Großschreibung.

gehst du Wann morgen zur Schule

auf Urlaub Wohin fährst du mit deiner Familie

bleibt bei seiner Großmutter Wie lange er

2. Baue Satztreppen.

Leon liest auf der Couch ein dickes Buch.

_____.

_____.

_____.



Nadine spielt mit ihrem Bruder ein Kartenspiel.

_____.

_____.

_____.



3. Verkürze die Sätze, bis nur mehr Subjekt und Prädikat übrig bleiben.

Am Boden sitzen die Kinder im Kreis.



Das Publikum applaudiert dem Sieger des Rennens.

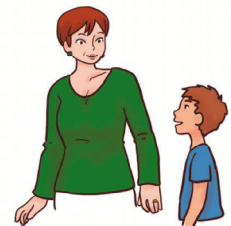
In der Küche half ich meiner Mutter beim Abwaschen.

4. Ergänze die Satzzeichen.

Die Mutter fragt__ __Hast du die Türe zugesperrt__ __

__Ihr müsst jetzt leise sein__ __ ruft der Lehrer__

Anton erzählt__ __Das Rennen war sehr spannend__ __



5. Kreuze an, um welche Satzart es sich handelt.

a) Was hast du heute zu Mittag gegessen?

Aussagesatz

Fragesatz

Aufforderung



b) „Alles Gute zum Geburtstag!“, rufen die Kinder gemeinsam.

Aussagesatz

Fragesatz

Ausruf

c) Gestern war ich mit meinen Freunden im Schwimmbad.

Aussagesatz

Fragesatz

Ausruf



Förderblatt

Satzbau

■ Testen und Fördern

Sprachbetrachtung



3. Verkürze die Sätze, bis nur mehr Subjekt und Prädikat übrig bleiben.
Am Boden sitzen die Kinder im Kreis.

Die Kinder sitzen.

Das Publikum applaudiert dem Sieger des Rennens.

Das Publikum applaudiert.

In der Küche half ich meiner Mutter beim Abwaschen.

Ich half.



4. Ergänze die Satzzeichen.

Die Mutter fragt: „ Hast du die Türe zugesperrt?“

„Ihr musst jetzt leise sein!“ ruft der Lehrer.

Anton erzählt: „Das Rennen war sehr spannend.“



5. Kreuze an, um welche Satzart es sich handelt.

a) Was hast du heute zu Mittag gegessen?

Aussagesatz Fragesatz Aufforderung

b) „Alles Gute zum Geburtstag!“, rufen die Kinder gemeinsam.

Aussagesatz Fragesatz Ausruf

c) Gestern war ich mit meinen Freunden im Schwimmbad.

Aussagesatz Fragesatz Ausruf



22

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2017. Alle Rechte vorbehalten.
Testen und Fördern: Buntspecht Deutsch 4

Förderblatt

Satzbau

■ Testen und Fördern

Sprachbetrachtung



1. Ordne die Satzteile.
Ergänze die Satzzeichen. Achte auf die Klein- und Großschreibung.

gehst du Wann morgen zur Schule

Wann gehst du morgen zur Schule?

auf Urlaub Wohin fährst du mit deiner Familie

Wohin fährst du mit deiner Familie auf Urlaub?

bleibt bei seiner Großmutter Wie lange er

Wie lange bleibt er bei seiner Großmutter?

2. Baue Satztreppen.

Leon liest auf der Couch ein dickes Buch.

Leon liest

Leon liest auf der Couch.

Leon liest auf der Couch ein dickes Buch.

Nadine spielt mit ihrem Bruder ein Kartenspiel.

Nadine spielt

Nadine spielt mit ihrem Bruder.

Nadine spielt mit ihrem Bruder ein Kartenspiel.



21

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2017. Alle Rechte vorbehalten.
Testen und Fördern: Buntspecht Deutsch 4