

Thema: Vergleichen und Ordnen von Brüchen	Handlungskompetenz: H1, H2, H3
Name:	Klasse:



1. Ordne die Brüche der Größe nach. Erstelle eine steigende Ungleichungskette.

a)  $\frac{7}{13}$        $\frac{2}{13}$        $\frac{8}{13}$        $\frac{10}{13}$        $\frac{3}{13}$        $\frac{9}{13}$

b)  $\frac{3}{1000}$        $\frac{3}{10}$        $\frac{3}{100}$        $\frac{3}{100000}$        $\frac{3}{10000}$



2. Kreuze die beiden richtigen Aussagen an.

Haben zwei Brüche gleiche Nenner, hat der Bruch mit dem kleineren Zähler auch den kleineren Wert.	<input type="checkbox"/>
Von zwei Brüchen mit den gleichen Zählern hat der Bruch mit dem größeren Nenner auch den größeren Wert.	<input type="checkbox"/>
Von zwei Brüchen mit den gleichen Zählern hat der Bruch mit dem kleineren Nenner den größeren Wert.	<input type="checkbox"/>
Haben zwei Brüche gleiche Nenner, hat der Bruch mit dem kleineren Zähler den größeren Wert.	<input type="checkbox"/>
Brüche werden immer nach der Größe der Zähler geordnet.	<input type="checkbox"/>



3. Setze <, > oder = ein.

a)  $\frac{4}{11}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{11}$       b)  $\frac{6}{11}$  \_\_\_\_\_  $\frac{6}{12}$       c)  $\frac{7}{10}$  \_\_\_\_\_  $\frac{7}{9}$       d)  $\frac{9}{13}$  \_\_\_\_\_  $\frac{7}{13}$



4. Setze <, > oder = ein.

a)  $\frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_  $\frac{1}{4}$       b)  $\frac{7}{12}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{4}$       c)  $\frac{6}{7}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{21}$       d)  $\frac{1}{20}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{10}$



5. Kreuze die richtigen Aussagen an.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\frac{8}{90} < 0,07$	$0,125 = \frac{1}{8}$	$0,18 > \frac{1}{6}$	$\frac{1}{3} < \frac{1}{4}$	$\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$

Thema: <u>Vergleichen und Ordnen von Brüchen - Lösungen</u>	Handlungskompetenz: H1, H2, H3
Name:	Klasse:

1. Ordne die Brüche der Größe nach. Erstelle eine steigende Ungleichungskette.

a)  $\frac{7}{13}$        $\frac{2}{13}$        $\frac{8}{13}$        $\frac{10}{13}$        $\frac{3}{13}$        $\frac{9}{13}$

$$\frac{2}{13} < \frac{3}{13} < \frac{7}{13} < \frac{8}{13} < \frac{9}{13} < \frac{10}{13}$$

b)  $\frac{3}{1000}$        $\frac{3}{10}$        $\frac{3}{100}$        $\frac{3}{100000}$        $\frac{3}{10000}$

$$\frac{3}{100000} < \frac{3}{10000} < \frac{3}{1000} < \frac{3}{100} < \frac{3}{10}$$

2. Kreuze die beiden richtigen Aussagen an.

Haben zwei Brüche gleiche Nenner, hat der Bruch mit dem kleineren Zähler auch den kleineren Wert.	<input checked="" type="checkbox"/>
Von zwei Brüchen mit den gleichen Zählern hat der Bruch mit dem größeren Nenner auch den größeren Wert.	<input type="checkbox"/>
Von zwei Brüchen mit den gleichen Zählern hat der Bruch mit dem kleineren Nenner den größeren Wert.	<input checked="" type="checkbox"/>
Haben zwei Brüche gleiche Nenner, hat der Bruch mit dem kleineren Zähler den größeren Wert.	<input type="checkbox"/>
Brüche werden immer nach der Größe der Zähler geordnet.	<input type="checkbox"/>

3. Setze <, > oder = ein.

a)  $\frac{4}{11} \text{ --- } < \text{ --- } \frac{5}{11}$

b)  $\frac{6}{11} \text{ --- } > \text{ --- } \frac{6}{12}$

c)  $\frac{7}{10} \text{ --- } < \text{ --- } \frac{7}{9}$

d)  $\frac{9}{13} \text{ --- } > \text{ --- } \frac{7}{13}$

4. Setze <, > oder = ein.

a)  $\frac{1}{2} \text{ --- } > \text{ --- } \frac{1}{4}$

b)  $\frac{7}{12} \text{ --- } < \text{ --- } \frac{3}{4}$

c)  $\frac{6}{7} \text{ --- } > \text{ --- } \frac{5}{21}$

d)  $\frac{1}{20} \text{ --- } < \text{ --- } \frac{3}{10}$

5. Kreuze die richtigen Aussagen an.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$\frac{8}{90} < 0,07$	$0,125 = \frac{1}{8}$	$0,18 > \frac{1}{6}$	$\frac{1}{3} < \frac{1}{4}$	$\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$