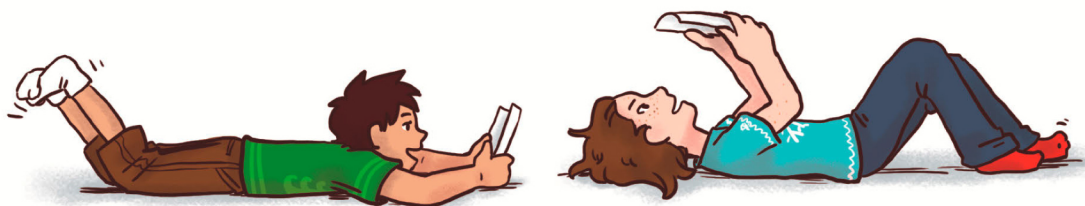


1. Ordne richtig zu und achte dabei auf den Anfangsbuchstaben.

SPIELEN	ÜBEN	KOCHEN	LEHRER	KÜSSEN
KOCH	KUSS	LESEN	SPIEL	ÜBUNG

Namenwörter	Was wir tun
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



2. Großer oder kleiner Buchstabe? Setze ein.

S/s – Mein Freund ____chreibt einen Brief.



B/b – Emma trägt eine ____rille.



K/k – Die Buben spielen mit der ____atze.




M/m – Tom hört gern ____usik.



3. Schreibe die Sätze richtig.

WIRSCHWIMMENIMWASSER.

LAURASCHREIBTAUFDERTAFEL.




Testen und Fördern

Förderblatt


Sprachbetrachtung Groß- und Kleinschreibung

2. Großer oder kleiner Buchstabe? Setze ein.


S/s –

Mein Freund schreibt einen Brief.
 


B/b –

Emma trägt eine Brille.
 

K/k –

Die Buben spielen mit der Katze.
 

M/m –

Tom hört gern Musik.
 

3. Schreibe die Sätze richtig auf.

WIRSCHWIMMENIMWASSER.

Wir schwimmen im Wasser.

LAURASCHREIBTAUFDERTAFEL.

Laura schreibt auf der Tafel.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2016. Alle Rechte vorbehalten.
Testen und Fördern: Buntspecht Deutsch 2



Testen und Fördern

Förderblatt

Sprachbetrachtung Groß- und Kleinschreibung

1. Ordne richtig zu und achte dabei auf den Anfangsbuchstaben.

SPIELEN	ÜBEN	KOCHEN	LEHRER	KÜSSEN
KOCH	KUSS	LESEN	SPIEL	ÜBUNG

Namenwörter

Lehrer

Koch

Kuss

Spiel

Übung

Was wir tun

spielen

üben

kochen

küssen

lesen



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2016. Alle Rechte vorbehalten.
Testen und Fördern: Buntspecht Deutsch 2