

1. Unterstreiche das Subjekt und schreibe die passende Frage auf.

Das hübsche Mädchen trägt ein blaues Kleid.




---

Die blaue Teekanne steht auf dem Tisch.

---

Laut summen die Bienen im Garten.




---

Auf dem Boden liegen viele Nüsse.

---

2. Kreuze die passenden Wörter an.  
Schreibe richtig auf. Achte auf die Form.

die Kanne:       blau                       gesund                       fröhlich




---

das Bett               laut                       weich                       voll





---

die Familie               nass                       eckig                       groß




---

### 3. Setze richtig ein.

ein bunter Ball 

dieser \_\_\_\_\_ Ball

kein \_\_\_\_\_ Ball


der \_\_\_\_\_ Ball

eine alte Brille 

diese \_\_\_\_\_ Brille

keine \_\_\_\_\_ Brille


die \_\_\_\_\_ Brille

ein großer Tiger 

dieser \_\_\_\_\_ Tiger

kein \_\_\_\_\_ Tiger

der \_\_\_\_\_ Tiger

ein kleines Kind 

dieses \_\_\_\_\_ Kind

kein \_\_\_\_\_ Kind

das \_\_\_\_\_ Kind

### 4. Setze das passende Subjekt ein.

das Glas

die Lehrerin

die Suppe

die Ente

das Baby

der Vater

\_\_\_\_\_ zerbricht in viele Scherben.



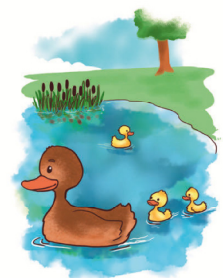
\_\_\_\_\_ weint aus Hunger.

\_\_\_\_\_ schwimmt im großen See.

\_\_\_\_\_ arbeitet im Garten.

\_\_\_\_\_ riecht sehr gut.

\_\_\_\_\_ macht mit der Klasse einen Ausflug.






Subjekt

## Förderblatt

■ Testen und Fördern



■ Sprachbetrachtung

3. Setze richtig ein.

 ein bunter Ball dieser <u>bunte</u> Ball kein <u>bunter</u> Ball der <u>bunte</u> Ball	 eine alte Brille diese <u>alte</u> Brille keine <u>alte</u> Brille die <u>alte</u> Brille	 ein kleines Kind dieses <u>kleine</u> Kind kein <u>kleines</u> Kind das <u>kleine</u> Kind
--	---	--

4. Setze das passende Subjekt ein.

das Glas	die Lehrerin	die Suppe
die Ente	das Baby	der Vater

Das Glas zerbricht in viele Scherben. Das Baby weint aus Hunger. Die Ente schwimmt im großen See. Der Vater arbeitet im Garten. Die Suppe riecht sehr gut. Die Lehrerin macht mit der Klasse einen Ausflug.	 
--	--





Subjekt

## Förderblatt

■ Testen und Fördern

■ Sprachbetrachtung

1. Unterstreiche das Subjekt und schreibe die passende Frage auf.

Das <u>hübsche Mädchen</u> trägt ein blaues Kleid. <u>Wer trägt ein blaues Kleid?</u>	
Die <u>blaue Teekanne</u> steht auf dem Tisch. <u>Wer steht auf dem Tisch?</u>	
Laut summen <u>die Bienen</u> im Garten. <u>Wer summt laut im Garten?</u>	
Auf dem Boden liegen <u>viele Nüsse</u> . <u>Wer liegt auf dem Boden?</u>	

2. Kreuze die passenden Wörter an. Schreibe richtig auf. Achte auf die Form.

die Kanne: <input checked="" type="checkbox"/> blau	<input type="checkbox"/> gesund <input checked="" type="checkbox"/> <u>die blaue Kanne</u>	<input type="checkbox"/> fröhlich <input type="checkbox"/> voll
das Bett: <input type="checkbox"/> laut	<input checked="" type="checkbox"/> weich <input checked="" type="checkbox"/> <u>das weiche Bett</u>	<input type="checkbox"/> eckig <input checked="" type="checkbox"/> groß
die Familie: <input type="checkbox"/> nass	<input type="checkbox"/> eckig <input checked="" type="checkbox"/> <u>die große Familie</u>	