***Vielfach Deutsch 2:* Übersicht Lernziele**

Name: …………………………………………………………………………… Schuljahr: ………………. Klasse: …… / …… Semester

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K4: Sagen nacherzählen** | **So schätze ich mich ein** | | | | **So schätzt mich L ein** |
|  | **☺☺** | **☺** | **😐** | **☹** |
| **Arbeitshaltung/persönliche Einstellung** |  |  |  |  |  |
| Ich habe im Unterricht immer alle notwendigen Arbeitsmaterialen (Sprachbücher, Hefte, Wörterbuch, Leseheft) dabei. |  |  |  |  |  |
| Die Arbeitsaufträge im Unterricht erledige ich sorgfältig. |  |  |  |  |  |
| Ich beteilige mich aktiv am Unterricht (in Klassendiskussionen, Gruppen- oder Partnerarbeiten). |  |  |  |  |  |
| Ich kann erzählte Begebenheiten verstehen und verständlich weitererzählen. |  |  |  |  |  |
| Meine Hausübungen erledige ich selbstständig, zeitgerecht und vollständig. |  |  |  |  |  |
| **Arbeitstechniken/Fertigkeiten** |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Handlung einer gehörten oder gelesenen Geschichte erfassen und in eigenen Worten wiedergeben. |  |  |  |  |  |
| Ich kann mit Hilfe der Schlüsselwörter und der W-Fragen alle wichtigen Einzelheiten eines Textes finden. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Merkmale fiktiver Erzählungen erkennen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann mich in fiktive Figuren hineinversetzen und ihre Handlungsweisen verstehen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Textgliederung *Vorgeschichte – Haupthandlung – Schluss* verstehen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann mit Hilfe des Wörterbuchs die Bedeutung eines Wortes herausfinden, das ich nicht kenne. |  |  |  |  |  |
| Ich kann eine gehörte oder gelesene Geschichte mündlich nacherzählen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Begründungen in Form eines Hauptsatzes oder in Form eines Gliedsatzes ausdrücken. |  |  |  |  |  |
| Ich kann in zusammengesetzten Sätzen die Beistriche richtig setzen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann das Bindewort „dass“ richtig schreiben und verwenden. |  |  |  |  |  |
| Ich kann altertümliche Wörter und Satzformen einer Vorlage in heutige Sprache übertragen. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **So schätze ich mich ein** | | | | **So schätzt mich L ein** |
|  | **☺☺** | **☺** | **😐** | **☹** |  |
| **Lernziele/Antike Sagen nacherzählen:** |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Handlung einer Heldensage verstehen und in eigenen Worten wiedergeben. |  |  |  |  |  |
| Ich kann für den Schreibplan die Erzählschritte in der richtigen Reihenfolge notieren. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mein Schreibplan enthält die Vorgeschichte (was der Held plant), die Haupthandlung (wie der Held seinen Plan durchführt) und den Schluss (Folgen für die Beteiligten). |  |  |  |  |  |
| Ich kann durch Bindewörter und Begründungen Zusammenhang zwischen einzelnen Erzählschritten herstellen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann Spannung aufbauen und im Hauptteil den Höhe- und Wendepunkt der Handlung finden und verständlich herausarbeiten. |  |  |  |  |  |
| Ich kann alte Sagen in eigenen Worten nacherzählen und dabei passende Ausdrücke aus der heutigen Sprache verwenden. |  |  |  |  |  |
| Ich verwende für die Nacherzählung das Präteritum und kann in wörtlichen Reden auch auf passende andere Zeitformen wechseln. |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| **Meine besondere Leistung:** | | | | | |