

1. Ordne den folgenden Berufen je zwei Nomen zu, die die erforderlichen Eigenschaften und Fähigkeiten bezeichnen. (Tipp: Lies in deinem Sprachbuch auf S. 16 nach!)

Tischler/in:	Kellner/in:
Frisör/in:	Fremdenführer/in:
Chemielabortechniker/in:	Koch/Köchin:
Sekretär/in:	Journalist/in:
Immobilienkaufmann/-kauffrau:	Informationstechniker/in:
Architekt/in:	Tontechniker/in:

2. Ergänze zu fünf Fähigkeiten von Aufgabe 1 den Artikel und ein passendes Adjektiv. Verfasse damit Sätze nach folgendem Muster.

**Ein Kellner braucht ein hervorragendes Zahlenverständnis.**

---



---



---



---



---

3. Schreibe zu den Berufen die zwei passenden Verben aus dem Rahmen und ergänze jeweils ein weiteres passendes Verb.

filtrieren hobeln frisieren untersuchen vermitteln tippen analysieren planen feilen  
färben empfangen interviewen verbinden zeichnen inserieren berichten

Tischler/in:	Immobilienkaufmann/-kauffrau:
Frisör/in:	Arzt/Ärztin:
Chemielabortechniker/in:	Sekretär/in:
Architekt/in:	Journalist/in:

4. Bestimme im folgenden Text die unterstrichenen Wörter.

Der Beruf der/des Chemielabortechniker/in ist ein äußerst vielfältiger.  
Die Ausbildung erfolgt im Betrieb und in der Berufsschule und dauert dreieinhalb Jahre.  
Genauigkeit und Sorgfalt sind im Labor besonders wichtig, um unrichtige Ergebnisse oder Unfälle zu vermeiden.  
Die Berufsaussichten sind gut.  
Viele Chemielabortechniker legen nach der Lehre auch die Berufsreifeprüfung ab.