



das – dass: Die Wortarten unterscheiden 1

Die Konjunktion dass

-  **1** Vervollständige die Sätze sinnvoll in deinem Heft. Markiere den **Beistrich** und die **Konjunktion** (das Bindewort) *dass*.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Glaubst du wirklich, dass ... ? | 7 Wusstet ihr, dass ... ? |
| 2 Lisa hoffte, dass ... | 8 Ich denke, dass ... |
| 3 Niemals hätte ich gedacht, dass ... | 9 Es war so schön, dass ... |
| 4 Letztendlich bemerkte sie, dass ... | 10 Gestern erfuhr Klara, dass ... |
| 5 Denkst du, dass ... | 11 Er entdeckte, dass ... |
| 6 Bist du dir bewusst, dass ... | 12 Ich kann nicht glauben, dass ... |

-  **2** Verbinde die Sätze sinnvoll mit Pfeilen. (Es gibt mehrere Lösungsmöglichkeiten.) Formuliere sie anschließend in *dass*-Sätze um und schreibe sie in dein Heft. Markiere die Personalformen und Konjunktionen wie im Beispiel.

Beispiel: Ich habe dir doch gesagt, **dass** ich ein Buch über griechische Sagen habe.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1 Ich habe dir doch gesagt, ... | Ich kann mehr über griechische Geschichten erfahren. |
| 2 Es hat mir gefallen, ... | Theseus tötete den gefürchteten Minotaurus. |
| 3 Ich freue mich, ... | Zeus ist die mächtigste Gottheit der griechischen Mythologie. |
| 4 Es ist doch logisch, ... | Ich habe ein Buch über griechische Sagen. |
| 5 Wusstet ihr eigentlich, ... | Penelope war dir Frau von Odysseus. |
| 6 Gestern erfuhr ich, ... | König Minos führte Krieg gegen Athen. |
| 7 Es gefällt mir nicht, ... | Er macht Witze über die griechischen Mythen. |