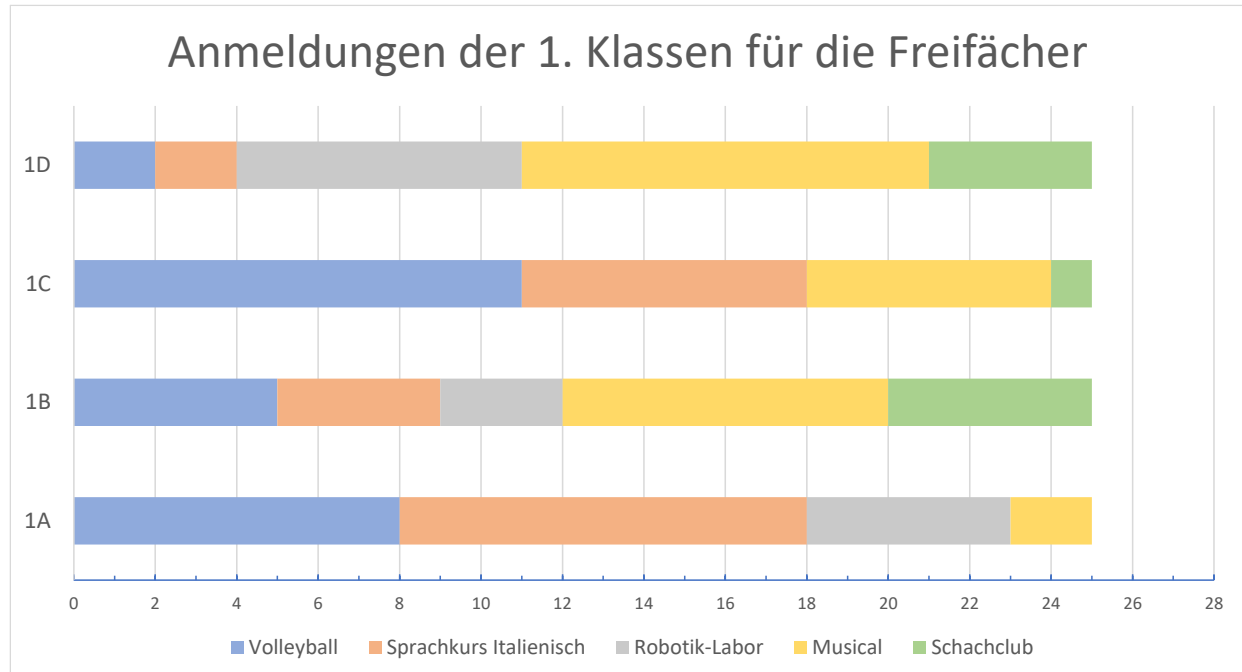


Am Anfang des Schuljahres mussten sich die Schülerinnen und Schüler der vier ersten Klassen einer Mittelschule entscheiden, welches Freifach sie einmal wöchentlich am Nachmittag besuchen möchten. Die Schulleitung hat alle Anmeldungen gesammelt und die Ergebnisse im folgenden Diagramm dargestellt.



➤ **Beschreibe das Diagramm.**

Achte darauf, dass deine Beschreibung aus vollständigen Sätzen besteht und die wichtigsten Informationen aus dem Diagramm beinhaltet. Orientiere dich dabei an den folgenden Leitfragen:

- Was ist das Thema des Diagramms?
- Wer wurde befragt? Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in den jeweiligen Klassen?
- Welche Freifächer stehen zur Auswahl?
- Welches Freifach besuchen die meisten Kinder, welches die wenigsten? Wie viele Kinder sind das jeweils?
  - Bei mehr als 25 Kindern müssen die Gruppen geteilt werden. In welchen Freifächern gibt es zwei Teilgruppen?
  - Ein Freifach braucht mindestens 5 Teilnehmerinnen und Teilnehmer, damit es zustande kommt. Gibt es ein Freifach, das nicht stattfinden kann?
- Welches Freifach wurde in den einzelnen Klassen am häufigsten/am seltensten gewählt?

### Hilfreiche Satzbausteine:

- Das Diagramm zeigt ...
- Es wurden ... Kinder befragt.  
Insgesamt haben sich ... Erstklässlerinnen und Erstklässler für die Freifächer angemeldet.  
In jeder Klasse sind ... Schülerinnen und Schüler.
- Die Kinder konnten zwischen diesen Fächern wählen: ...  
Zur Auswahl standen ...
- Das Freifach ... haben ... Kinder gewählt.  
... Schülerinnen und Schüler besuchen das Freifach ...  
Das Freifach ... hat ... Teilnehmerinnen und Teilnehmer.  
Die meisten/wenigsten Erstklässlerinnen und Erstklässler besuchen das Freifach ...