

Thema: Erweitern und Kürzen von Brüchen	Handlungskompetenz: H1, H2
Name:	Klasse:



1. Gegeben ist ein Bruch. Markiere alle Brüche mit dem gleichen Wert.

a)  $\frac{7}{9}$  :  $\frac{77}{90}$        $\frac{70}{90}$        $\frac{21}{27}$        $\frac{21}{18}$        $\frac{77}{99}$        $\frac{14}{27}$

b)  $\frac{5}{8}$  :  $\frac{15}{24}$        $\frac{10}{24}$        $\frac{50}{80}$        $\frac{60}{96}$        $\frac{500}{800}$        $\frac{20}{40}$



2. Gegeben ist ein Bruch. Markiere alle richtig gekürzten Brüche.

a)  $\frac{120}{600}$  :  $\frac{12}{60}$        $\frac{40}{300}$        $\frac{1}{5}$        $\frac{60}{300}$        $\frac{2}{15}$        $\frac{20}{100}$

b)  $\frac{64}{160}$  :  $\frac{6}{10}$        $\frac{2}{5}$        $\frac{8}{20}$        $\frac{10}{20}$        $\frac{16}{40}$        $\frac{32}{80}$



3. Kürze den Bruch soweit wie möglich.

a)  $\frac{180}{4200}$

b)  $\frac{630}{882}$



4. Ordne den Brüchen in der linken Tabelle die gleichwertigen Brüche in der rechten Tabelle zu.

a)

$\frac{4}{5}$	
$\frac{7}{11}$	
$\frac{8}{9}$	
$\frac{10}{13}$	

A	$\frac{21}{33}$
B	$\frac{40}{50}$
C	$\frac{10}{26}$
D	$\frac{40}{45}$
E	$\frac{20}{26}$
F	$\frac{21}{22}$

b)

$\frac{3}{4}$	
$\frac{8}{13}$	
$\frac{1}{15}$	
$\frac{9}{10}$	

A	$\frac{72}{80}$
B	$\frac{72}{90}$
C	$\frac{20}{30}$
D	$\frac{15}{20}$
E	$\frac{80}{130}$
F	$\frac{4}{60}$

Thema: Erweitern und Kürzen von Brüchen - Lösungen	Handlungskompetenz: H1, H2
Name:	Klasse:



1. Gegeben ist ein Bruch. Markiere alle Brüche mit dem gleichen Wert.

a)  $\frac{7}{9}$  :  $\frac{77}{90}$      $\frac{70}{90}$      $\frac{21}{27}$      $\frac{21}{18}$      $\frac{77}{99}$      $\frac{14}{27}$

b)  $\frac{5}{8}$  :  $\frac{15}{24}$      $\frac{10}{24}$      $\frac{50}{80}$      $\frac{60}{96}$      $\frac{500}{800}$      $\frac{20}{40}$



2. Gegeben ist ein Bruch. Markiere alle richtig gekürzten Brüche.

a)  $\frac{120}{600}$  :  $\frac{12}{60}$      $\frac{40}{300}$      $\frac{1}{5}$      $\frac{60}{300}$      $\frac{2}{15}$      $\frac{20}{100}$

b)  $\frac{64}{160}$  :  $\frac{6}{10}$      $\frac{2}{5}$      $\frac{8}{20}$      $\frac{10}{20}$      $\frac{16}{40}$      $\frac{32}{80}$



3. Kürze den Bruch soweit wie möglich.

a)  $\frac{180}{4200}$

b)  $\frac{630}{882}$

$$\frac{180}{4200} = \frac{3}{70}$$

$$\frac{630}{882} = \frac{5}{7}$$



4. Ordne den Brüchen in der linken Tabelle die gleichwertigen Brüche in der rechten Tabelle zu.

a)

$\frac{4}{5}$	B
$\frac{7}{11}$	A
$\frac{8}{9}$	D
$\frac{10}{13}$	E

A	$\frac{21}{33}$
B	$\frac{40}{50}$
C	$\frac{10}{26}$
D	$\frac{40}{45}$
E	$\frac{20}{26}$
F	$\frac{21}{22}$

b)

$\frac{3}{4}$	D
$\frac{8}{13}$	E
$\frac{1}{15}$	F
$\frac{9}{10}$	A

A	$\frac{72}{80}$
B	$\frac{72}{90}$
C	$\frac{20}{30}$
D	$\frac{15}{20}$
E	$\frac{80}{130}$
F	$\frac{4}{60}$