

Wortproviant



- 1** Gib die Aussagen der Zitate 1–3 indirekt wieder. Verwende mindestens einmal einen Gliedsatz ohne Einleitewort (was bedeutet, dass du eine Konjunktivform benutzen musst).

1 Eine Museumsmitarbeiterin erklärt: „Man kann eine Führung durch das Museum mit einem Crashkurs in Esperanto verbinden.“

.....

.....

2 Ein Historiker berichtet: „1887 ist das erste Lehrbuch der Lingvo Internacia, heute Esperanto genannt, erschienen.“

.....

.....

3 „Zamenhof selbst bezeichnete sich als Initiator, nicht als Autor von Esperanto“, sagt eine Expertin.

.....

.....



- 2** Ordne den Redemittel eine Nummer zu: **1** steht für Einleitung, **2** für Hauptteil, **3** persönliche Stellungnahme.

Insgesamt finde ich, dass ...

Die Verfasserin des Sachtextes ist ...

In diesem Text geht es um ...

Im ersten Themenbereich wird ... erklärt.

Der Informationstext ist in ... erschienen.

Dieser Text hat ... zum Inhalt.

Dieser Text handelt von ...

Der Verfasser kommt zu dem Schluss, dass ...

Der Text gliedert sich in ... Abschnitte.

Der Text endet mit ...

Danach wird ... behandelt

Besonders gut werden meiner Meinung nach ... erklärt.

Als Nächstes ... wird vorgestellt.

Überrascht hat mich, dass ...
