

Thema: Kreis und Kreisteile	Handlungskompetenz: O - DI
Name:	Klasse:

1. Ergänze den Text so, dass ein mathematisch richtiger Satz entsteht.

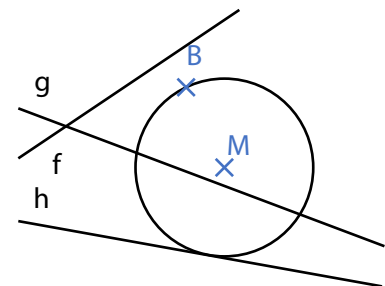
Ein Kreis mit dem Durchmesser ____ (1) ____ hat einen Radius von ____ (2) ____ .

(1)	
24,3 cm	☐
14,5 cm	☐
31,4 cm	☐

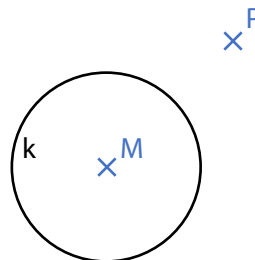
(2)	
15,6 cm	☐
12,3 cm	☐
7,25 cm	☐

2. Kreuze die richtigen Aussagen an.

Die Gerade g schneidet den Kreis k in zwei Punkten.	☐
Die Länge der Strecke MB ist der Durchmesser des Kreises.	☐
Die Gerade h ist eine Tangente an den Kreis k.	☐
Die Gerade g wird als Sekante bezeichnet.	☐
$\overline{MB}$ ist der Radius des Kreises.	☐



3. Konstruiere vom Punkt P aus die Tangente an den Kreis k. Wie viele Tangenten gibt es?



4. Zeichne in einen Kreis mit dem Radius $r = 2$ cm eine Sehne mit der Länge $s = 3,5$ cm.

Thema: Kreis und Kreisteile - Lösungen	Handlungskompetenz: O - DI
Name:	Klasse:

1. Ergänze den Text so, dass ein mathematisch richtiger Satz entsteht.

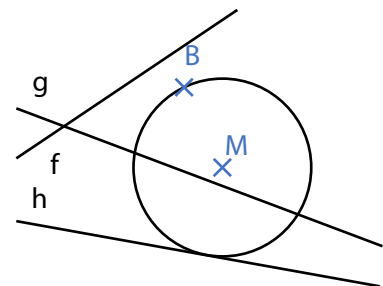
Ein Kreis mit dem Durchmesser ____ (1) ____ hat einen Radius von ____ (2) ____ .

(1)	
24,3 cm	☐
14,5 cm	☒
31,4 cm	☐

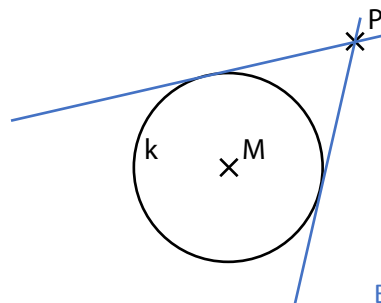
(2)	
15,6 cm	☐
12,3 cm	☐
7,25 cm	☒

2. Kreuze die richtigen Aussagen an.

Die Gerade g schneidet den Kreis k in zwei Punkten.	☒
Die Länge der Strecke MB ist der Durchmesser des Kreises.	☐
Die Gerade h ist eine Tangente an den Kreis k.	☒
Die Gerade g wird als Sekante bezeichnet.	☒
$\overline{MB}$ ist der Radius des Kreises.	☒



3. Konstruiere vom Punkt P aus die Tangente an den Kreis k. Wie viele Tangenten gibt es?



Es gibt zwei Tangenten.

4. Zeichne in einen Kreis mit dem Radius $r = 2$ cm eine Sehne mit der Länge $s = 3,5$ cm.

