

## Die Satzzeichen in der wörtlichen Rede



6

nach Ü18

a) Die Sätze passen zur Geschichte *Typisch Erwachsene* im Sprachbuch (Übung 15).  
 Unterstreiche in der linken Spalte den Begleitsatz und unterwelle die wörtliche Rede.

a) wörtliche Reden

b) Satzmuster

1 „Wollen wir in den Park gehen?“, fragt sie.

C

2 Er sagt zu ihr: „Ich suche jetzt meine Freunde.“

\_\_\_\_\_

3 Die Nachbarin schimpft: „So geht das nicht!“

\_\_\_\_\_

4 „Leo ist heute wieder nicht im Park“, klagt er.

\_\_\_\_\_

5 Sie überlegt und fragt dann: „Wem gehört das Spiel?“

\_\_\_\_\_

6 „Lass mich endlich spielen!“, ruft sie sehr laut.

\_\_\_\_\_

b) Welches Satzmuster (A–F) passt zu den Sätzen?  
 Ordne oben rechts den passenden Buchstaben zu.

A \_\_\_\_\_: „\_\_\_\_\_“

C „\_\_\_\_\_?“ , \_\_\_\_\_.

E „\_\_\_\_\_“, \_\_\_\_\_.

B „\_\_\_\_\_!“ , \_\_\_\_\_.

D \_\_\_\_\_: „\_\_\_\_\_!“

F \_\_\_\_\_: „\_\_\_\_\_?“



7

nach Ü20

Lies den Witz und setze dann die fehlenden Rede- und Satzzeichen ein.

■ Kann man für etwas bestraft werden, das man gar nicht gemacht hat ■ fragt Mirka den Lehrer ■ Der antwortet ■ Nein, kann man nicht ■ Darauf sagt Mirka erleichtert ■ Gut, ich habe nämlich meine Hausübung nicht gemacht ■



8

nach Ü20

a) Sieh dir die Abbildung an und bringe den Text in die richtige Reihenfolge.  
 b) Ergänze dann die fehlenden Rede- und Satzzeichen.

A Die Tochter entgegnete trotzig ■ Schön wär's. ■ B Die Mutter versicherte ihr ■ Jetzt kann es nicht mehr lange dauern. ■ C ■ Wären wir doch mit dem Auto gefahren! ■ jammerte die Tochter weiter. D Mutter und Tochter warteten seit zehn Minuten im Regen auf den Bus. ■ Wie lange müssen wir denn noch warten ■ fragte Sibel ungeduldig. E ■ Ich glaube, da biegt unser Bus um die Ecke ■ beruhigte sie die Mutter. ■ 