

**Sprachaufgaben zum Abschnitt D Terme****1. Term beschreiben**

Beschreibe mit eigenen Worten, was der Term  $4x + 3$  bedeutet. Was stellen die einzelnen Bestandteile dar?

**2. Text in Term umwandeln**

Ein Kinoticket kostet 8 €. Paul kauft  $x$  Tickets. Formuliere einen Term, der den Gesamtpreis beschreibt.

**3. Term vereinfachen und erklären**

Vereinfache den Term  $2a + 3a - a$  und erkläre jeden Schritt mit einem Satz.

**4. Term mit Alltagssprache erklären**

Ein Term lautet:  $2(x + 5)$ . Erkläre, was passiert, wenn du den Term ausmultiplizierst, so, dass jemand es auch ohne Mathevokabeln versteht.

**5. Begriffe zuordnen**

Orde die Begriffe dem Beispiel richtig zu: Summand, Produkt, Variable, Koeffizient, Term

$$3x + 7$$

**6. Fehler finden und korrigieren**

Ein Schüler sagt: „Der Term  $5x + 2x = 10x$ .“ Erkläre, was hier falsch ist, und wie man es richtig macht.

**7. Terme vergleichen**

Zwei Schülerinnen schreiben Terme auf:

$$A: 3(x + 2)$$

$$B: 3x + 6$$

Sind die Terme gleichwertig? Begründe deine Antwort schriftlich.

## Lösungen

### 1. Term beschreiben

Beschreibe mit eigenen Worten, was der Term  $4x + 3$  bedeutet. Was stellen die einzelnen Bestandteile dar?

*Eine unbekannte Zahl  $x$  wird mit 4 multipliziert, und danach wird 3 dazu addiert.*

*→ 4 ist der **Koeffizient** und 3 ist eine **Konstante**.*

### 2. Text in Term umwandeln

Ein Kinoticket kostet 8 €. Paul kauft  $x$  Tickets. Formuliere einen Term, der den Gesamtpreis beschreibt. *Term:  $8x$*

### 3. Term vereinfachen und erklären

Vereinfache den Term  $2a + 3a - a$  und erkläre jeden Schritt mit einem Satz.

*$2a+3a=5a$  → Ich addiere gleichartige Terme.*

*$5a-a=4a$  → Ich subtrahiere  $a$ , das ist wie  $1a$ .*

*Das Endergebnis lautet  $4a$ .*

### 4. Term mit Alltagssprache erklären

Ein Term lautet:  $2(x + 5)$ . Erkläre, was passiert, wenn du den Term ausmultiplizierst, so, dass jemand es auch ohne Mathevokabeln versteht.

*z. B. Zuerst nimmst du eine Zahl und zählst 5 dazu. Das Ergebnis verdoppelst du dann.*

*Oder: „Was auch immer in der Klammer steht, wird zuerst berechnet – und dann mal zwei genommen.“*

### 5. Begriffe zuordnen

Orde die Begriffe dem Beispiel richtig zu: Summand, Produkt, Variable, Koeffizient, Term  
 $3x + 7$

- *Variable:  $x$*
- *Koeffizient: 3*
- *Konstante: 7*
- *Term:  $3x+7$*
- *Summanden:  $3x$  und  $7$*

### 6. Fehler finden und korrigieren

Ein Schüler sagt: „Der Term  $5x + 2x = 10x$ .“ Erkläre, was hier falsch ist, und wie man es richtig macht. *Das ist falsch, weil:  $5x+2x=7x$ , nicht  $10x$ . Man muss die Zahlen vor den Variablen **addieren**, aber nicht multiplizieren.*

### 7. Terme vergleichen

Zwei Schülerinnen schreiben Terme auf:

$$A: 3(x + 2)$$

$$B: 3x + 6$$

Sind die Terme gleichwertig? Begründe deine Antwort schriftlich. *Beide Terme bedeuten dasselbe, nur unterschiedlich geschrieben.*

