

# Jahresplanung: Arbeitsheft Sprachförderung und DaZ

geplanter Zeitraum	Seite AH	Überschrift Themenbereich	Wortschatz	Grammatik und Satzmuster	Sonstiges	BiSt
	3	<b>Das bin ich!</b> Sich vorstellen	Nein Name ist ... Ich bin ... Jahre alt. Ich komme aus ... Ich mag (nicht) ...	Steckbrief	Mein Name passt zu mir*	<b>HSR 2.1, 2.3;</b> <b>VT 1.1, 1.2</b>
	4	<b>Wieder in der Schule</b> Eigene Lebensumstände, Schule, Schulsachen, Tätigkeiten im Schulleben	Tafel, Lehrerin, Klasse, Turnsaal, Schulhof, Schulwart, Klettergerüst, Klo, Regal, Mädchen, Buben, Schul-taschen	Triton sieht ... Ich sehe ... Verwendung des Akkusativs	Gegenstände in der Klasse beschriften	<b>HSR 2.1, 2.3</b>
	6	<b>Das Federpennal</b> Schulsachen	Füllfeder, Tintenlöscher, Kugelschreiber, Bleistift, Radiergummi, Spitzer, Schere, Lineal, Buntstifte, Filzstifte	Bestimmte Artikel in Ein- und Mehrzahl ... ist/sind im Federpennal. In meinem Federpennal ist ...	Wörter erklären*	<b>HSR 2.1, 2.3;</b> <b>RS 11.1.2</b>
	7	<b>Wie Dinge sind</b> Eigenschaften von Schulsachen	spitz, grün, leer, dick, kurz, groß, weich, rot	Mit Adjektiven genauer beschreiben Der Buntstift ist grün. Der grüne Buntstift ...	Wie ist das?* Ich seh', ich seh', was du nicht siehst*	<b>HSR 2.1, 2.2;</b> <b>VT 4.1;</b> <b>RS 11</b>
	8	<b>In der Pause ist was los</b> Eigene Lebensumstände, Erfahrungen, Interessen, Mitgestalten des Klassen- und Schullebens	malt, löscht, sucht, trinkt, findet, singt, Bild, Spitzer, Glas, Wasser, Schuh, Lied	... malt ein Bild. Ich male ein Bild.	Sätze würfeln	<b>HSR 12, 2.2;</b> <b>SPB 2.3;</b> <b>LE 4.1</b>
	9	<b>Pausenobst</b> Ernährung, Obst	Banane, Apfel, Mandarine, Pfirsich, Kiwi nimmt, schält, wäscht, isst sie, ihn	Drei-Satz-Geschichte	Obstsalat zubereiten	<b>VT 3.2;</b> <b>SPB 3.2;</b> <b>LE 3.6</b>
	10	<b>Essen und trinken</b> Speisen und Getränke	Mineralwasser, Orangensaft, Eistee, Himbeersaft, Tee, Milch, Kakao, Kaffee, Hotdog, Würstel, Kuchen, Toast, Salat, Pizza, Torte, Käsesemmel, Butterbrot	Unbestimmte Artikel Personalpronomen Personalendungen Ich esse ... Ich trinke ... Du isst ... Du trinkst ...	Gesunde Jause Gemeinsames Frühstück	<b>HSR 2.1, 2.3;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 2.1, 2.3</b>
	12	<b>Ich mache eine Pizza</b> Eigene Lebensumstände, Erfahrungen, Ernährung	Pizzateig, Tomatensoße, Pilze, Käse, Gewürze, Backrohr machen, geben, legen, reiben, streuen, schieben, kochen, röhren, spülen	Bildgeschichte Verben: Personalendungen	Pantomimen raten	<b>HSR 2.2, 2.3;</b> <b>SPB 2.1, 2.3</b>
	13	<b>Meine Lieblingspizza</b> Personalformen	Schinken, Salami, Tunfisch, Spinat	Handlungsablauf Personalendungen	Alle Menschen	<b>HSR 2.2, 2.3;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>VT 3.2</b>

\* Anleitungen zu diesen Aktivitäten finden Sie auf der CD-ROM für Lehrerinnen und Lehrer.

# Jahresplanung: Arbeitsheft Sprachförderung und DaZ

geplanter Zeitraum	Seite AH	<b>Überschrift Themenbereich</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik und Satzmuster</b>	<b>Sonstiges</b>	<b>BiSt</b>
	14	<b>Spielzeug</b> Interessen, Bedürfnisse, Wünsche, Spielformen und Spielzeug, Hobbys	Spiel, Auto, Pferd, Teddybär, Karte, Ritter, Flugzeug, Puppe	Einzahl – Mehrzahl	Ufo-Spiel	<b>HSR 2.2, 2.3;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 2.1, 2.3</b>
	15	<b>Spielzeugtag</b> Spielformen und Spielzeug	auf, unter vor, hinter, neben, in, zwischen liegt, steht, sitzt	Präpositionen	Spielzeugtag	<b>HSR 2.1, 2.3;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 3.3</b>
	16	<b>Lieblingstiere</b> Interessen und Hobbys	liest, hört, sieht, träumt Dinosaurier, Katze, Igel	Fünf-Satz-Geschichte	Pantomimen raten	<b>VT 3.2;</b> <b>SPB 3.2; LE 3.6</b>
	17	<b>Der Igel</b> Tiere	Was? Wann? Wo? Wie lange? Wie viele? Welche?	Sachtext Fragesätze	Tierbücher	<b>SPB 3.3;</b> <b>LE 3.2</b>
	18	<b>Zu Hause</b> Wohnung	Vorraum, Wohnzimmer, Küche, Schlafzimmer, Kinderzimmer, Badezimmer, Klo, Badewanne, Dusche, Essstisch, Couch, Herd, Waschbecken, Kühlschrank, Sofa, Garderobe	Beschreibung (Wohnung/Haus)		<b>HSR 2.2, 2.3;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 3.3</b>
	19	<b>Triton, der Gespensterjäger</b> Gefühle, Wohnung	Gespenst, Monster, Drache Backrohr, Kommode, Schreibtisch, Waschmaschine, Mistkübel	Sätze nach Vorgabe bilden	Ufo-Spiel	<b>VT 2.2;</b> <b>LE 2.1, 3.6</b>
	20	<b>Bei uns zu Hause</b> Eigene Lebensumstände, Erfahrungen, Wohnung,	Frühstück, schlafen, Hände, Zähne putzen, reden, zeichnen, baden, lernen	Ich esse das Frühstück in der Küche.		<b>HSR 12.2, 2.1;</b> <b>5.2;</b> <b>SPB 3.2</b>
	21	<b>Die ganze Familie</b> Familie: Eltern, Geschwister, Großeltern	Zahlen Vater, Mutter, Großvater, Großmutter, Tante, Onkel, Kusine	... älter als ... ... jünger als ...	Stammbaum erstellen	<b>HSR 5.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 3.2</b>
	22	<b>Geburtstage</b> Wochentage, Freizeit	Ordinalzahlen, Monatsnamen Geburtstag, feiern	Luna hat am ... Geburtstag.	Geburtstagskalender	<b>HSR 12.2, 2.1;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 2.4, 3.2</b>
	23	<b>Was machst du am ... ?</b> Wochentage, Freizeit	Wochentage schwimmen, Fußball, kochen, Trompete, fotografieren, Rad fahren, basteln, Klavier, fernsehen, tanzen, Bücherei, malen, Kino, Musik hören	Am Montag ..... Triton. Am Montag ... ich.	Pantomimen raten	<b>HSR 1.1, 1.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 2.2</b>
	24	<b>Raben</b> Winter, Tiere, Erfahrungen	Raben Leiter, Baum, Zaun, Dach, Mauer, Kran, Leitung, Bank streiten	Die Raben sitzen auf ....	Gedicht	<b>HSR 2.3, 6.1;</b> <b>SPB 2.3;</b> <b>LE 5.1, 7.2</b>

\* Anleitungen zu diesen Aktivitäten finden Sie auf der CD-ROM für Lehrerinnen und Lehrer.

# Jahresplanung: Arbeitsheft Sprachförderung und DaZ

geplanter Zeitraum	Seite AH	Überschrift Themenbereich	Wortschatz	Grammatik und Satzmuster	Sonstiges	BiSt
	25	<b>Wenn es kalt ist</b> Winter, Kleidung	Unterwäsche, Pullover, Hose, Jacke, Stiefel, Haube, Schal, Handschuhe zieht ... an, setzt ... auf, bindet ... um	Handlungsablauf	Kuckucksei*	<b>HSR 2.3; 5.1;</b> <b>VT 3.2; RS 1.2;</b> <b>SPB 3.2</b>
	26	<b>Triton verkleidet sich</b> Fasching, Kleidung	Koch, Köchin, Polizist, Polizistin, Hexe, Pirat, Piratin, Gärtner, Gärtnerin, Musiker, Musikerin, Zauberer, Zauberin	Beschreibung: Verkleiden	Verkleiden	<b>HSR 5.2;</b> <b>VT 3.2;</b> <b>RS 1.2;</b> <b>SPB 3.2</b>
	27	<b>Fasnacht der Tiere</b> Fasching, Tiere	Hahn, Fliege, Ziege, Löwe, Möwe, Laus, Maus, Katze, Spatz, Fuchs, Luchs, Schwan	Gedicht		<b>HSR 6.2;</b> <b>LE 6.1.7.2</b>
	28	<b>Als ich ein Baby war</b> Eigene Lebensumstände, Erfahrungen, Interessen, Bedürfnisse	trank, pläpperte, krabbeltete, schrie, aß, fütterte, badete, trocknete ... ab, zog ... an, kämmte, wickelte ... um	Mitvergangenheit	Babyfotos	<b>HSR 11; 21;</b> <b>3.1;</b> <b>LE 2.1</b>
	29	<b>Zeitwörter unter der Lupe</b>	spielle - spielte, lache - lachte, kochte - kochte, denke - dachte, sitze - saß, ziehe - zog	Mitvergangenheit Starke und schwache Verben	Verben - Pantomime*	<b>HSR 5.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 2.3</b>
	30	<b>In der Stadt</b> Einkaufens, Postamt, Bahnhof, Bücherei	Markt, Parkplatz, Postamt, Bank, Spielplatz, Friedhof, Bäckerei, Bücherei, Apotheke, Blumengeschäft, Supermarkt, Kaufhaus	Die Frau geht auf den Markt. Der Mann geht in die Apotheke.	Sätze würfeln	<b>HSR 5.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 2.3</b>
	32	<b>Viel Verkehr</b> Straßenverkehr	Fahrrad, PKW, Lastwagen, Taxi, Autobus, Straßenbahn, Motorrad, Cabrio, Taxi, Rettungswagen, Traktor, Funkstreife	... biegt nach links ab. ... fährt geradeaus.	Kuckucksei*	<b>HSR 1.2, 5.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 3.2</b>
	33	<b>Die Geschichte vom Gähnen</b> Öffentlichkeit, Erfahrungen	links, rechts, geradeaus		Lachgeschichten von Ursula Wölfl	<b>HSR 1.1; 1.3;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>LE 2.1, 2.2, 7.2</b>
	34	<b>Arbeiten</b> Berufs- und Arbeitswelt, Rollenverhalten von Männern und Frauen	Ingenieur, Büro, Atelier, Pizzeria, Medikamente, Salben, Autohaus, Probefahrt, Ausflug, Fahrgäste, Flughäfen	Berufe beschreiben	Pantomimen raten*	<b>HSR 2.1, 2.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>VT 4.1;</b> <b>LE 2.1</b>
	35	<b>Was willst du werden?</b> Berufs- und Arbeitswelt, Rollenverhalten von Männern und Frauen	Rennfahrer, Sängerin, Eisverkäufer, Gärtner, Tierpflegerin, Frisör, Feuerwehrfrau	Zukunft (Berufs)Pläne für die Zukunft	Pantomimen raten*	<b>HSR 2.1; RS 1.1;</b> <b>SPB 3.1; LE 2.1</b>

\* Anleitungen zu diesen Aktivitäten finden Sie auf der CD-ROM für Lehrerinnen und Lehrer.

# Jahresplanung: Arbeitsheft Sprachförderung und DaZ

geplanter Zeitraum	Seite AH	Überschrift Themenbereich	Wortschatz	Grammatik und Satzmuster	Sonstiges	BiSt
	36	<b>Arbeitsteilung</b> Haushalt, Rollenverhalten von Buben und Mädchen, Männern und Frauen	gestern, heute, morgen kochen, waschen, gießen, bügeln, kehren, spülen	Mitvergangenheit – Gegenwart – Zukunft		<b>HSR 5.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 3.2</b>
	37	<b>Noch mehr Arbeiten im Haushalt</b> Rollenverhalten von Buben und Mädchen, Männern und Frauen	aufhängen, abtrocknen, abstauben, wegräumen, einräumen, herrichten	Mitvergangenheit – Gegenwart – Zukunft Zweiteilige Verben	Rollenspiele	<b>HSR 5.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 3.2</b>
	38	<b>Der Froschkönig</b> Märchen		Nacherzählung	Märchenbücher	<b>HSR 1.3, 5.2;</b> <b>LE 2.1, 2.2, 7.2</b> <b>RS 1.1, 2.1</b>
	39	<b>Verkleinern</b> Tiere auf dem Bauernhof	Teller, Becher, Baum, Wurm, Haus, Vogel, Korb, Wurst, Hut, Stern, Schiff, Schirm	Verkleinern mit -chen der Teller – das Tellerchen		<b>HSR 5.2;</b> <b>RS 1.1, 2.1</b>
	40	<b>Tierrätsel</b> Tiere auf dem Bauernhof	Ziege, Maus, Katze, Küken, Hahn, Schwein, Schaf, Henne, Hund, Pferd, Gans, Kuh Fell, Federn, Gras, Heu, Körner, Hörner, Eier, Speck, Wolle	Tierbeschreibung	Stadt – Land – Fluss (Variante)*	<b>HSR 1.2, 1.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>VT 2.1</b>
	41	<b>Ein Tag auf dem Bauernhof</b>	Uhrzeit Stall, Traktor, Feld, aufstehen, ausmisten, melken, scheren, füttern, schlafen gehen	Mitvergangenheit		<b>HSR 1.2, 2.3;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 3.1</b>
	42	<b>Wilde Tiere</b>	Säugetiere, Elefant, Giraffe	Textverständnis	Tierbücher	<b>LE 2.1, 3.2, 3.4</b>
	43	<b>Was Tiere können</b>	Springen, singen, fliegen, liegen, tauchen, fauchen, sehen, gehen	Personalformen	Gedicht	<b>HSR 5.1, 7.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 3.1, 3.2</b>
	44	<b>Ein Ausflug</b>	Regenmantel, Jause, Kamera, Fernglas, Pullover, Trinkflasche, Schokolade, Stirnband, Sonnencreme, Golfschläger, Sporthose, Golfball, Kappe, Handtuch	Fragen und antworten Direkte Rede	Ich packe meinen Rucksack*	<b>HSR 5.1, 5.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 3.3</b>
	45	<b>Urlaubspläne</b>	Strand, Meer, Bach, Berge, Campingplatz, Schlauchboot, Reisebus	Lange Sätze Zukunft	Ich packe meinen Rucksack*	<b>HSR 1.1, 1.2;</b> <b>RS 1.1;</b> <b>SPB 3.4</b>
	46	<b>Schlangen und Leitern</b> Brettspiel	Wiederholung bekannter Nomen, Verben und Adjektive			<b>SPB 2.3</b>

\* Anleitungen zu diesen Aktivitäten finden Sie auf der CD-ROM für Lehrerinnen und Lehrer.