



Alexander der Große

Etwa 100 Jahre nach Perikles entstand im Norden Griechenlands das starke Königreich _____.

König _____ unterwarf im Jahr 338 v. Chr. die untereinander zerstrittenen griechischen _____.

Nach seinem Tod unternahm sein Sohn _____ einen „Rachefeldzug“ gegen die _____. Er eroberte damit ein Weltreich. Sein Plan war, Abendland und Morgenland miteinander zu verbinden. Äußeres Zeichen dafür war die _____ von Susa, an der 10.000 griechisch-makedonische Soldaten teilnahmen. Die neue gemeinsame Kultur, die dadurch entstand, nennt man _____.

5 Fragen

Methoden

Du bist dran

- 1 Fülle den Lückentext aus.
- 2 Ermittelt in der Klasse, aus welchen Ländern eure Eltern, Großeltern oder Urgroßeltern stammen. Vielleicht sind ja auch einige von ihnen als Braut oder Bräutigam nach Österreich gekommen. Fasst diese Länder auf einem Plakat zusammen oder verwendet www.menti.com, um sie darzustellen.
- 3 Bildet Gruppen zu je fünf Schülerinnen und Schülern. Arbeitet gemeinsam mindestens fünf Fragen aus, die ihr jemandem aus einem anderen Land stellen würdet. Schreibt diese Fragen auf. Ihr könntet zB Fragen zu Essen, Festen, Sprache, Religion usw. stellen. Sicherlich findet ihr zahlreiche Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Wertet diese in einer Klassendiskussion aus.
- 4 Arbeite mithilfe des Schulbuchs auf S. 58/59 heraus, welche Methoden Alexander der Große anwendete, um die Kulturen miteinander zu verbinden. Schreibe dies in mindestens drei ganzen Sätzen nieder. Bewerte diese Methoden dann in einem Klassengespräch.

Name:

Klasse:

Datum: