

Impulstext: Erwartungen an den Abschnitt „Arbeiten mit Modellen“

Name:

Klasse:

Was kannst du im Abschnitt „Arbeiten mit Modellen“ lernen?

Der Impulstext auf Seite 168 informiert dich über die Inhalte dieses Abschnitts.

Du weißt aber sicher auch schon etwas darüber – was ist das?

Denke auch über folgende Fragen nach:

- Was verstehen wir in der Alltagssprache unter einem Modell und wofür benötigen wir Modelle? Ist ein Model auch ein Modell?
- Was kann jemand meinen, der sagt: „Komisch, wenn ich mir diesen Hund anschau, stimmen die Proportionen irgendwie nicht.“?
- Du weißt schon aus den Vorgängerklassen, dass es direkte und indirekte Verhältnisse gibt. Weißt du auch noch, wie man damit rechnet bzw. dass man sie auch graphisch darstellen kann?
- Fällt dir noch eine Anwendungsaufgabe zum direkten Verhältnis ein und eine zum indirekten? Schreib sie auf.

Schreibe deine Gedanken in ganzen Sätzen auf.