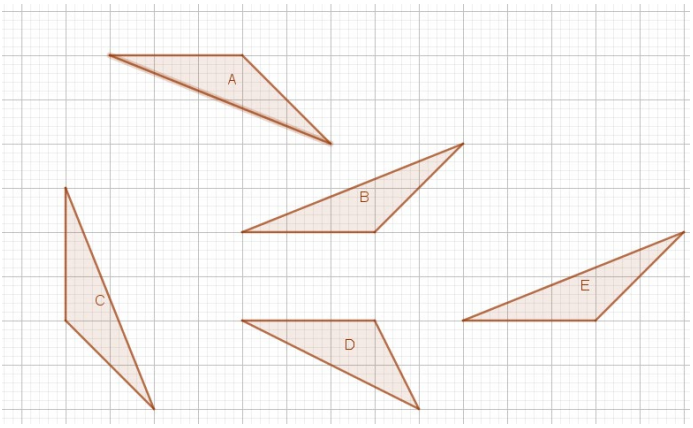
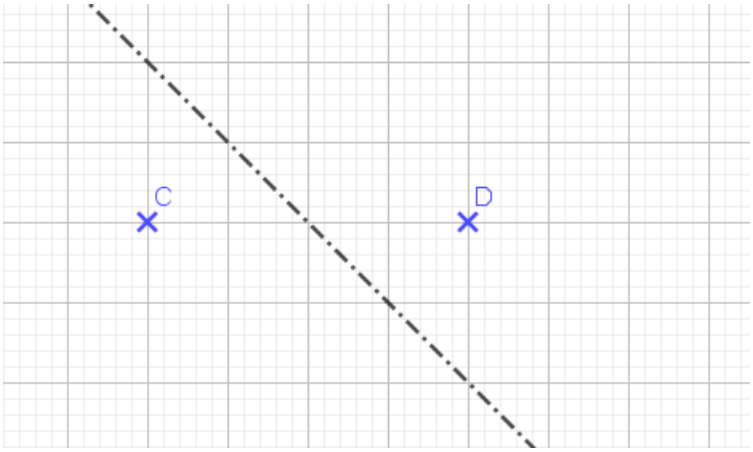
Thema: Symmetrie und kongruente Figuren	Handlungskompetenz: H2, H4
Name:	Klasse:

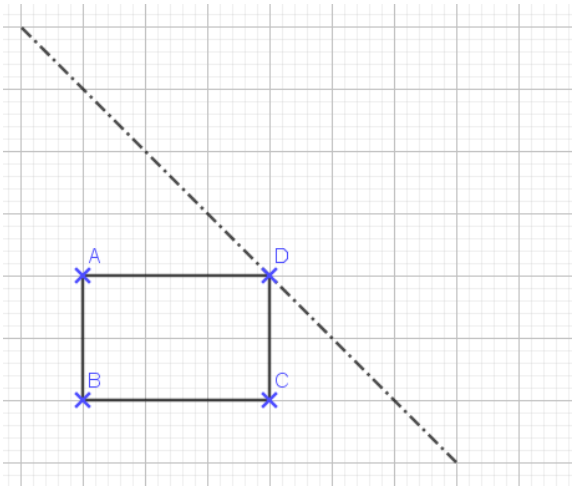
1. Vier der abgebildeten Figuren sind kongruent, eine Figur nicht. Welche Figur ist es? Begründe deine Entscheidung.



2. In der Abbildung siehst du die Punkte C und D sowie eine Symmetrieachse. Begründe, warum die beiden Punkte C und D nicht symmetrisch zur Symmetrieachse liegen.



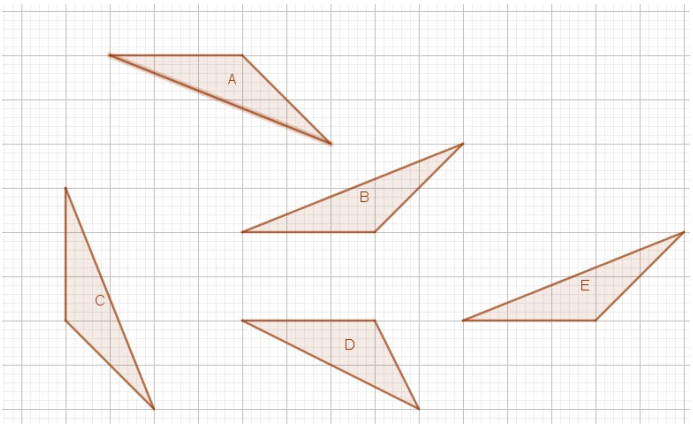
3. Spiegle das Rechteck an der gegebenen Symmetrieachse.



Lösungswege US SB 2 | ISBN 978-3-209-1116-5 | Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | www.oebv.at |
Alle Rechte vorbehalten. Die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.
Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

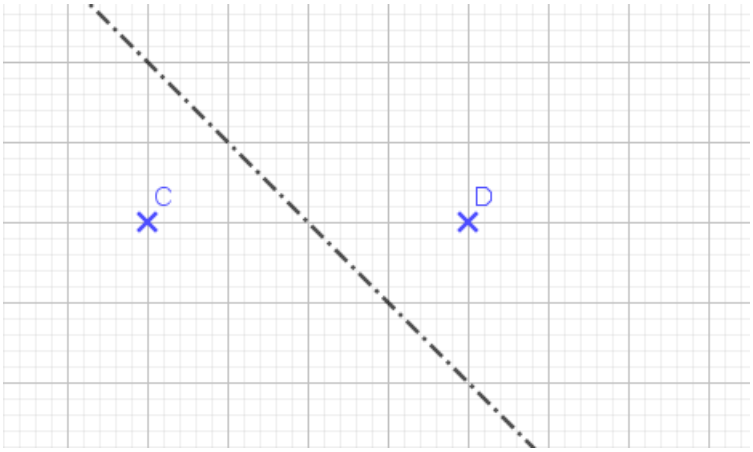
Thema: Symmetrie und kongruente Figuren	Handlungskompetenz: H2, H4
Name:	Klasse:

1. Vier der abgebildeten Figuren sind kongruent, eine Figur nicht. Welche Figur ist es? Begründe deine Entscheidung.



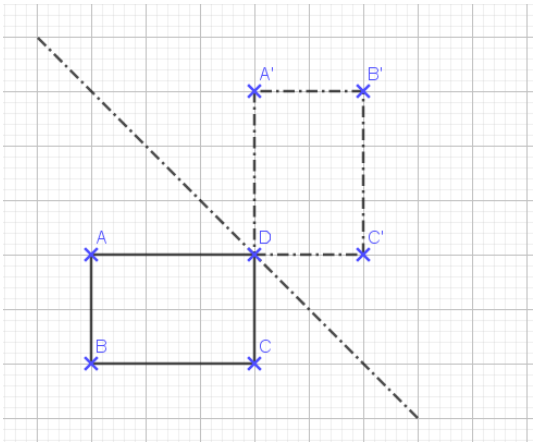
Figur D ist nicht kongruent zu den anderen, da die Seiten nicht gleich lang sind.

2. In der Abbildung siehst du die Punkte C und D sowie eine Symmetrieachse. Begründe, warum die beiden Punkte C und D nicht symmetrische zur Symmetrieachse liegen.



Die Verbindungsstrecke der beiden Punkte steht nicht normal auf die Symmetrieachse.

3. Spiegle das Rechteck an der gegebenen Symmetrieachse.



Lösungswege US SB 2 | ISBN 978-3-209-1116-5 | Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | www.oebv.at |
Alle Rechte vorbehalten. Die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.
Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.