

3 Mit Meinungstexten appellieren

LÖSUNGEN

Informierende Texte lesen und verstehen

1

3) das Eis

2

Folgende Aussagen sind korrekt: 1, 2, 4, 6, 9

Informationen vergleichen und für sich nutzen

1

Im Uhrzeigersinn, beginnend rechts oben: 7, 2, 5, 1, 3, 6; nicht im Bild zu sehen: 4

Satzbau variieren: Gliedsatz und Infinitivgruppe

1

1) ...(.) die Packungsbeilage des Nahrungsergänzungsmittels ohne fremde Hilfe zu verstehen.

2) ..., ohne sich noch konzentrieren zu können. 3) ..., ohne sich die Zähne zu putzen. 4) ...(.) morgen nicht schon wieder ein Tiefkühlgericht essen zu müssen. 5) ... (,) kein Fleisch mehr zu essen.

2

1) ..., dass er weniger ungesunde Nahrung essen werde. 2) ..., dass sie biologisch einwandfreie Lebensmittel kauft. 3) ..., dass Cola-Automaten an Schulen verboten werden. 4) ..., dass wir nur fleischlose Gerichte kochen.

Wortproviant 1

1

1) damit, 2) Falls/Wenn, 3) Wenn/Falls, 4) denn, 5) daher/deswegen, 6) deswegen/daher

2

1) Obwohl zu viel Schokolade ungesund ist, esse ich täglich eine ganze Tafel davon. 2) Obwohl ich gerne Vollkornprodukte esse, tausche ich manchmal mein gesundes Jausenbrot gegen Pauls Schnitzsemmel. 3) Obwohl es in unserer Schule täglich frische Milch gibt, trinke ich lieber mein Cola. 4) Wir essen daheim oft Packerlsuppen, obwohl meine Mutter sehr gerne frische Speisen kocht.

Wortproviant 2

1

1) länger; 2) höher/größer; 3) mehr/weniger, ungesünder/gesünder; 4) größer; 5) mehr/größere; 6) genauer/mehr/weniger, größer/höher/kleiner/niedriger/geringer

In freier Rede argumentieren

2

Die Regeln sind keine echten Regeln, sondern machen durch Übertreibung deutlich, wie man es nicht machen soll.

das – dass (2): Die Regeln wiederholen und anwenden

1

1) Dass, 2) das, 3) das, 4) das, 5) dass, 6) Das, 7) das, 8) das, 9) dass

2

1) K, --, 2) D, dies/es; 3) R, welches; 4) D, dies/es; 5) K, --; 6) A, ein/dieses; 7) A, dieses; 8) R, welches; 9) K, --

Der Beistrich vor **aber**, **doch**, **jedoch**, **sondern**

1

1) Deine Argumente klingen überzeugend, jedoch habe ich noch immer Bedenken. 2) Ich kann deine Ansicht nachvollziehen, aber deine Einstellung solltest du überdenken. 3) Das schwierige Thema kannst du aber nicht ohne Beispiele erklären. KEIN BEISTRICH, weil aber hier keine Konjunktion ist. 4) In gewisser Hinsicht hast du recht, doch fehlen dir schlüssige Argumente. 5) Malik argumentiert zwar gut, aber inhaltlich sollte er das Gesagte noch einmal prüfen. 6) Ein gutes Argument ist nicht nur gut durchdacht, sondern auch durch Beispiele belegt.

3 Mit Meinungstexten appellieren

2

Lösungsvorschlag: 1) Die Kennzeichnung von Inhaltsstoffen ist gut, aber man muss ihre Bedeutung kennen. 2) Fast Food schmeckt vielen Kindern, jedoch enthält es wenige gesunde Nährstoffe. 3) Nicht nur gesundes Essen ist wichtig, sondern auch ein gesunder Lebensstil mit ausreichend Bewegung. 4) Viele Menschen bevorzugen Gerichte mit Fleisch, jedoch sollte man ab und zu vegetarische Speisen kochen. 5) Ein Schokoriegel in der Pause ist verlockend, doch eine gesunde Jause stärkt die Konzentration.

Wünschen und Bitten im Konjunktiv II ausdrücken

1

sein: wärest/wärest, wäre, wären, wärt/wäret, wären; *haben:* hätte, hättest, hätte, hätten, hättet, hätten; *singen:* sänge, sängst/sängest, sänge, sängen, sängt/sänget, sängen; *geben:* gäbe, gäbest, gäbe, gäben, gäbet, gäben; *laufen:* liefе, liefest, liefе, liefen, liefet, liefen; *sprechen:* spräche, sprächst/sprächst, sprächen, spricht/sprächet, sprächen

2

1) hätte; 2) flöge, spräche; 3) hätte; 4) wäre; 5) könnte; 6) bekäme; 7) wäre

Die Konjunktiv-II-Formen kennen und anwenden

1

1) kämen, 2) stiegest, 3) schwänge, 4) trätest, 5) klänge, 6) schlügen, 7) stürbe, 8) nähmest, 9) schösse, 10) zöget, 11) erinnerte

2

einfache Konjunktiv-Form: hätte (gehen können), wären, hätte, käme; *würde + Nennform:* regnen ... würde, würde ... kaufen, heiraten ... würde, würde ... verpassen

3 Mit Meinungstexten appellieren