

⚡ Übersicht über die Blitzrechenübungen

Blitzrechnen: Einmaleins und Zehner-Einmaleins

Einmaleins-Aufgabe nennen. $7 \cdot 8$

Aufgabe und verwandte Aufgaben rechnen. $7 \cdot 8 = 56$
 $7 \cdot 80 = 560$

Blitzrechnen: Einmaleins und Zehner-Einmaleins umgekehrt

Umkehrtaufgabe des Einmaleins nennen. $21 : 3$

Aufgabe und verwandte Aufgaben rechnen. $21 : 3 = 7$
 $210 : 3 = 70$
 $210 : 30 = 7$

Einmaleins und Zehner-Einmaleins/ Einmaleins und Zehner-Einmaleins auch umgekehrt

(→ Schülerbuch, Seiten 22, 23)

- Zu einer vorgegebenen Einmaleinsaufgabe (Beispiel: $7 \cdot 8$) rechnet das Kind die Aufgabe und die Aufgabe des Zehner-Einmaleins ($7 \cdot 80$).
- Zu einer vorgegebenen „kleinen“ Divisionsaufgabe (Beispiel: $21 : 3$) rechnet das Kind die Aufgabe und die verwandten Divisionsaufgaben des Zehner-Einmaleins ($210 : 3$ und $210 : 30$).

Blitzrechnen: Zahlen zeigen und nennen

Zahl am Millionbuch zeigen.

Zahl erklären und nennen. 247 volle Tausender und 568 Einer. Die Zahl heißt **247tausend 568**.

Zahlen zeigen und nennen

(→ Schülerbuch, Seite 37)

Am Millionbuch wird eine Zahl gezeigt. Das Kind benennt sie.

Blitzrechnen: Ergänzen auf 1 Million

Vollen Tausender nennen. $648\,000$

Auf 1 Million ergänzen. $648\,000 + 352\,000 = 1\,000\,000$

Ergänzen auf 1 Million

(→ Schülerbuch, Seite 38)

Vorgesprochene reine Tausenderzahlen ergänzt das Kind (evtl. am Millionbuch oder ersatzweise mithilfe des Tausenderbuchs) auf 1 Million.

Blitzrechnen: Stufenzahlen teilen

Aufgabe zeigen. – Aufgabe lösen. $10 = 5 \cdot 2$
 $10\,000 = 5 \cdot 2\,000$

10	10 000	100	100 000	1 000	1 Million
2 mal ?	2 mal ?	2 mal ?	2 mal ?	2 mal ?	2 mal ?
4 mal ?	4 mal ?	4 mal ?	4 mal ?	4 mal ?	4 mal ?
5 mal ?	5 mal ?	5 mal ?	5 mal ?	5 mal ?	5 mal ?
10 mal ?	10 mal ?	10 mal ?	10 mal ?	10 mal ?	10 mal ?
100 mal ?	100 mal ?	100 mal ?	100 mal ?	100 mal ?	100 mal ?
1 000 mal ?	1 000 mal ?	1 000 mal ?	1 000 mal ?	1 000 mal ?	1 000 mal ?

Stufenzahlen teilen

(→ Schülerbuch, Seite 39)

Stufenzahlen (10, 100, 1 000, 10 000, 100 000, 1 000 000) sollen in eine vorgegebene Anzahl von Teilen zerlegt werden. Das Kind bestimmt jeweils das Ergebnis, wobei es auf frühere Ergebnisse zurückgreifen kann. Die Zerlegungen von 10 und 10 000, 100 und 100 000 sowie 1 000 und 1 Million lassen sich jeweils aufeinander zurückführen.

Blitzrechnen: Subtraktion von Stufenzahlen

Aufgabe zeigen. – Aufgabe lösen. $10\,000 - 100 = 9\,900$

1 000 - 1	10 000 - 10	100 000 - 100	1 000 000 - 1 000	1
1 000 - 10	10 000 - 100	100 000 - 1 000	1 000 000 - 10 000	10
1 000 - 100	10 000 - 1 000	100 000 - 10 000	1 000 000 - 100 000	100
10 000 - 1 000	100 000 - 10 000	1 000 000 - 100 000		1 000
100 000 - 10 000	1 000 000 - 100 000			10 000
1 000 000 - 100 000				100 000

Subtraktion von Stufenzahlen

(→ Schülerbuch, Seite 40)

Es werden Minusaufgaben mit Stufenzahlen gestellt. Das Kind berechnet jeweils das Ergebnis.

⚡ Übersicht über die Blitzrechenübungen

Blitzrechnen: Zahlen lesen und schreiben

Zahl legen. Zahl lesen.

Zahl sagen. Zahl legen und schreiben.

Blitzrechnen: Zählen in Schritten

Anzahl der Schritte (2, 4, 5, 8, 10) und Stufenzahl nennen.

In Schritten zählen.

Zahlen lesen und schreiben/Zählen in Schritten

(→ Schülerbuch, Seiten 45, 47)

a) Zunächst wird an der Stellentafel mit Ziffernkarten eine Zahl gelegt. Das Kind nennt die Zahl. Dann wird eine Zahl unter 10 Millionen gesprochen. Das Kind legt sie an der Stellentafel und schreibt sie auf.

b) Stufenzahlen sollen in einer vorgegebenen Anzahl von Schritten erreicht werden. Das Kind zählt in Schritten bis zum Ziel.

Blitzrechnen: Einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben

Plusaufgaben mit vollen Tausendern lösen.

Minusaufgaben mit vollen Tausendern lösen.

Einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben

(→ Schülerbuch, Seite 48)

Es wird jeweils eine Additions- oder Subtraktionsaufgabe mit reinen Tausendern genannt, wobei nur glatte Tausenderzahlen addiert bzw. subtrahiert werden. Das Kind berechnet das Ergebnis und stützt sich dabei auf die gleichnamige Übung im Tausenderraum.

Blitzrechnen: Verdoppeln und Halbieren

Tausenderzahl verdoppeln.

Tausenderzahl halbieren

Verdoppeln und Halbieren

(→ Schülerbuch, Seite 49)

Auch diese Übung ist analog zur gleichnamigen Übung im Tausenderraum. Zahlen mit vier Endnullen unter 500 000 sollen verdoppelt, Zahlen mit vier Endnullen unter 1 Million halbiert werden.

Blitzrechnen: Stelleneinmaleins

Aufgabe zeigen.

Aufgabe und Umkehraufgabe rechnen.

Stelleneinmaleins

(→ Schülerbuch, Seite 60)

Für diese Übung wird die Rückseite des Schülerbuchs verwendet. Es wird auf ein Feld gezeigt. Das Kind rechnet die Malaufgabe und deren Umkehraufgabe.

Blitzrechnen: Einfache Multiplikationsaufgaben

Einmaleins-Aufgabe nennen.

Aufgabe und verwandte Aufgaben rechnen.

Blitzrechnen: Einfache Divisionsaufgaben

Umkehraufgabe des Einmaleins nennen.

Aufgabe und verwandte Aufgaben rechnen.

Einfache Multiplikationsaufgaben/ Einfache Divisionsaufgaben

(→ Schülerbuch, Seiten 61, 62)

a) Zu einer vorgegebenen Einmaleinsaufgabe (Beispiel: $7 \cdot 8$) rechnet das Kind die Aufgabe und weitere verwandte Multiplikationsaufgaben ($7 \cdot 80$, $7 \cdot 800$, $7 \cdot 8 000$).

b) Zu einer vorgegebenen „kleinen“ Divisionsaufgabe (Beispiel: $21 : 3$) rechnet das Kind die Aufgabe und weitere verwandte Divisionsaufgaben ($210 : 3$, $2 100 : 3$, $21 000 : 3$).