

# Unité 1

## 1 Parler

Stellt euch vor, ihr seid mir eurer Familie in Frankreich im Urlaub und kommt mit einem französischen Jungen / Mädchen ins Gespräch. Was sagt ihr in folgenden Situationen? Verbindet die Sätze und ergänzt sie.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Du sagst, wie du heißt.               | a. Voilà ____ / C'est ____. |
| 2. Du erzählst ihr/ihm, woher du kommst. | b. Je m'appelle ____.       |
| 3. Du sagst, wie alt du bist.            | c. Je suis de _____.        |
| 4. Du stellst jemanden vor.              | d. C'est ____?              |
| 5. Du fragst, wer das ist.               | e. J'ai ____ ans.           |

## A35 2 Écouter

Hört gut zu. Wer sagt was? Kreuzt an.

	Manon	Lucie	Jérémy	Mathis
1. Voilà Mathis, c'est un copain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tu es un copain de Lucie aussi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Non, moi, je suis le frère de Lucie!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tu es de Paris?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## G1-3 3 Grammaire

Streich die falschen Artikel durch.

- Max, c'est **une/un** garçon super cool!
- Et Lola, c'est **une/un** amie de Max?
- Non, Lola, c'est **le/la/l'** sœur de Max.
- Et Arthur, c'est **le/la/l'** perroquet de Jules?
- Non, Arthur, c'est **le/la/l'** ami de Jules.

## G2 4 Grammaire

Ergänzt den Dialog mit den passenden Formen von **être**.

- Elsa:** Bonjour, je \_\_\_\_ Elsa, la maman de Lola et Max. Tu \_\_\_\_ Zoé?
- Zoé:** Oui, et là, c' \_\_\_\_ Jules. Où \_\_\_\_ Lola et Max?
- Elsa:** Lola et Max, vous \_\_\_\_ où?
- Lola:** Nous \_\_\_\_ ici! Salut Zoé, salut Jules!

# Unité 1 – Lösungen

**Tipp:** Wie Ihr mit dem Lösungsblatt arbeiten könnt, steht in eurem Buch auf S. 147

## 1 Parler

Stellt euch vor, ihr seid mir eurer Familie in Frankreich im Urlaub und kommt mit einem französischen Jungen / Mädchen ins Gespräch. Was sagt ihr in folgenden Situationen? Verbindet die Sätze und ergänzt sie.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Du sagst, wie du heißt.               | → | a. Voilà <u>Max</u> / C'est <u>Max</u> . |
| 2. Du erzählst ihr/ihm, woher du kommst. | → | b. Je m'appelle <u>Ben</u> .             |
| 3. Du sagst, wie alt du bist.            | → | c. Je suis de <u>Neustadt</u> .          |
| 4. Du stellst jemanden vor.              | → | d. C'est <u>qui</u> ?                    |
| 5. Du fragst, wer das ist.               | → | e. J'ai <u>12</u> ans.                   |

## A35 2 Écouter

Hört gut zu. Wer sagt was? Kreuzt an.

	Manon	Lucie	Jérémy	Mathis
1. Voilà Mathis, c'est un copain.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tu es un copain de Lucie aussi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Non, moi, je suis le frère de Lucie!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tu es de Paris?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## G1-3 3 Grammaire

Streich die falschen Artikel durch.

- Max, c'est **un** garçon super cool!
- Et Lola, c'est **une** amie de Max?
- Non, Lola, c'est **la** sœur de Max.
- Et Arthur, c'est **le** perroquet de Jules?
- Non, Arthur, c'est l'ami de Jules.

## G2 4 Grammaire

Ergänzt den Dialog mit den passenden Formen von **être**.

- Elsa:** Bonjour, je suis Elsa, la maman de Lola et Max. Tu es Zoé?
- Zoé:** Oui, et là, c' est Jules. Où sont Lola et Max?
- Elsa:** Lola et Max, vous êtes où?
- Lola:** Nous sommes ici! Salut Zoé, salut Jules!