



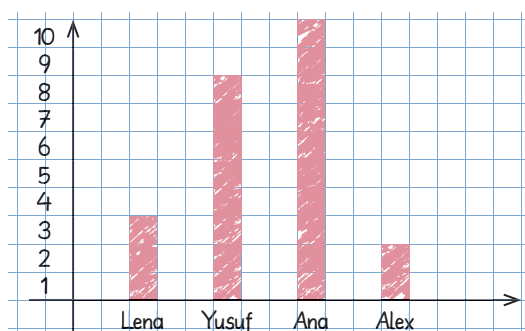
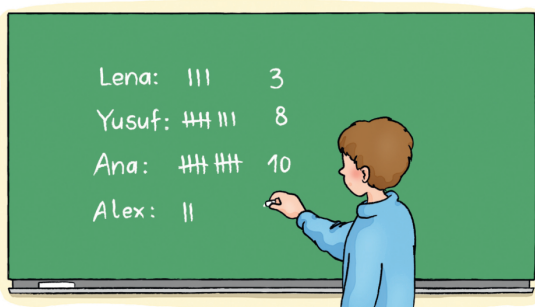
## Miteinander diskutieren

- › Wir vereinbaren eine bestimmte **Dauer** für die Diskussion.
- › Wir vereinbaren auch, wie lange ein Kind höchstens spricht.
- › Wir beachten **Gesprächsregeln**:
  - Jedes Kind darf mitreden.
  - Jedes Kind hält sich an seine Redezeit.
  - Wenn ein Kind spricht, hören die anderen zu.
- › Ein Kind schreibt auf, was vereinbart wird. Diese Notizen nennt man **Protokoll**.



## Ein Diagramm erstellen

Ein Diagramm erstellen können wir zum Beispiel nach einer Klassensprecherwahl:



- › Zuerst werden die Namen der Kinder, die gewählt wurden, an die Tafel geschrieben.
- › Für jede erhaltene Stimme wird neben dem Namen ein Strich gemacht.
- › Aus dieser **Strichliste** können wir ein **Diagramm erstellen**, um das Wahlergebnis besser zu sehen.



## Ein Beobachtungsheft führen

- › In einem Beobachtungsheft kann ich alles, was ich im Sachunterricht beobachte und entdecke, sammeln.
- › Für jede neue Beobachtung beginne ich eine neue Seite.
- › Ich beschrifte die Seite mit einem Titel und dem **Datum**.
- › Ich **zeichne** oder **schreibe** alles, was ich beobachte, möglichst genau auf.
- › Ich kann auch **Fotos** einkleben.



## Mit einem Bestimmungsbuch arbeiten

- › Wenn ich eine Pflanze oder ein Tier nicht kenne, kann ich in einem **Bestimmungsbuch** nachsehen.
- › Ich schaue mir die Pflanze oder das Tier genau an.
- › Nun suche ich sie an der richtigen Stelle im Buch.
- › In manchen Bestimmungsbüchern sind Pflanzen nach **Blütenfarben** geordnet, in anderen nach **Pflanzengruppen**.





## Einen Steckbrief erstellen

- › Bevor ich mit einem Steckbrief beginne, **informiere** ich mich gut.
- › Im Steckbrief schreibe ich **das Wichtigste** kurz und übersichtlich auf.
- › Ich kann den Steckbrief mit einer **Zeichnung** oder einem **Foto** ergänzen.



## Jemanden befragen

- › Ich vereinbare mit der Person, wann ich sie befragen kann.
- › Ich überlege mir **vorher Fragen**, die ich stellen will.
- › Ich nehme zur Befragung einen **Stift** und einen **Notizblock** mit.
- › Die **Antworten** schreibe ich in **Stichworten** auf.





## Ein Plakat erstellen

- › Bevor wir beginnen, überlegen wir, wie wir das Plakat **einteilen**.
- › Wir schreiben keine Sätze, nur **Stichwörter**.
- › Wir schreiben **ordentlich, groß und deutlich**.
- › Wir schreiben in **verschiedenen Farben**.
- › Wir können auch **zeichnen** und **Fotos aufkleben**.



## Einen Sachtext lesen

- › Zuerst **lese** ich den Text **rasch** durch, um einen Überblick zu gewinnen.
- › Dann **lese** ich den Text noch einmal ganz **genau und langsam** durch.
- › Ich **unterstreiche** die wichtigsten Wörter (keine ganzen Sätze) oder **markiere** sie mit einem Leuchtstift.

