

### Prozentrechnung: Prozentsatz, Ergänzung zu A 1138, S. 241, Einzelarbeit mit Befragung

Name:

Klasse:

- a) Geht durch die Klasse und befragt nacheinander jeweils eine Mitschülerin oder einen Mitschüler nach der Höhe ihres bzw. seines Taschengeldes.
- Geht dann mündlich wie in Aufgabe 1138 vor.
  - Schätze dabei um wie viel Prozent du weniger oder mehr Taschengeld als dein/e Gesprächspartner/in bekommst.
  - Schreibt eure Angaben und Ergebnisse auf.
  - Wenn du drei Jugendliche befragt hast, bist du – fast - fertig.
  - Zu Hause rechnest du nach und berechnest, wie genau deine Schätzung war.
- b) Denke über folgende Frage nach:
- Wenn eine Ware um einen gewissen Prozentsatz erhöht und einige Wochen später um den gleichen Prozentsatz ermäßigt wird: Ist sie dann gleich teuer wie zu Beginn oder nicht? Schreibe deine Antwort mit einer Begründung auf.