

Thema: Ähnlichkeit und Kongruenz	Handlungskompetenz: O, DI, B
Name:	Klasse:

**Ähnlichkeit und Kongruent**

Man spricht von „ähnlichen Figuren“, wenn man sie durch Schieben, Drehen, Spiegeln oder Strecken übereinanderlegen kann.

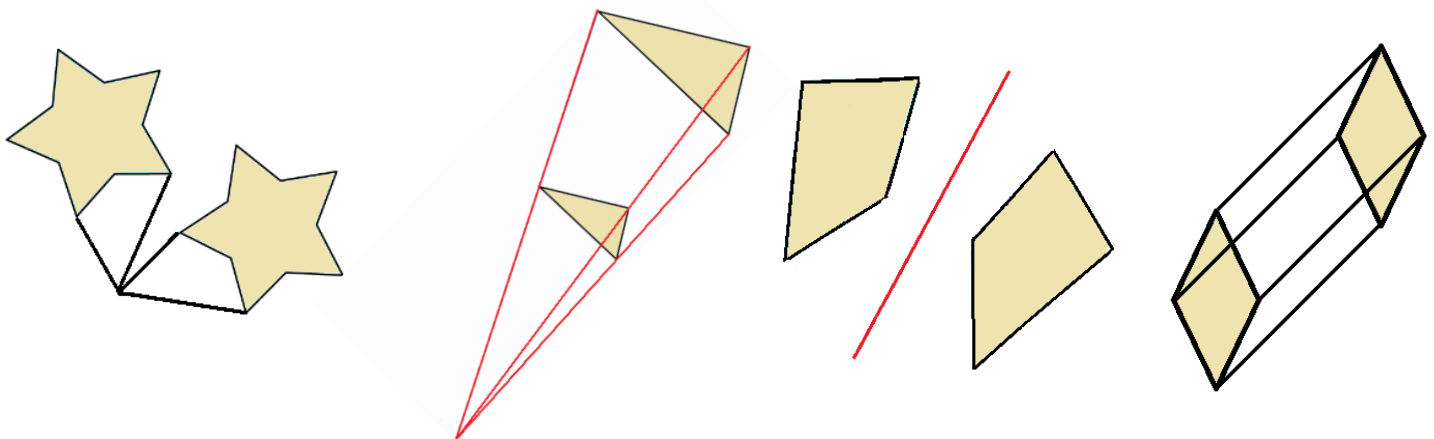
Man spricht von „kongruenten Figuren“, wenn man sie durch Schieben, Drehen oder Spiegeln übereinanderlegen kann.

**Welcher Satz ist somit richtig?**

Die Ähnlichkeit ist eine Erweiterung der Kongruenz.

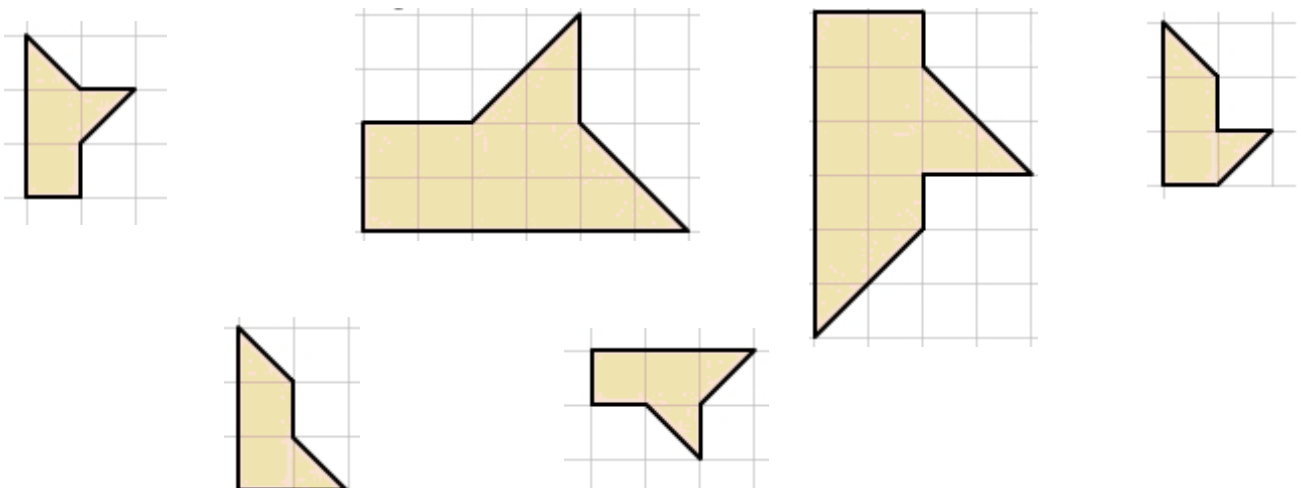
Die Kongruenz ist eine Erweiterung der Ähnlichkeit.

**Welche Abbildung gehört zur Ähnlichkeit und welche Abbildung zur Kongruenz.**



**Welche Figuren sind „ähnlich“ zur Ausgangsfigur?**

Ausgangsfigur:



Thema: Ähnlichkeit und Kongruenz	Handlungskompetenz: O, DI, B
Name:	Klasse:

**Ähnlichkeit und Kongruent**

Man spricht von „ähnlichen Figuren“, wenn man sie durch Schieben, Drehen, Spiegeln oder Strecken übereinanderlegen kann.

Man spricht von „kongruenten Figuren“, wenn man sie durch Schieben, Drehen oder Spiegeln übereinanderlegen kann.

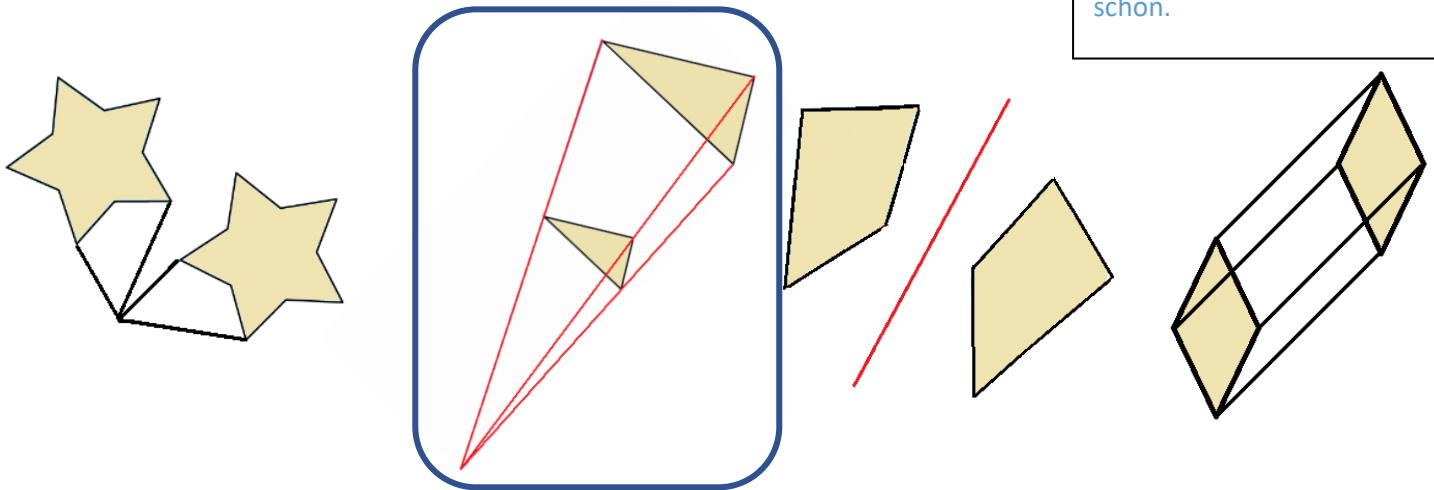
**Welcher Satz ist somit richtig?**

Die Ähnlichkeit ist eine Erweiterung der Kongruenz.

Die Kongruenz ist eine Erweiterung der Ähnlichkeit.

**Welche Abbildung gehört zur Ähnlichkeit und welche Abbildung zur Kongruenz.**

Alle gehören zur Ähnlichkeit. Die eingekreiste Abbildung gehört nicht zur Kongruenz - die anderen drei Abbildungen schon.



**Welche Figuren sind „ähnlich“ zur Ausgangsfigur?**

Ausgangsfigur:

