

## Planspiel „Windkraft“ zu *erleben und gestalten 2*, S. 147, A14

Hinweise für Lehrkräfte zur Durchführung:

Gruppe 6 sollte die meisten Mitglieder haben. In Gruppe 7 sollten Schülerinnen und Schülern sein, die gerne und gut schreiben können.

Alle Gruppen erhalten einen Auftrag sowie unbegrenzt viele Vorlagen für Social-Media-Nachrichten (Kopiervorlage).

Empfohlene Zeit: mind. 2 x 50 Min.

Erklärung: ca. 5–10 Min.

Vorbereitungszeit: ca. 40–45 Min.

Pause

Durchführung der TV-Diskussion: ca. 15–20 Min.

Gruppe 1–6 bereitet die Reflexion des Planspiels (siehe Arbeitsauftrag) vor; Gruppe 7 schreibt das Ende des Zeitungsberichts: ca. 10 Min.

Reflexion und Fazit (siehe Arbeitsauftrag): ca. 10–25 Min.

### Gruppe 1:

In der kleinen Gemeinde Wohlbe finden wird der Bau eines Windkraftwerks geplant. Die Firma „Windkraft voran“ möchte dieses betreiben und das Energieministerium setzt sich für den Ausbau der Windkraft in Österreich ein. Anrainerinnen und Anrainer, ein Tourismusverband und Umweltschutzorganisationen lehnen das Projekt ab.

Ihr seid **Journalistinnen und Journalisten** eines großen TV-Senders.

Am heutigen Abend findet eine live-Diskussionsrunde zum geplanten Bau eines Windkraftwerks in Wohlbe finden statt. An dieser werden teilnehmen: je eine Vertreterin bzw. ein Vertreter des Energieministeriums, der Betreibergesellschaft, der Tourismusverband und einer Umweltschutzorganisation.

Euer **Auftrag** ist die **Moderation** der Diskussionsrunde.

Geht wie folgt vor:

- **Informiert** euch zum Thema Windkraft mit dem Text im Schulbuch und einer Internetrecherche.
- **Sprecht** mit allen eurer Ansicht nach wichtigen Akteurinnen und Akteuren im Vorfeld der Diskussion. Achtet darauf, möglichst alle wichtigen Informationen zum Thema zu sammeln. Teilt euch die Gespräche in der Gruppe auf.
- **Bereitet** einen Leitfaden für die Diskussionsrunde vor. Denkt auch an einen informativen Einstieg in die TV-Sendung und an eine Verabschiedung.
- **Bestimmt**, wer von der Gruppe die Diskussionsrunde leiten soll.
- **Achtet** bei der Durchführung der Diskussionsrunde darauf, dass alle sachlich argumentieren und alle ungefähr gleich lange zu Wort kommen.
- Euer TV-Sender ist über die Social Media-Plattform „Contact“ erreichbar und auch ihr könnt auf diesem Wege Kontakte herstellen.

## Gruppe 2:

In der kleinen Gemeinde Wohlbeinden wird der Bau eines Windkraftwerks geplant. Die Firma „Windkraft voran“ möchte dieses betreiben und das Energieministerium setzt sich für den Ausbau der Windkraft in Österreich ein. Anrainerinnen und Anrainer, ein Tourismusverband und Umweltschutzorganisationen lehnen das Projekt ab.

Ihr seid **Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Energieministeriums**.

Das Energieministerium hat bereits 1 Million EUR aus Steuergeldern in Vorbereitungsarbeiten investiert. Diese wären verloren, wenn das Kraftwerksprojekt nicht zustande käme.

Am heutigen Abend findet im TV eine Diskussionsrunde zum geplanten Bau eines Windkraftwerks in Wohlbeinden statt. An dieser werden teilnehmen: je eine Vertreterin bzw. ein Vertreter des Energieministeriums, der Betreibergesellschaft, der Tourismusverband und einer Umweltschutzorganisation. Euer **Auftrag** ist es, euch auf die Diskussionsrunde vorzubereiten und daran aktiv teilzunehmen.

Geht wie folgt vor:

- **Informiert** euch zum Thema Windkraft mit dem Text im Schulbuch und einer Internetrecherche.
- **Sammelt** Argumente, die für die Errichtung des Windkraftwerks sprechen.
- **Reagiert** auf Anfragen von Medien zum Thema. Achtet darauf, eure Argumente möglichst gut zu vertreten.
- Anfragen von Bürgerinnen und Bürgern könnt ihr kurz beantworten, wenn ihr Zeit dafür findet. Achtet dabei auf einen sachlichen Ton und macht keinerlei Versprechungen.
- **Bestimmt**, wer von der Gruppe das Ministerium bei der Diskussionsrunde vertreten soll.
- **Achtet** während der Diskussionsrunde darauf, möglichst alle Argumente ausführlich darzulegen.
- Das Energieministerium ist über die Social-Media-Plattform „Contact“ erreichbar und auch ihr könnt auf diesem Wege Kontakte herstellen.

## Gruppe 3:

In der kleinen Gemeinde Wohlbeinden wird der Bau eines Windkraftwerks geplant. Die Firma „Windkraft voran“ möchte dieses betreiben und das Energieministerium setzt sich für den Ausbau der Windkraft in Österreich ein. Anrainerinnen und Anrainer, ein Tourismusverband und Umweltschutzorganisationen lehnen das Projekt ab.

Ihr seid **Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Firma „Windkraft voran“**.

Eure Firma möchte das Windkraftwerk betreiben und hat bereits 5 Million EUR in Vorbereitungsarbeiten investiert. Diese wären verloren, wenn das Kraftwerksprojekt nicht zustande käme. Es ist zu befürchten, dass eure Firma diesen finanziellen Schaden nicht überleben würde. Hunderte Arbeitsplätze in ganz Österreich wären dann verloren.

Am heutigen Abend findet im TV eine Diskussionsrunde zum geplanten Bau eines Windkraftwerks in Wohlbeinden statt. An dieser werden teilnehmen: je eine Vertreterin bzw. ein Vertreter des Energieministeriums, der Betreibergesellschaft, der Tourismusverband und einer Umweltschutzorganisation. Euer **Auftrag** ist es, euch auf die Diskussionsrunde vorzubereiten und daran aktiv teilzunehmen.

Geht wie folgt vor:

- **Informiert** euch zum Thema Windkraft mit dem Text im Schulbuch und einer Internetrecherche.
- **Sammelt** Argumente, die für die Errichtung des Windkraftwerks sprechen.
- **Reagiert** auf Anfragen von Medien zum Thema. Achtet darauf, eure Argumente möglichst gut zu vertreten.
- Anfragen von Bürgerinnen und Bürgern solltet ihr besser ignorieren. Überlasst die Kommunikation mit der Bevölkerung dem Ministerium.
- **Bestimmt**, wer von der Gruppe die Firma „Windkraft voran“ bei der Diskussionsrunde vertreten soll.
- **Achtet** während der Diskussionsrunde darauf, möglichst alle Argumente ausführlich darzulegen.
- Eure Firma ist über die Social-Media-Plattform „Contact“ erreichbar und auch ihr könnt auf diesem Wege Kontakte herstellen.

### Gruppe 4:

In der kleinen Gemeinde Wohlbe finden wird der Bau eines Windkraftwerks geplant. Die Firma „Windkraft voran“ möchte dieses betreiben und das Energieministerium setzt sich für den Ausbau der Windkraft in Österreich ein. Anrainerinnen und Anrainer, ein Tourismusverband und Umweltschutzorganisationen lehnen das Projekt ab.

Ihr seid **Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Tourismusverbandes** der kleinen Gemeinde Wohlbe finden.

Der Tourismusverband befürchtet, dass deutlich weniger Touristinnen und Touristen nach Wohlbe finden kommen, wenn das Windkraftwerk gebaut wird. Darauf deutet eine Umfrage hin, die vor kurzem unter Touristinnen und Touristen gemacht wurde. Dadurch würden den Hotelbetreiberinnen und -betreibern sowie vielen anderen Firmen in der Gemeinde (Lokale, Geschäfte etc.) Einnahmen entgehen. Es könnte sein, dass manche nicht überleben und viele Menschen in der Gemeinde arbeitslos werden.

Am heutigen Abend findet im TV eine Diskussionsrunde zum geplanten Bau eines Windkraftwerks in Wohlbe finden statt. An dieser werden teilnehmen: je eine Vertreterin bzw. ein Vertreter des Energieministeriums, der Betreibergesellschaft, der Tourismusverband und einer Umweltschutzorganisation.

Euer **Auftrag** ist es, euch auf die Diskussionsrunde vorzubereiten und daran aktiv teilzunehmen.

Geht wie folgt vor:

- **Informiert** euch zum Thema Windkraft mit dem Text im Schulbuch und einer Internetrecherche.
- **Sammelt** Argumente, die gegen die Errichtung des Windkraftwerks in der Gemeinde Wohlbe finden sprechen.
- **Reagiert** auf Anfragen von Medien zum Thema. Achtet darauf, eure Argumente möglichst gut zu vertreten.
- Anfragen von Bürgerinnen und Bürgern könnt ihr kurz beantworten, wenn ihr Zeit dafür findet. Nützt aber jedenfalls deren Argumente, wenn sie sich gegen das Windkraftwerk aussprechen.
- **Bestimmt**, wer von der Gruppe den Tourismusverband bei der Diskussionsrunde vertreten soll.
- **Achtet** während der Diskussionsrunde darauf, möglichst alle Argumente ausführlich darzulegen.
- Der Tourismusverband ist über die Social-Media-Plattform „Contact“ erreichbar und auch ihr könnt auf diesem Wege Kontakte herstellen.

### Gruppe 5:

In der kleinen Gemeinde Wohlbe finden wird der Bau eines Windkraftwerks geplant. Die Firma „Windkraft voran“ möchte dieses betreiben und das Energieministerium setzt sich für den Ausbau der Windkraft in Österreich ein. Anrainerinnen und Anrainer, ein Tourismusverband und Umweltschutzorganisationen lehnen das Projekt ab.

Ihr seid **Mitglieder der Umweltschutzorganisation „Gegen die Zerstörung der Landschaft“**.

Eure Umweltschutzorganisation befürchtet, dass durch den Bau des Windkraftwerks eine unberührte Naturlandschaft zerstört wird, die für Menschen und Tiere wichtig ist.

Am heutigen Abend findet im TV eine Diskussionsrunde zum geplanten Bau eines Windkraftwerks in Wohlbe finden statt. An dieser werden teilnehmen: je eine Vertreterin bzw. ein Vertreter des Energieministeriums, der Betreibergesellschaft, der Tourismusverband und einer Umweltschutzorganisation.

Euer **Auftrag** ist es, euch auf die Diskussionsrunde vorzubereiten und daran aktiv teilzunehmen.

Geht wie folgt vor:

- **Informiert** euch zum Thema Windkraft mit dem Text im Schulbuch und einer Internetrecherche.
- **Sammelt** Argumente, die gegen die Errichtung des Windkraftwerks in der Gemeinde Wohlbe finden sprechen.
- **Reagiert** auf Anfragen von Medien zum Thema. Achtet darauf, eure Argumente möglichst gut zu vertreten.
- Anfragen von Bürgerinnen und Bürgern solltet ihr sehr ernst nehmen, denn vielleicht könnt ihr sie zur Mitarbeit in eurer Umweltschutzorganisation gewinnen. Nützt außerdem deren Argumente, wenn sie sich gegen das Windkraftwerk aussprechen.
- **Bestimmt**, wer von der Gruppe die Umweltschutzorganisation „Gegen die Zerstörung der Landschaft“ bei der Diskussionsrunde vertreten soll.
- **Achtet** während der Diskussionsrunde darauf, möglichst alle Argumente ausführlich darzulegen.
- Die Umweltschutzorganisation „Gegen die Zerstörung der Landschaft“ ist über die Social-Media-Plattform „Contact“ erreichbar und auch ihr könnt auf diesem Wege Kontakte herstellen.

## Gruppe 6:

In der kleinen Gemeinde Wohlbeinden wird der Bau eines Windkraftwerks geplant. Die Firma „Windkraft voran“ möchte dieses betreiben und das Energieministerium setzt sich für den Ausbau der Windkraft in Österreich ein. Anrainerinnen und Anrainer, ein Tourismusverband und Umweltschutzorganisationen lehnen das Projekt ab. Ihr seid **Bewohnerinnen und Bewohner einer Wohnsiedlung** in der Gemeinde Wohlbeinden. Wenn ihr aus den Fenstern seht, schaut ihr direkt auf ein großes Naherholungsgebiet, alles ist ruhig und friedlich. Das schätzt ihr an eurer Wohnsiedlung ganz besonders. In der Wohnsiedlung wohnen viele Familien mit kleinen Kindern, die im angrenzenden Naherholungsgebiet gerne spazieren gehen. Unter euch befinden sich auch Personen, die alt und krank sind und Ruhe benötigen.

Am heutigen Abend findet im TV eine Diskussionsrunde zum geplanten Bau eines Windkraftwerks in Wohlbeinden statt. An dieser werden teilnehmen: je eine Vertreterin bzw. ein Vertreter des Energieministeriums, der Betreibergesellschaft, der Tourismusverband und einer Umweltschutzorganisation. Ihr seid zu dieser Diskussionsrunde nicht eingeladen worden.

Euer **Auftrag** ist es, eure **politische Meinung** zum Windkraftwerk dennoch **in die Diskussion einzubringen**. Geht wie folgt vor:

- **Informiert** euch zum Thema Windkraft mit dem Text im Schulbuch und einer Internetrecherche.
- **Sammelt** Argumente, die gegen die Errichtung des Windkraftwerks in der Nähe eurer Wohnsiedlung sprechen.
- **Findet** Mittel und Wege auf euer politisches Anliegen aufmerksam zu machen – vor und während der TV-Diskussionsrunde. Denkt dabei an die verschiedenen Möglichkeiten für politisches Handeln (z. B. Demonstrationsrecht) und die Sozialen Medien. Nutzt unterschiedliche Wege und engagiert euch alle in der Gruppe für euer Anliegen.

Ihr seid über die Social-Media-Plattform „Contact“ untereinander gut vernetzt. Ihr könnt auf diesem Wege auch mit anderen kommunizieren, beispielsweise mit der lokalen Tageszeitung „Wohlbeindener Nachrichten“.

## Gruppe 7:

In der kleinen Gemeinde Wohlbeinden wird der Bau eines Windkraftwerks geplant. Die Firma „Windkraft voran“ möchte dieses betreiben und das Energieministerium setzt sich für den Ausbau der Windkraft in Österreich ein. Anrainerinnen und Anrainer, ein Tourismusverband und Umweltschutzorganisationen lehnen das Projekt ab. Ihr seid **Journalistinnen und Journalisten** einer lokalen **Tageszeitung** „Wohlbeindener Nachrichten“.

Am heutigen Abend findet im TV eine Diskussionsrunde zum geplanten Bau eines Windkraftwerks in Wohlbeinden statt. An dieser werden teilnehmen: je eine Vertreterin bzw. ein Vertreter des Energieministeriums, der Betreibergesellschaft, der Tourismusverband und einer Umweltschutzorganisation.

Euer **Auftrag** ist es, einen kurzen **Bericht** darüber zu verfassen.

Geht wie folgt vor:

- **Informiert** euch zum Thema Windkraft mit dem Text im Schulbuch und einer Internetrecherche.
- **Interviewt** kurz die verschiedenen Interessensgruppen. Findet deren zentrale Argumente heraus. Teilt euch die Interviews in der Gruppe auf.
- **Verfasst** auf dieser Basis den Hauptteil eures Berichts. Achtet darauf, möglichst objektiv zu berichten.  
Macht euch während der TV-Diskussion Notizen. **Bewertet**, wer sich durchsetzen konnte und warum.
- **Fasst** das Ergebnis der TV-Diskussion in wenigen Sätzen **zusammen**.

Ihr seid über die Social-Media-Plattform „Contact“ erreichbar und könnt auf diesem Wege auch Kontakte herstellen.

**Contact - Kontakthanfrage**

von

an

**Contact - Kontakthanfrage**

von

an

**Contact - Kontakthanfrage**

von

an

**Contact - Kontakthanfrage**

von

an

**Contact - Kontakthanfrage**

von

an

**Contact - Kontakthanfrage**

von

an

**Contact - Kontakthanfrage**

von

an

**Contact - Kontakthanfrage**

von

an

**Nachricht**

von

an

**Nachricht**

von

an

**Nachricht**

von

an

**Nachricht**

von

an

**Nachricht**

von

an

**Nachricht**

von

an

**Nachricht**

von

an

**Nachricht**

von

an