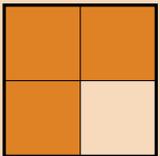


#### 1 Bruchzahlen findest du häufig im Alltag. Schreibe den Bruchteil im Satz an.

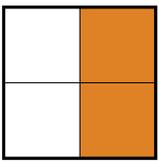
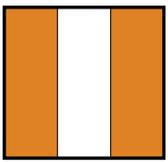
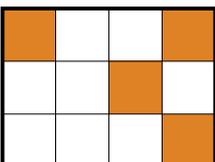
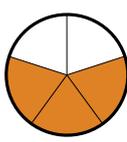
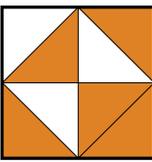
- a) Für einen Pudding brauche ich einen **halben Liter** Milch. .... Liter
- b) Du kommst eine **viertel Stunde** zu spät. .... Stunde
- c) Für den Kuchen benötige ich **ein achtel Liter** Öl. .... Liter
- d) Du bist **dreieinhalb Kilometer** gelaufen. .... Kilometer

#### 2 Welcher Bruchteil ist färbig dargestellt?

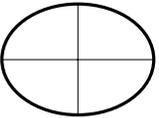
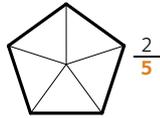
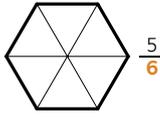
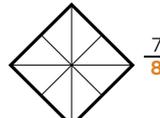


$$\frac{3}{4}$$

... **Zähler**: Er zählt die Teile.  
 ... **Bruchstrich**: Er bedeutet Teilung oder Division (3 : 4).  
 ... **Nenner**: Er benennt die einzelnen Teile.  
**ZB**: Ein Ganzes wurde in vier gleiche Teile geteilt.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

#### 3 Bemale den angegebenen Bruchteil.

- a)   $\frac{3}{4}$
- b)   $\frac{2}{5}$
- c)   $\frac{5}{6}$
- d)   $\frac{7}{8}$

#### 4 Ordne die Brüche richtig zu.

**Echter Bruch**: Der Zähler ist kleiner als der Nenner. ZB:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{7}{10}$

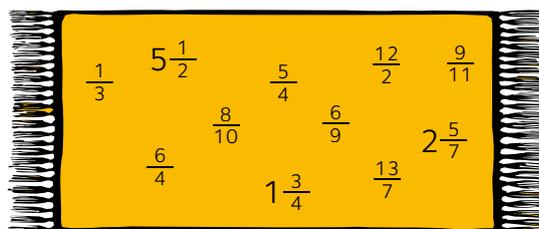
**Unechter Bruch**: Der Zähler ist größer als der Nenner. ZB:  $\frac{5}{2}$ ,  $\frac{14}{7}$ ,  $\frac{6}{3}$

Einen unechten Bruch kannst du auch als **gemischte Zahl** anschreiben. ZB:  $\frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$

Echter Bruch: .....

Unechter Bruch: .....

Gemischte Zahl: .....



**5 Schreibe den unechten Bruch als gemischte Zahl an.**

$$\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4} \quad \text{a) } \frac{9}{5} = \quad \text{b) } \frac{11}{7} = \quad \text{c) } \frac{26}{4} = \quad \text{d) } \frac{32}{9} = \quad \text{e) } \frac{50}{6} = \quad \text{f) } \frac{28}{3} =$$

Hinweis: Überlege, wie oft 1 Ganzes im Zähler steckt.

**6 Gib als gemischte Zahl an.**

$$\text{a) } \frac{15}{7}, \frac{6}{4}, \frac{7}{3}, \frac{15}{10} \quad \text{b) } \frac{18}{12}, \frac{14}{6}, \frac{45}{7}, \frac{34}{8} \quad \text{c) } \frac{31}{4}, \frac{40}{3}, \frac{19}{9}, \frac{73}{9}$$

**7 Gib die gemischte Zahl als unechten Bruch an.**

$$1\frac{5}{9} = \frac{14}{9} \quad \text{a) } 3\frac{3}{4} = \quad \text{b) } 5\frac{4}{5} = \quad \text{c) } 6\frac{1}{2} = \quad \text{d) } 4\frac{2}{7} = \quad \text{e) } 2\frac{7}{9} = \quad \text{f) } 8\frac{5}{6} =$$

Hinweis: Multipliziere die Ganzen mit dem Nenner und zähle den Zähler dazu.

**8 Schreibe als unechten Bruch an. Kontrolliere dich selbst.**

In der Zeichnung sind alle richtigen Lösungen enthalten.

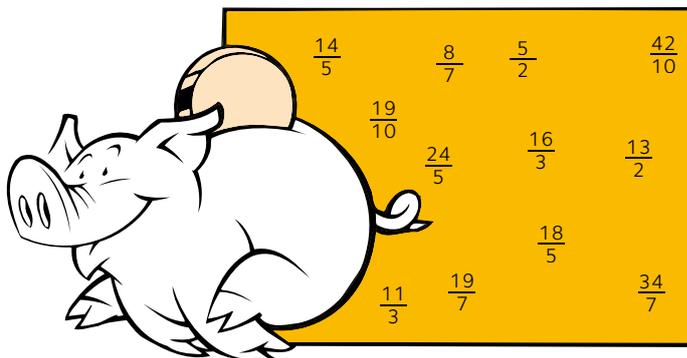
Findest du deine Lösung nicht, dann überprüfe deine Rechnung auf Fehler.

$$2\frac{4}{5} = \quad 2\frac{1}{2} = \quad 4\frac{4}{5} =$$

$$1\frac{9}{10} = \quad 3\frac{3}{5} = \quad 2\frac{5}{7} =$$

$$1\frac{1}{7} = \quad 4\frac{2}{10} = \quad 5\frac{1}{3} =$$

$$6\frac{1}{2} = \quad 3\frac{2}{3} = \quad 4\frac{6}{7} =$$

**9 Schreibe die Division als Bruch an.**

$$3 : 4 = \frac{3}{4} \quad \text{a) } 10 : 100 = \quad \text{b) } 2 : 10 = \quad \text{c) } 5 : 2 = \quad \text{d) } 7 : 8 = \quad \text{e) } 4 : 8 =$$

**10 Setze > oder < ein.**

$$\text{a) } \frac{2}{4} \text{ ..... } \frac{3}{4} \quad \text{b) } \frac{7}{10} \text{ ..... } \frac{2}{10} \quad \text{c) } \frac{3}{5} \text{ ..... } \frac{3}{8} \quad \text{d) } \frac{2}{8} \text{ ..... } \frac{2}{4} \quad \text{e) } 1\frac{1}{3} \text{ ..... } \frac{2}{3}$$

Hinweis: Der Nenner gibt an, in wie viele Teile ein Ganzes geteilt ist.  $\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$

**11 Ordne die Brüche. Beginne mit dem größten Bruch und setze > ein.**

$$\text{a) } \frac{12}{8}, \frac{12}{10}, \frac{12}{2} \quad \text{b) } \frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4} \quad \text{c) } \frac{2}{3}, \frac{2}{5}, \frac{2}{10} \quad \text{d) } \frac{3}{4}, \frac{7}{4}, \frac{10}{4}$$