

Thema: Funktionen Grundbegriffe	Handlungskompetenz: O, DI, V
Name:	Klasse:



1. Gegeben ist der Graph einer Zuordnung.

Ergänze die fehlenden Werte.

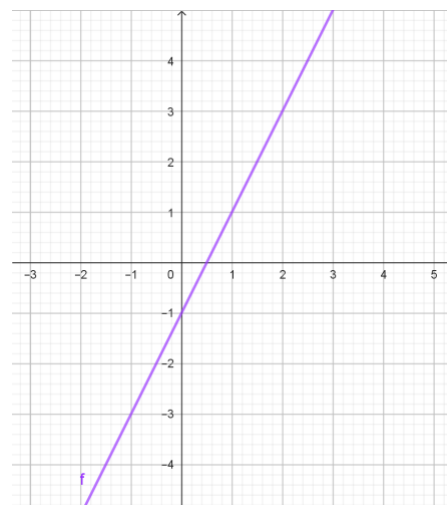
Der Funktionswert von f an der Stelle 1 ist _____.

Der Funktionswert von f an der Stelle -1 ist _____.

An der Stelle _____ ist der Funktionswert von f gleich 3.

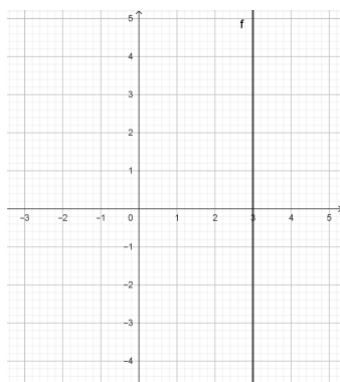
$f(0) =$ _____

$f(\text{---}) = 5$

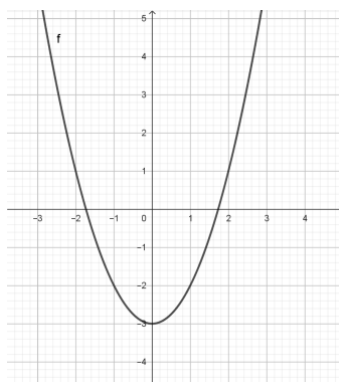


2. Begründe, ob es sich bei dem Ausschnitt einer Zuordnung um eine Funktion handeln könnte.

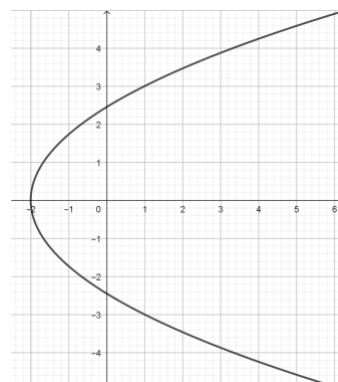
a)



b)



c)



3. Begründe, ob es sich bei den Zuordnungen um Funktionen handeln könnte.

a)

x	-3	-3	2	2	1	1
f(x)	6	6	3	3	2	2

b)

x	-3	-3	2	2	1	1
f(x)	4	4	1	2	3	5

Thema: Funktionen Grundbegriffe - Lösungen	Handlungskompetenz: O, DI, V
Name:	Klasse:



1. Gegeben ist der Graph einer Zuordnung.

Ergänze die fehlenden Werte.

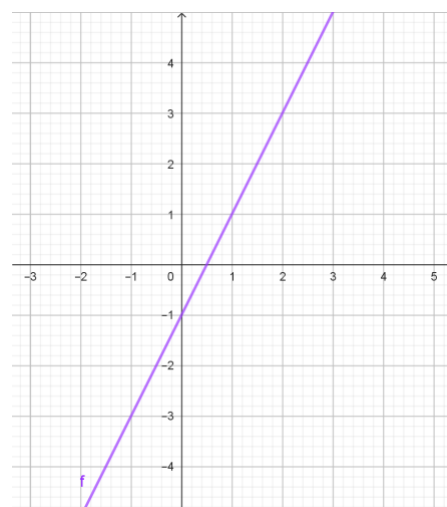
Der Funktionswert von f an der Stelle 1 ist 1.

Der Funktionswert von f an der Stelle -1 ist -3.

An der Stelle 2 ist der Funktionswert von f gleich 3.

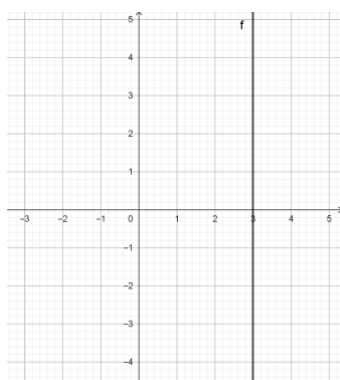
$$f(0) = -1$$

$$f(3) = 5$$

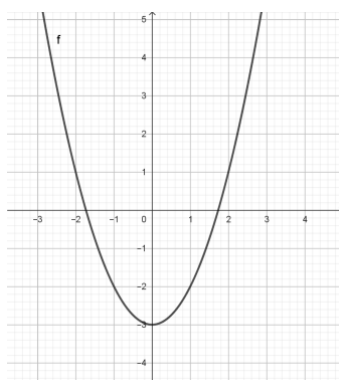


2. Begründe, ob es sich bei dem Ausschnitt einer Zuordnung um eine Funktion handeln könnte.

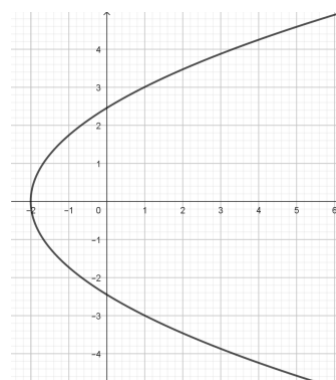
a)



b)



c)



a) f ist keine Funktion, da dem Wert 3 unendlich viele y -Werte zugeordnet werden.

b) f ist eine Funktion, da es sich um eine eindeutige Zuordnung handelt.

c) Es handelt sich um keine Funktion, da einigen x -Werten mehrere y -Werte zugeordnet werden.



3. Begründe, ob es sich bei den Zuordnungen um Funktionen handeln könnte.

a)

x	-3	-3	2	2	1	1
$f(x)$	6	6	3	3	2	2

b)

x	-3	-3	2	2	1	1
$f(x)$	4	4	1	2	3	5

a) f kann eine Funktion sein, da den x -Werten eindeutige y -Werte zugeordnet werden.

b) Es handelt sich um keine Funktion, da z.B. der Stelle 2 mehrere y -Werte zugeordnet werden.