

## Camino de Santiago

Vas a escuchar una conversación de dos amigas que hablan sobre el Camino de Santiago. Primero vas a tener 45 segundos para estudiar la tarea de abajo. Después vas a escuchar la conversación dos veces. Mientras la estás escuchando contesta las preguntas (1–10) completando las casillas. Escribe tus respuestas en los espacios adecuados usando como máximo 4 palabras. La primera (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharlo dos veces vas a tener 45 segundos para controlar tus respuestas.

📖 A2 p. 68 | 4b

🎧 A1 2.3

<b>0</b>	¿Cuándo hizo Patricia el Camino de Santiago?	<i>hace dos años</i>
<b>P1</b>	¿Qué edad tenía ella?	
<b>P2</b>	¿Cómo puedes entrenar antes de salir?	
<b>P3</b>	¿Qué llevaba en su mochila de diez kilos?	
<b>P4</b>	¿Cuánto tiempo caminaron?	
<b>P5</b>	¿Por qué eligieron un hotel caro en Burgos?	
<b>P6</b>	¿De qué conversaban durante las cenas?	
<b>P7</b>	¿En qué parte del cuerpo notaban más el esfuerzo?	
<b>P8</b>	¿Qué tipo de zapatos es poco recomendable?	
<b>P9</b>	¿Qué hacen los porteadores?	
<b>P10</b>	¿Cómo es el paisaje en el camino?	

## El día de Reyes

Vas a leer un texto sobre los recuerdos de una persona. En el texto faltan algunas palabras. Usa las palabras en paréntesis para formar las palabras adecuadas (1–17). Escribe tus respuestas en los espacios adecuados. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

☰ A2 p. 148 | 15

### El día de Reyes:

Recuerdo que siempre (0) \_\_\_\_\_ (prepararse) mucho tiempo antes para recibir a los Reyes Magos. Yo le (P1) \_\_\_\_\_ (preguntar) a mi mamá si (P2) \_\_\_\_\_ (ser) correcto pedirles regalos. Por un lado, (P3) \_\_\_\_\_ (pensar) que (P4) \_\_\_\_\_ (haber) muchos niños pobres en el mundo que no (P5) \_\_\_\_\_ (recibir) nada, pero por otro lado, (P6) \_\_\_\_\_ (tener) muchas ganas de recibir lo que había deseado tanto.

Después de escribir la carta, (P7) \_\_\_\_\_ (llegar) el día de la preparación concreta, el 5 de enero. Ese día (P8) \_\_\_\_\_ (preparar) primero mis zapatos: los (P9) \_\_\_\_\_ (limpiar) y (P10) \_\_\_\_\_ (buscar) un lugar para ponerlos. Luego (P11) \_\_\_\_\_ (tener) que poner comida y agua para los camellos, que (P12) \_\_\_\_\_ (hacer) tantos kilómetros para traernos los regalos. Al final (P13) \_\_\_\_\_ (cenar) muy temprano porque (P14) \_\_\_\_\_ (querer) acostarnos pronto.

Por la noche (P15) \_\_\_\_\_ (llegar) los Reyes Magos. ¡Siempre (P16) \_\_\_\_\_ (preguntarse) cómo (P17) \_\_\_\_\_ (poder) entrar los tres Reyes y los tres camellos en nuestra casa!

0	nos preparábamos
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	
P12	
P13	
P14	
P15	
P16	
P17	

## Aprender una lengua extranjera

“¿Es mejor aprender una lengua extranjera en el país donde se habla?” Vas a leer las opiniones de dos personas. Busca en la lista (A–K) la expresión correcta para cada hueco y escribe tus respuestas en los espacios adecuados (1–8). Hay dos expresiones que no se usan. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

B1 p. 10 | 6b

**Jacobo, 33:**

Para mí, es evidente que hay que aprender el idioma en el país donde se habla, ver que puedes hacer cosas con la lengua, **(0)** \_\_\_\_\_ pedir algo de comer o comprar un billete de metro. **(P1)** \_\_\_\_\_, estás escuchando español todo el día y no sólo en las horas de clase. Tienes más posibilidades de ver la televisión y de leer revistas o periódicos. **(P2)** \_\_\_\_\_ que no todo el mundo puede pagar un curso en el extranjero. **(P3)** \_\_\_\_\_ que sea tan caro, pero si no se puede ir al país, me parece fundamental que la gente intente usar la lengua lo más posible, o que lea regularmente un periódico o una revista en español.

**María, 42:**

A mí no me parece tan importante que los alumnos vayan al país. No siempre sirve de algo. Mi hijo, **(P4)** \_\_\_\_\_, estuvo un mes en Inglaterra, **(P5)** \_\_\_\_\_ no aprendió mucho, **(P6)** \_\_\_\_\_ sólo hablaba inglés en clase y el resto del día estaba con los otros hispanohablantes. Para la familia fue una pena gastar tanto dinero, pero es verdad que ahora está más motivado para seguir aprendiendo inglés. **(P7)** \_\_\_\_\_, ahora se reúne con los amigos para escuchar música y bajan las letras de canciones de internet **(P8)** \_\_\_\_\_ traducirlas. El profesor ha dicho que sus notas han mejorado.

<b>A</b>	pero
<b>B</b>	por ejemplo
<b>C</b>	cuando
<b>D</b>	por lo menos
<b>E</b>	como
<b>F</b>	es cierto
<b>G</b>	es una pena
<b>H</b>	además
<b>I</b>	o
<b>J</b>	para
<b>K</b>	porque

<b>0</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>
E								

## Medicina alternativa

Vas a escuchar una entrevista con el profesor Mamani sobre medicina alternativa. Primero vas a tener 45 segundos para estudiar la tarea de abajo. Después vas a escuchar la entrevista dos veces. Mientras la estás escuchando elige la respuesta correcta (A, B, C, D). Marca con una  la casilla correcta. La primera pregunta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharlo dos veces vas a tener 45 segundos para controlar tus respuestas.

 B1 p. 29 | 5 ab

 B1 1.9-10

### 0 Mamani realizó estudios universitarios para ser

A médico	<input type="checkbox"/>
B maestro	<input type="checkbox"/>
C curandero	<input type="checkbox"/>
D tecnólogo	<input checked="" type="checkbox"/>

### P3 Para aprender el curanderismo Mamani

A estudiaba textos científicos	<input type="checkbox"/>
B seguía las indicaciones de la medicina oficial	<input type="checkbox"/>
C hablaba con un ayudante del curandero	<input type="checkbox"/>
D trabajaba como ayudante de curanderos	<input type="checkbox"/>

### P1 Cuando estaba enfermo

A lo curó la medicina oficial	<input type="checkbox"/>
B no lo curó nadie	<input type="checkbox"/>
C lo curó un campesino	<input type="checkbox"/>
D él se curó a sí mismo	<input type="checkbox"/>

### P4 En la medicina andina es importante

A buscar un equilibrio	<input type="checkbox"/>
B ahorrar energía	<input type="checkbox"/>
C manipular la naturaleza	<input type="checkbox"/>
D comer alimentos saludables	<input type="checkbox"/>

### P2 El curandero

A conocía muy bien la naturaleza	<input type="checkbox"/>
B había leído muchos libros	<input type="checkbox"/>
C estudió agricultura en un centro	<input type="checkbox"/>
D utilizaba el conocimiento de sus abuelos	<input type="checkbox"/>

### P5 Para curar una enfermedad el curandero

A habla con Dios	<input type="checkbox"/>
B nunca utiliza productos animales	<input type="checkbox"/>
C a veces solamente necesita las manos	<input type="checkbox"/>
D utiliza la misma preparación para todos	<input type="checkbox"/>

## Alquilar un coche

Vas a leer las condiciones generales de RENTAUTO. En el texto faltan varios sustantivos. Usa los verbos entre paréntesis para formar sustantivos (1–8) y escribe tus respuestas en los espacios adecuados.  p. 95 | 1a  
La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

### Condiciones generales

Se requiere **(0)** \_\_\_\_\_ (**permitir**) de conducir con un año de antigüedad como mínimo y haber cumplido 21 años para las categorías A, B y C. Para los grupos D, E y G es necesario tener 25 años.

Las tarifas incluyen una póliza de seguro obligatorio que cubre los daños personales de los **(P1)** \_\_\_\_\_ (**ocupar**) del vehículo y también de terceras personas, así como de robo e incendio.

El período mínimo de **(P2)** \_\_\_\_\_ (**alquilar**) es de un día.

Los daños causados a los neumáticos o el **(P3)** \_\_\_\_\_ (**robar**) de la radio o de otros objetos no están cubiertos por el seguro.

La gasolina y las **(P4)** \_\_\_\_\_ (**multar**) por infracciones al Código de Circulación serán pagadas por el cliente.

Se cobrará un cargo de 60 € por **(P5)** \_\_\_\_\_ (**perder**) o deterioro de las llaves del vehículo.

El cliente recibe y debe devolver el vehículo con el depósito lleno. En caso contrario se le cobrará el importe correspondiente al combustible consumido más un 10 % adicional.

Entrega y **(P6)** \_\_\_\_\_ (**devolver**) gratuitas en aeropuertos y estaciones de trenes y en todas las sucursales de Rentauto dentro de los horarios comerciales. Fuera de estos horarios se cobrará un suplemento de 14 €.

Todos los coches disponen de radio y de los accesorios obligatorios. Facilitamos mapas por 2,50 € por día, **(P7)** \_\_\_\_\_ (**sentar**) para niños, cadenas para la nieve, portaesquí y portaequipajes.

Aceptamos las principales tarjetas de crédito y cheques de **(P8)** \_\_\_\_\_ (**viajar**).

<b>0</b>	permiso
<b>P1</b>	
<b>P2</b>	
<b>P3</b>	
<b>P4</b>	
<b>P5</b>	
<b>P6</b>	
<b>P7</b>	
<b>P8</b>	

## El comienzo del curso

Vas a escuchar a cuatro personas hablar del comienzo de las clases. Mientras las estás escuchando marca la respuesta correcta (A, B, C, D). Marca con una  la casilla correcta. La primera pregunta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

B1 p. 57 | 4a

B1 1.33-36

### 0 El padre manda a su hijo

A	a un colegio privado.	<input type="checkbox"/>
B	a un colegio católico.	<input type="checkbox"/>
C	a un colegio público.	<input checked="" type="checkbox"/>
D	a un colegio internacional.	<input type="checkbox"/>

### P3 La profe dice que los padres

A	mandan a los hijos entretenidos.	<input type="checkbox"/>
B	tratan de que haya orden.	<input type="checkbox"/>
C	mandan a los hijos sin educar.	<input type="checkbox"/>
D	tratan de que haya disciplina.	<input type="checkbox"/>

### P1 Han pagado por ropa, comida y transporte

A	217 euros.	<input type="checkbox"/>
B	206 euros.	<input type="checkbox"/>
C	260 euros.	<input type="checkbox"/>
D	270 euros .	<input type="checkbox"/>

### P4 Al chico le gusta volver a clase porque

A	los profes son aburridos.	<input type="checkbox"/>
B	va a ver a sus amigos.	<input type="checkbox"/>
C	los profes le sueltan el rollo.	<input type="checkbox"/>
D	los profes son profes típicos.	<input type="checkbox"/>

### P2 El próximo año van a introducir

A	clases particulares.	<input type="checkbox"/>
B	la jornada reducida.	<input type="checkbox"/>
C	el comedor.	<input type="checkbox"/>
D	una comida a las tres.	<input type="checkbox"/>

### P5 Que España esté debajo de la media europea se observa en que

A	el 75% de los alumnos no alcanza la media.	<input type="checkbox"/>
B	el estado invierte en educación un 5%.	<input type="checkbox"/>
C	se necesita una reforma del sistema educativo.	<input type="checkbox"/>
D	están construyendo un futuro.	<input type="checkbox"/>

## El teléfono de la esperanza

Vas a leer un texto sobre el teléfono de la esperanza. Combina los principios de las frases (1–7) con la segunda parte de las mismas (A–J). Hay dos respuestas que sobran y que no debes usar. La primera (0) ya está hecha y sirve como modelo. Pon la letra de la segunda parte en el espacio adecuado.

☰ B1 p. 137

<b>0</b>	La gente que llama _____	E
<b>P1</b>	La gente que trabaja en el proyecto _____	
<b>P2</b>	La gente que llaman _____	
<b>P3</b>	Las personas que utilizan este servicio _____	
<b>P4</b>	No es suficiente interesarse por el trabajo _____	
<b>P5</b>	La mitad de las llamadas _____	
<b>P6</b>	Hay servicios especializados en ciertos grupos _____	
<b>P7</b>	Los medios de comunicación _____	

<b>A</b>	no tienen que decir su nombre.
<b>B</b>	porque lo puede hacer cualquiera.
<b>C</b>	no gana nada.
<b>D</b>	como p.e. para los mayores o los jóvenes.
<b>E</b>	muchas veces no sabe qué hacer.
<b>F</b>	hacen posible una solución más rápida.
<b>G</b>	son conocidas.
<b>H</b>	a menudo está sola.
<b>I</b>	se pueden resolver enseguida.
<b>J</b>	porque los problemas pueden ser muy graves.

## Un paseo por el País Vasco

Vas a leer un texto sobre el País Vasco. Después de leerlo elige la respuesta correcta (A, B, C, D). Marca con un  la casilla correcta. La primera pregunta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

B1 p. 88 | 5

### 0 El arquitecto del Museo Guggenheim

<b>A</b> es de los EE.UU.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B</b> es de la UE.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> es de Escandinavia.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> es de un estado africano.	<input type="checkbox"/>

### P1 Dolores Ibárruri

<b>A</b> vivió solamente 38 años.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> pasó la Guerra Civil en el exilio.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> pasó muchos años fuera de España.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> fue enemiga del Partido Comunista.	<input type="checkbox"/>

### P2 En los caseríos

<b>A</b> venden productos tropicales.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> se fabrica el queso típico del País Vasco.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> los turistas pueden dormir.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> no vive nadie.	<input type="checkbox"/>

### P3 En Oñate

<b>A</b> la gente no se preocupa por el medio ambiente.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> ves la ciudad más famosa del País Vasco.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> queda poca naturaleza.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> la gente intenta solucionar los problemas ecológicos.	<input type="checkbox"/>

### P4 San Sebastián

<b>A</b> era el sitio donde los reyes pasaban el invierno.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> ya era una ciudad preciosa hace cien años.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> era la capital de España hace cincuenta años.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> era un lugar bastante desconocido a principios del siglo XX.	<input type="checkbox"/>

### P5 En Guernica

<b>A</b> murió Picasso durante la Guerra Civil.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> empezó la Guerra Civil.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> no quedan muchos árboles por la guerra.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> la gente sufrió mucho por las bombas de la Guerra Civil.	<input type="checkbox"/>

# Lösungen zu Caminos Maturatraining-Online

## Camino de Santiago

<b>0</b>	hace dos años
<b>P1</b>	56 años
<b>P2</b>	hacer gimnasia /caminar
<b>P3</b>	lo más necesario
<b>P4</b>	dos semanas
<b>P5</b>	necesitaban energía
<b>P6</b>	de sus experiencias
<b>P7</b>	en los pies
<b>P8</b>	botas
<b>P9</b>	ayudan a llevar mochilas
<b>P10</b>	fantástico

## El día de Reyes

<b>0</b>	nos preparábamos
<b>P1</b>	preguntaba
<b>P2</b>	era
<b>P3</b>	pensaba
<b>P4</b>	había
<b>P5</b>	recibían
<b>P6</b>	tenía
<b>P7</b>	llegaba
<b>P8</b>	preparaba
<b>P9</b>	limpiaba
<b>P10</b>	buscaba
<b>P11</b>	tenía
<b>P12</b>	hacían
<b>P13</b>	cenábamos
<b>P14</b>	queríamos
<b>P15</b>	llegaban
<b>P16</b>	me preguntaba
<b>P17</b>	podían

## Aprender una lengua extranjera

<b>0</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>
E	H	F	G	B	A	K	D	J

## Medicina alternativa

<b>0</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>
D	C	A	D	A	C

## Alquilar un coche

<b>0</b>	permiso
<b>P1</b>	ocupantes
<b>P2</b>	alquiler
<b>P3</b>	robo
<b>P4</b>	multas
<b>P5</b>	pérdida
<b>P6</b>	devolución
<b>P7</b>	asientos
<b>P8</b>	viaje

## El comienzo del curso

<b>0</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>
C	D	B	C	B	A

## El teléfono de la esperanza

<b>0</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
E	C	H	A	J	I	D	F

## Un paseo por el País Vasco

<b>0</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>
A	C	C	D	B	D