



Finde heraus, was du schon gut kannst.
Male bei jeder Übung das passende Gesicht an:

-  Das kann ich.
-  Hier muss ich noch ein wenig überlegen.
-  Das muss ich noch üben.

1 Namenwörter und ihre Begleiter

Schreibe den richtigen Begleiter zu den Namenwörtern.

die Schule, das Mädchen, das Buch,
der Tisch, der Freund, die Lehrerin,
der Bub, die Klasse, die Tafel

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| die | der | der |
| die | die | die |
| der | das | das |

2 Namenwörter schreiben wir groß

Ergänze die fehlenden Begleiter.

der Rock, das Ohr, die Jause, die Lehrerin,
die Brille, der Finger, der Fuß, das Kind,
das Kleid, die Hose, das Mädchen

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| der | die | die |
| das | das | das |

3 Namenwörter ordnen

Ordne Namenwörter aus **2**. Schreibe sie mit dem Begleiter auf.

3 Namen für Menschen: _____
die Lehrerin, das Kind,
das Mädchen

3 Namen für Dinge: (Auswahl:)
der Rock, das Ohr,
die Jause, ...



4 Namenwörter finden

Unterstreiche alle Namenwörter blau. Es sind 11.

In unserer Klasse sind viele Kinder.
Der Lehrer teilt die Hefte und Bücher aus.
Mit dem Bleistift schreiben wir Wörter.
Mein Kleid hat blaue Punkte.
Mein Freund trägt heute eine grüne Hose.

Woran hast du die Namenwörter erkannt?

Großschreibung (und Begleiterprobe)



5 Namenwörter aufschreiben

Schreibe 5 Namenwörter aus den Wörterbildern auf.
Schreibe die Begleiter dazu.

Schau nach
auf Seite 6 und
auf Seite 18!



6 Lernwörter verstehen

Setze die passenden Wörter ein.

Lara ist ein schöner Name.

Alex geht gerne in die Schule.

Mein bester Freund heißt Niklas.

An jeder Hand habe ich fünf Finger.

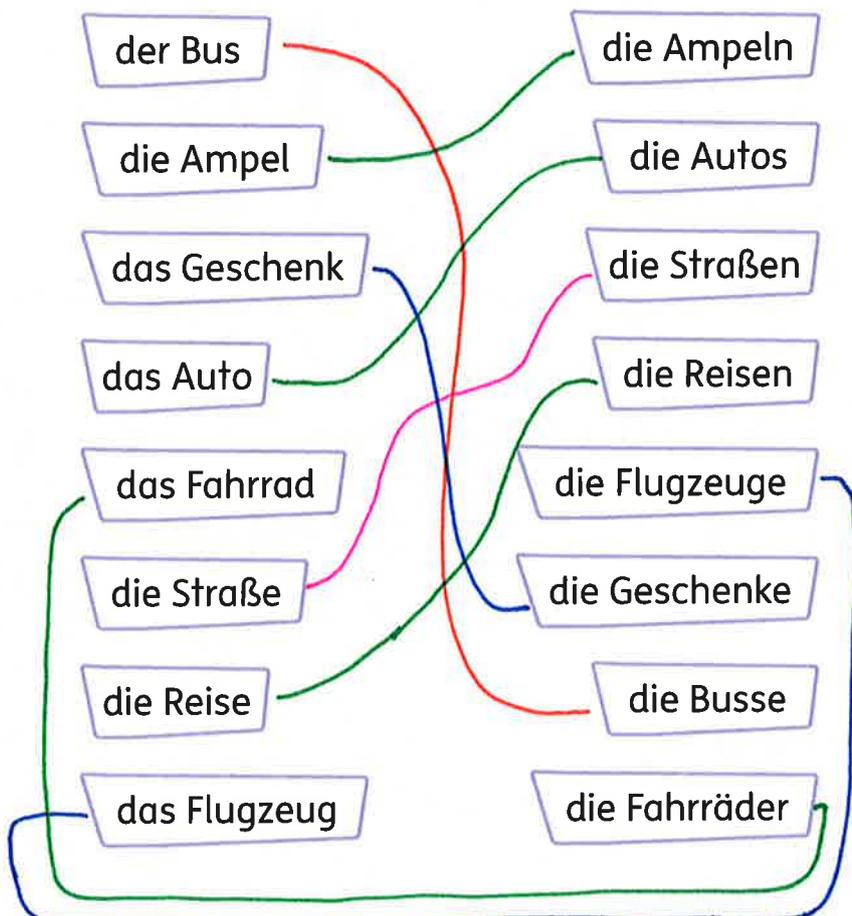
Kannst du mir bitte bei der Übung helfen?





1 Paare finden

Verbinde die Wörter, die zusammengehören.



2 Namenwörter finden

Sieh dir die Wörterbilder der letzten beiden Kapitel an. Was siehst du nur einmal? Was ist öfter als einmal abgebildet? Trage jeweils 5 Namenwörter in die richtige Spalte ein.

ein - eine

mehrere

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Schau nach auf Seite 32 und auf Seite 44!





3 Namenwörter und ihre Begleiter

Schreibe die fehlende Form auf.

die Tasche - die Taschen

der Hut - die Hüte



das Flugzeug - die Flugzeuge

das Auto - die Autos

der Zug - die Züge



die Straße - die Straßen

das Geschenk - die Geschenke



4 Tunwörter in der Ich- und Wir-Form

sing en : wir singen, ich singe

steh en : wir stehen, ich stehe

fahr en : wir fahren, ich fahre

geh en : wir gehen, ich gehe

ess en : wir essen, ich esse

spiel en : wir spielen, ich spiele

ruf en : wir rufen, ich rufe



5 Tunwörter verändern

Ich lese ein Buch. → Wir lesen ein Buch.

Wir singen ein Lied. → Ich singe ein Lied.

Ich fahre Rad. → Wir fahren Rad.

Ich gehe heim. → Wir gehen heim.

Wir essen Brote. → Ich esse Brote.





1 Ist das ein „richtiger“ Satz?

Wenn der Satz sinnvoll ist, bemale 😊.

Wenn der Satz keinen Sinn ergibt, bemale 😞.

Die Prinzessin küsst ihren Prinzen.



Der Frosch nach der Kugel taucht im Brunnen.



Das jüngste Geißlein sitzt im Uhrkasten.



Rotkäppchen zu seiner Großmutter bringt Wein.

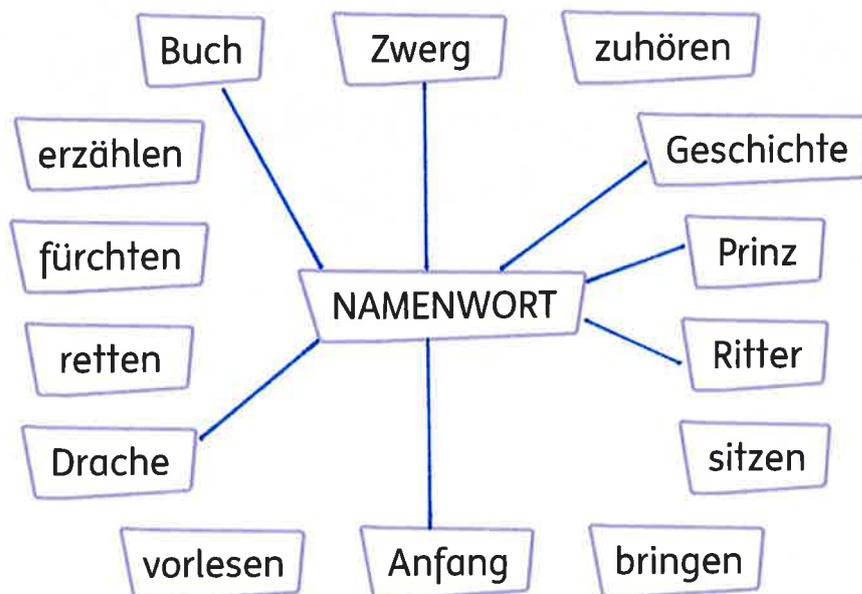


In einen giftigen beißt Apfel Schneewittchen.



2 Namenwörter erkennen

Wie viele Namenwörter findest du? Verbinde.



Es sind 7 Namenwörter.



3 Wörter finden

Unterstreiche in 1 alle Namen und Namenwörter.

Es sind 12.





4 Wortfamilien

Kreise immer drei verwandte Wörter ein.
Markiere die gleichen Wortbausteine.

| | | | |
|------------------|------------|---------|-----------|
| Hau st ür | Autofahrer | Wohnung | Wohnmobil |
| Autobahn | Gehsteig | geht | Hausdach |
| Müllauto | Schulhaus | | ausgehen |



5 Wer tut was?

Setze die richtige Form des Tunwortes ein.

Sabrina (wohnen) wohnt in einer kleinen Wohnung.

Ich (gehen) gehe gerne in die Schule.

Jakob (hören) hört eine Geschichte.

Papa und ich (putzen) putzen das Bad.

Ich (essen) esse heute zu Mittag Spagetti.

Wir (lesen) lesen ein spannendes Märchen.

Sarah (trinken) trinkt ein großes Glas Saft.



6 Punkt oder Rufzeichen?

Setze das richtige Zeichen ein.

Räum deine Schultasche ein !

Setz dich auf den roten Sessel !

Marina klopft an die Tür .

Iss dein Mittagessen auf !

Nuray legt das Märchenbuch auf den Tisch .





1 Wem gehören die Dinge?

Setze das passende Wort ein.

Weißt du, wo mein neuer Pullover ist?

Zieh bitte deine roten Schuhe an.

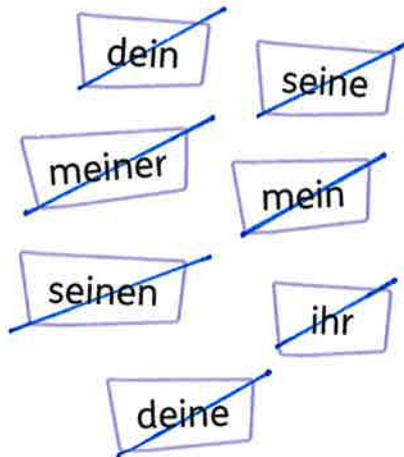
Marco hat seine alte Hose angezogen.

Jana legt ihr Heft auf den Tisch.

Ich gehe mit meiner Laterne zum Umzug.

Ben trägt heute seinen Mantel.

Hast du dein Buch schon ausgelesen?



2 Die richtige Form finden

Lies die Sätze. Streiche die falschen Wörter durch.

Heute esse ich bei meiner Oma.

Ich gebe ~~ihr~~ - ~~ihm~~ - ~~mir~~ das Geburtstagsgeschenk.

Manuel besucht seinen Onkel.

Er findet ~~ihr~~ - ~~dein~~ - sein Lieblingsbuch nicht mehr.

Franziska hat eine kleine Schwester.

Sie streitet oft mit ~~ihm~~ - ihr - ~~mir~~.



3 Verwandte Wörter finden

Kreise verwandte Wörter mit der gleichen Farbe ein.

Markiere dann den Wortstamm.

| | | |
|-----------|----------|--------------|
| verkaufen | essbar | Abendessen |
| einkaufen | gegessen | Einkaufskorb |
| essen | Kaufhaus | Kaufpreis |
| | | Essbesteck |





4 Verschiedene Formen

Streiche das falsche Wort durch.

Lara spielt - ~~spielen~~ gerne Flöte.

Ich ~~kocht~~ - koche mit meiner Oma Spagetti.

Anna und Sara trinken - ~~trinkt~~ vorsichtig den heißen Tee.

Wir beobachten - ~~beobachte~~ jeden Tag die Sterne.

Leon ~~teile~~ - teilt die Jause mit seinem besten Freund.



5 Wie Dinge sein können

Ergänze die Lücken mit mehreren passenden Wiewörtern.

das neue, _____ Buch

die _____ Hose

der _____ Apfel

das _____ Glas

der _____ Anorak

die _____ Glocke

dicke, spannende, dünne,
kaputte, warme, kurze,
runde, reife, rote, neue,
volle, leer, laute, leise,
helle, heiße, hohe, giftige



6 Wiewörter verwandeln

Schreibe so:

Frau + alt: die alte Frau

Jause + gesund: die gesunde Jause

Jacke + neu: die neue Jacke

Brot + knusprig: das knusprige Brot

Himmel + hell: der helle Himmel

Reise + lang: die lange Reise





1 Wie heißen die Nachbarn im Alphabet?

A B C

T U V

I J K

L M N

W X Y

D E F

G H I

S T U



2 Wörter nach dem ABC ordnen

Nummeriere immer von 1 bis 5.

| | |
|---|------------|
| 1 | Frühling |
| 3 | Jahreszeit |
| 5 | Winter |
| 4 | Sommer |
| 2 | Herbst |

| | |
|---|---------------|
| 3 | Mütze |
| 4 | Schlitten |
| 1 | Eislaufschuhe |
| 2 | Handschuh |
| 5 | Winterstiefel |



3 Das ABC üben

Schreibe die Wörter nach dem ABC geordnet auf.

Februar, Mai, Juni, August, November

August, Februar, Juni, Mai, November

bauen, werfen, frieren, eislaufen, gewinnen

bauen, eislaufen, frieren, gewinnen,
werfen





4 Wann etwas geschieht

Male richtig an: Geschieht das gerade (g), oder ist es schon vergangen (v)?

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| Das Mädchen fährt Ski. | g | Max hat ein Iglu gebaut. | g |
| | v | | v |
| Das Jahr hat neu begonnen. | g | Lilly trinkt heißen Tee. | g |
| | v | | v |
| Die Uhr tickt sehr laut. | g | Tom und Tim spielen im Schnee. | g |
| | v | | v |
| Ich ziehe meine Handschuhe an. | g | Susi hat sich das Bein gebrochen. | g |
| | v | | v |



5 Wörter zeigen, was geschieht

Setze die Wörter in der richtigen Form ein und unterstreiche sie rot.

Julian zählt laut bis 100.

Anna verliert ihren Handschuh.

Denis fährt mit dem Schlitten.

Uli trägt eine bunte Brille.

Mirna gibt Mama ein Geschenk.



6 Begleiter in verschiedenen Formen

Setze das richtige Wort ein.

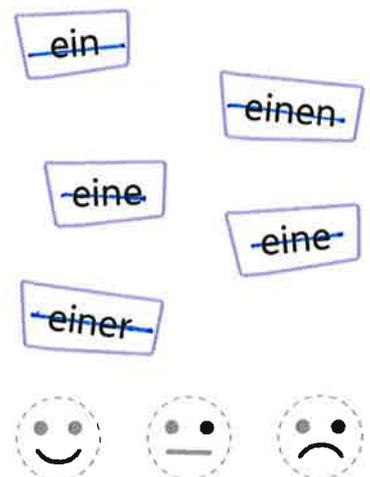
Luca und Adrian bauen einen Schneemann.

Papa hat eine Flasche Saft im Rucksack.

Dort im Schnee liegt ein bunter Schal.

Ich habe eine schöne Haube bekommen.

Das Licht einer Kerze ist nicht sehr hell.





1 Genau lesen

Wie heißt die richtige Antwort? Kreuze an.

Was machst du am Wochenende?

Er besucht seine Oma.

Ich besuche meine Oma.

Kristina besucht ihre Oma.



Wo wohnt Johanna?

Wir wohnen in einer kleinen Wohnung.

Ich wohne in einer kleinen Wohnung.

Sie wohnt in einer kleinen Wohnung.



Was möchte Erik einmal werden?

Er möchte Pilot werden.

Sie möchte Lehrerin werden.

Ich möchte Koch werden.



2 Die richtigen Endungen erkennen

Streiche das falsche Wort durch.

Ich koche - ~~kocht~~ gern Nudeln mit Sugo.

Kathi ~~wohnen~~ - wohnt mit ihrer Mama in der Stadt.

Heute ~~spielt~~ - spielen wir im Garten Verstecken.

Im Wald leben - ~~lebt~~ viele Tiere.



3 Wörter nach dem ABC ordnen

Nummeriere die Wörter von 1 bis 6.

Haus 3 Wohnung 5 Garten 2

Zimmer 6 Dorf 1 Straße 4





4 sp oder st?

stolpern springen steigen verstecken
spielen spazieren stehen spannend



5 Reimwörter finden

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| Hund | Wand | Wald |
| <u>Mund, ...</u> | <u>Hand, ...</u> | <u>bald, ...</u> |
| Zange | Blitz | Zwerg |
| _____ | _____ | _____ |



6 Wörter verstehen

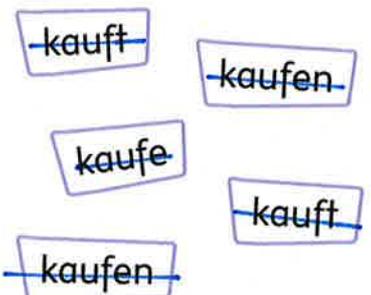
Setze passende Wörter aus **5** ein.

Sascha und sein Papa suchen im Wald Pilze.
 Hannah zieht den Nagel mit der Zange heraus.
 Klaus hängt das neue Bild an die Wand.
 Livia geht mit ihrem Hund im Regen spazieren.
 Der siebte Zwerg setzt die Zipfelmütze auf.



7 Die richtige Form finden

Mama kauft im Supermarkt ein.
 Die Kinder kaufen Süßigkeiten.
 Ich kaufe heute am Bauernmarkt ein.
 Was sollen wir für die Jause kaufen ?
 Tanja kauft sich ein neues Heft.





1 Wörter trennen

Zerlege die Namenwörter in Silben. Zeichne Trennstriche ein.

Zahn|ärztin Rauch|fang|kehrer
 Pil|ot Maler|in Tisch|ler
 Fot|ografin Fris|ör Säng|erin
 Kell|ner Köch|in Verkäuf|er



2 Sätze bauen

Bilde fünf Sätze und schreibe sie auf.

| | | |
|--|--|--|
| Ich Alexa und Mona Du Papa Wir Die Lehrerin | arbeitest arbeiten arbeite arbeitet | in der Schule. mit dem Computer. im Kinderzimmer. sehr fleißig. schon sehr lange. gern im Buch. |
|--|--|--|



3 Einen eigenen Satz schreiben

Was möchtest du werden, wenn du erwachsen bist?
Schreibe einen ganzen Satz als Antwort.





4 Was steht am Ende eines Satzes?

Setze das richtige Satzzeichen ein.

Andrea liest gerne Abenteuerbücher .__



Oma kommt eine Woche zu Besuch .__

Malik geht mit seiner Mutter einkaufen .__



Das Kaninchen frisst gerne Karotten .__

5 Diese Sätze werden gerufen.

Welches Satzzeichen zeigt das? Setze es ein.

Gut gemacht !__



Vorsicht, Stufe !__

Komm jetzt endlich !__



Au, das tut weh !__

6 Hast du diese Fragen auch schon einmal gehört?

Setze das richtige Satzzeichen ein.

Was möchtest du zu Mittag essen ?__



Wie lange spielst du schon Fußball ?__

Hast du gut geschlafen ?__



Wo treffen wir uns ?__

7 Zeichen am Satzende

Setze das richtige Satzzeichen ein.

Am Ende eines Satzes steht meistens ein .

Nach einem Ausruf schreibst du ein .

Eine Frage endet mit einem .





1 Lernwörter-Training

Weißt du noch, wie die Übungen heißen?
Ordne die Namen richtig zu.

| | | |
|--------|--|-----------------|
| W | | Wörter aufbauen |
| Wa | | Bunte Wörter |
| Was | | Wörterburgen |
| Wass | | Abdeckübung |
| Wasse | | |
| Wasser | | |



2 Wie du Lernwörter üben kannst

Erinnerst du dich noch an diese Übungen? Male das passende Gesicht an.

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Dosendiktat | | |
| Wörter verzaubern | | |
| Lernwörter würfeln | | |
| Wörter ordnen | | |
| Bunte Wörter | | |



3 Lernwörter richtig üben

Welche Übung hilft dir am meisten? Schreibe den Namen auf.



4 Die Lernwörter-Liste kennen lernen.

Lies dir die Liste auf den Seiten 94 und 95 durch. Hake alle **Lernwörter** ab, die du schon richtig schreiben kannst.



5 Mit der Wörterliste üben



Sagt euch **Lernwörter** an, die ihr nicht abgehakt habt.





6 Namenwörter erkennen

Unterstreiche alle 7 Namenwörter blau.

| | | | | |
|-------------------|------------|---------------|---------------|----------------|
| <u>Ampel</u> | backen | gefährlich | <u>Himmel</u> | gesund |
| <u>Musik</u> | spannend | nass | tanzen | <u>Obst</u> |
| <u>Prinzessin</u> | verkleiden | <u>Ritter</u> | zählen | <u>Wohnung</u> |



7 Den richtigen Begleiter finden



Schreibe die Namenwörter mit dem richtigen Begleiter auf.

| | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| Fußball - <u>der</u> | Baby - <u>das</u> | Computer - <u>der</u> |
| Jahr - <u>das</u> | Licht - <u>das</u> | Wiese - <u>die</u> |
| Flugzeug - <u>das</u> | Mütze - <u>die</u> | Mensch - <u>der</u> |
| Spinne - <u>die</u> | Telefon - <u>das</u> | Geschichte - <u>die</u> |

der **das**
die



8 Wörter zeigen, wer etwas tut

Setze die richtige Form ein.

Silvia (verstecken) versteckt sich hinter einem Baum.

Papa und Jonas (putzen) putzen das Auto.

Ich (streiten) streite oft mit meinem Bruder.

Du (spielen) spielst so gut Geige!

Wir (besuchen) besuchen meine Oma.



9 Wann etwas geschieht

Kreuze richtig an: Passiert das gerade (g) oder ist es schon vergangen (v)?

| | g | v |
|--|---|---|
| Patrick hat in der Früh Milch getrunken. | | X |
| Nuray liest ihrer kleinen Schwester vor. | X | |
| Sila ist zu Fuß in die Schule gegangen. | | X |
| Julius hat Opa einen Brief geschrieben. | | X |

