

## 3.3.6 Checkliste für Schülerinnen und Schüler: Protokoll schreiben

Kreuze an, was auf deinen Text zutrifft.

|                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                     |  |  |
| <b>Inhalt</b>                                                                                                       |  |  |
| Ich habe das Thema in der Überschrift genannt.                                                                      |  |  |
| Ich habe den Ort der Handlung genannt.                                                                              |  |  |
| Ich habe den Beginn und das Ende des Protokolls vermerkt.                                                           |  |  |
| Ich habe bei einzelnen Punkten den genauen Zeitpunkt notiert.                                                       |  |  |
| Ich habe alle Anwesenden bzw. Abwesenden genannt.                                                                   |  |  |
| Ich habe objektiv, neutral und ohne persönliche Meinung geschrieben.                                                |  |  |
| Ich habe mich auf das Wesentliche konzentriert.                                                                     |  |  |
| Ich habe unnötige Details weggelassen.                                                                              |  |  |
| Am Ende des Protokolls habe ich Ort, Datum und Unterschrift der Schriftführerin oder des Protokollführers vermerkt. |  |  |
| <b>Gliederung</b>                                                                                                   |  |  |
| Ich habe das Protokoll übersichtlich durch Absätze und Zwischenüberschriften gestaltet.                             |  |  |
| Ich habe die Ereignisse in der richtigen Reihenfolge festgehalten.                                                  |  |  |
| <b>Ausdruck</b>                                                                                                     |  |  |
| Ich habe meinen Sprachstil an die Textsorte angepasst.                                                              |  |  |
| Ich habe in einem klaren und sachlichen Stil geschrieben.                                                           |  |  |
| Ich habe auf kurze, prägnante Sätze geachtet.                                                                       |  |  |
| Ich habe Aussagen und Wortmeldungen indirekt wiedergegeben.                                                         |  |  |
| <b>Satzbau</b>                                                                                                      |  |  |
| Der Satzbau ist an die Textsorte angepasst.                                                                         |  |  |
| Meine Sätze können andere gut verstehen.                                                                            |  |  |
| Mein Text ergibt auch für andere einen Sinn.                                                                        |  |  |
| <b>Sprachrichtigkeit</b>                                                                                            |  |  |
| Meine Sätze sind grammatikalisch richtig.                                                                           |  |  |
| Ich habe das Protokoll im Präsens verfasst.                                                                         |  |  |
| <b>Rechtschreibung</b>                                                                                              |  |  |
| Eine andere Leserin oder ein anderer Leser kann trotz meiner Fehler meine Sätze verstehen.                          |  |  |
| Eine andere Leserin oder ein anderer Leser kann trotz meiner Fehler mein Protokoll nachvollziehen.                  |  |  |
| Ich habe die Wörter aus dem Wortschatz richtig geschrieben.                                                         |  |  |
| Ich habe den Text noch einmal durchgelesen und ihn auf Rechtschreibfehler geprüft.                                  |  |  |
| Ich habe einige Fehler gefunden und diese ausgebessert.                                                             |  |  |

