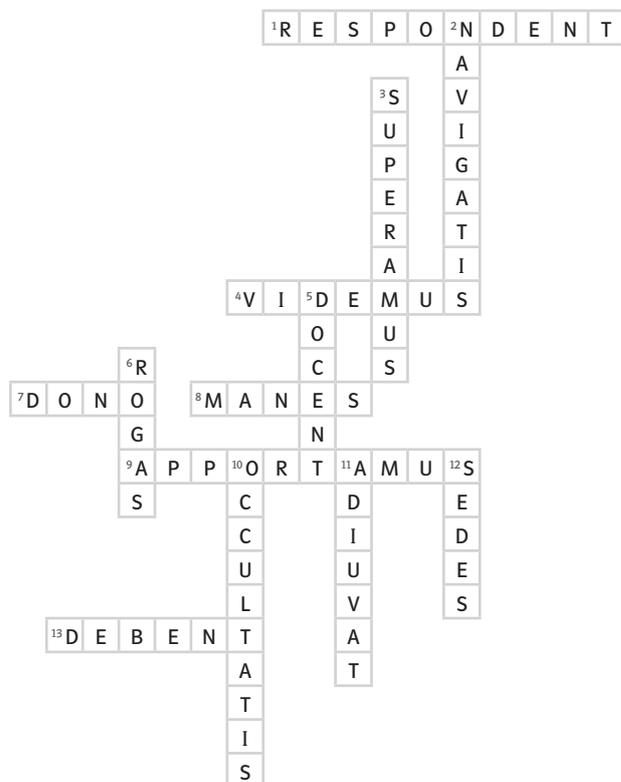


Lektion 2

I.1

a: apportare, donare, navigare | adiuvare, expectare, fabricare, occultare, oppugnare, properare, rogare, superare
e: docere, videre | debere, manere, respondere, sedere

I.2



I.3

| Singular | | Plural |
|--------------------------|---|-----------------------------|
| superas – du besiegst | → | superatis – ihr besiegt |
| sedeo – ich sitze | ← | sedemus – wir sitzen |
| respondet – er antwortet | → | respondent – sie antworten |
| rogas – du fragst | ← | rogatis – ihr fragt |
| oculto – ich verstecke | → | occultamus – wir verstecken |
| manet – er bleibt | ← | manent – sie bleiben |
| debet – er muss | → | debent – sie müssen |
| adiuvo – ich helfe | ← | adiuvamus – wir helfen |
| vides – du siehst | → | videtis – ihr seht |
| navigas – du segelst | ← | navigatis – ihr segelt |
| donat – er schenkt | → | donant – sie schenken |
| docet – er lehrt | ← | docent – sie lehren |
| apporto – ich bringe | → | apportamus – wir bringen |

I.4

| Infinitiv | Form | Lateinische Verbform | Übersetzung |
|-----------|--------------------|----------------------|-------------|
| apportare | 3. Person Plural | apportant | sie bringen |
| docere | 2. Person Singular | doces | du lehrst |
| navigare | 3. Person Singular | navigat | sie segelt |
| videre | 2. Person Singular | vides | du siehst |

| Infinitiv | Form | Lateinische Verbform | Übersetzung |
|------------|------------------|----------------------|---------------|
| donare | 3. Person Plural | donant | sie schenken |
| respondere | 1. Person Plural | respondemus | wir antworten |
| adiuvare | 1. Person Plural | adiuvamus | wir helfen |
| superare | 2. Person Plural | superatis | ihr besiegt |

II.1

amicus, equus, femina, oppidum, porta, puella, templum, vir | dea, insula, murus, patria, puer, socius

II.2

| | Kasus, Numerus | Übersetzung |
|-----------|----------------|--------------|
| equum | Akk. Sg. | das Pferd |
| insulae | Gen. Sg. | der Insel |
| | Dat. Sg. | der Insel |
| | Nom. Pl. | die Inseln |
| templi | Gen. Sg. | des Tempels |
| puellarum | Gen. Pl. | der Mädchen |
| amici | Gen. Sg. | des Freundes |
| | Nom. Pl. | die Freunde |
| | Vok. Pl. | o Freunde |

II.3 a)

| Singular | Kasus | Plural |
|----------|-------|---------|
| viro | Dat. | viris |
| | Abl. | viris |
| pueri | Gen. | pueros |
| oppidum | Nom. | oppida |
| | Akk. | oppida |
| femina | Nom. | feminae |
| femina | Vok. | |

III.3 b) Beispiellösung:

| Singular | Kasus | Plural |
|----------|-------|--------|
| dea | Dat. | deis |
| | Abl. | |
| equum | Akk. | equos |
| vir | Nom. | virī |
| puero | Dat. | pueris |
| | Abl. | |
| socio | Dat. | sociis |
| | Abl. | |

II.4 Beispiellösung:

| | | |
|---------|---------|----------|
| amici | virorum | amicorum |
| feminam | portam | feminas |
| templis | oppidis | templo |

II.5

puellae – puellas – puellam – puellarum – puellae/puella – puella – puellis



III

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | S | E | D | E | A |
| H | | | I | N | P | T | U |
| | I | | N | | E | C | T |
| | | C | A | E | R | U | E |
| N | U | N | C | P | Q | R | M |
| C | U | M | | T | U | U | |
| I | B | I | | U | | D | E |
| | | | | M | N | O | N |

- 1) und nicht 2) aber
- 3) bei 4) dann
- 5) aber 6) durch
- 7) nicht 8) dort
- 9) hier 10) warum
- 11) mit 12) in
- 13) und 14) jetzt

IV

- a) Graeci in equo se occultant.
Die Griechen verstecken sich im Pferd.
- b) Tum Troianos apud muros Troiae vident.
Dann sehen sie die Trojaner bei Trojas Mauern.
- c) Minerva dea Graecos adiuvat.
Die Göttin Minerva hilft den Griechen.
- d) Puer cum amico / is in templo sedet.
Der Bub sitzt mit einem Freund / mit Freunden im Tempel.
- e) Amicus apud portam manere debet.
Der Freund muss bei der Tür bleiben.

IV.2

- a) Puellae equum vident.
Die Mädchen sehen das/ein Pferd.
- b) Pueri in templis sedent.
Die Buben sitzen in den Tempeln.
- c) Ad insulas navigo.
Ich segle zu den Inseln.
- d) Graeci Troianos non superant.
Die Griechen besiegen die Trojaner nicht.

V

Beispiellösung zu Karikatur 1:

| | |
|-------------------|--|
| 1. Beschreiben | Ein hölzernes Pferd steht vor einer Burg. |
| | Der König und seine kleine Tochter stehen hinter den Zinnen, betrachten das Pferd und die Männer, die um das Pferd herumstehen, und der König äußert die Vermutung, dass dies das Pony sei, das er für seine kleine Prinzessin bestellt habe. |
| | Obwohl der König mit seinem Gesicht dem Betrachter zugewandt ist, sieht man seine Augen nicht, weil sie von der sehr tief sitzenden Krone verdeckt werden. |
| 2. Analysieren | Das Holzpferd vor der Burg erinnert mit den sechs Bewaffneten, die es begleiten, und der gut sichtbaren Holztüre an seiner Seite wesentlich mehr an ein Trojanisches Pferd als an ein für ein Kind bestelltes Pony. Im Hintergrund ist eine weitere Burg mit erleuchteten Fenstern und Toren, also offensichtlich bewohnt, zu sehen. |
| | Die Krone (= Macht) und die Liebe zu seiner Tochter haben offensichtlich den klaren Blick des Königs auf die aktuelle Gefahrensituation getrübt. |
| 3. Interpretieren | Die Diskrepanz zwischen der Aussage des Königs und dem Dargestellten ist groß, das macht diese Darstellung zur Karikatur. |
| | Man sollte sich jeder Situation mit offenen Augen stellen und sich den Blick von nichts trüben lassen. |

Beispiellösung zu Karikatur 2:

| | |
|-------------------|--|
| 1. Beschreiben | Kleine rote und grüne Monster nähern sich nachts einem Computer auf einem verlassenen Schreibtisch. Sie haben ein kleines hölzernes Pferd auf Rollen bei sich. |
| 2. Analysieren | Statt der antiken Griechen verschaffen sich hier verschiedenste Viren mithilfe eines Trojanischen Pferdes unbemerkt Zugang zum Computer. Es ist Nacht, die Schreibtischlampe brennt nicht mehr; das heißt, der Besitzer des Computers ist nicht vor Ort und bemerkt nichts von den Schadprogrammen, die ab jetzt im Hintergrund laufen und seine Passwörter ausspionieren oder Daten weitergeben werden. |
| 3. Interpretieren | Hacker verüben mit „Trojanern“ nicht nur Angriffe auf die Privatsphäre Einzelner, sondern stören oder beeinflussen auch politische Prozesse, etwa Wahlen, oder gefährden die Versorgung. Sie können so bedrohlich für das Funktionieren und die Existenz einer Gesellschaft sein, wie es die Griechen für Troja waren. |