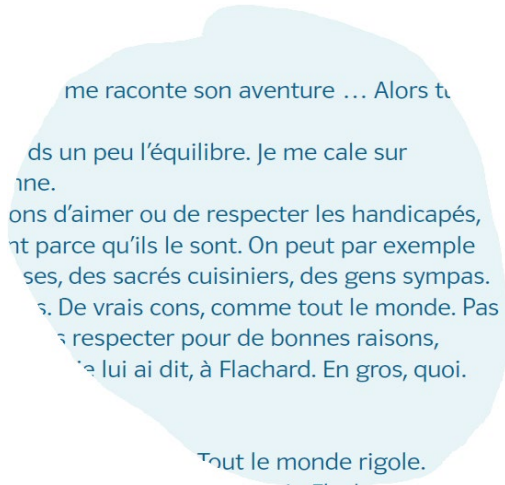


Vlad

Comprendre le texte

Avant la lecture

De quoi pourrait parler ce texte? Regardez le **titre** du texte et le **dessin** dans votre livre. Puis regardez ce petit **extrait** du texte. Prenez des notes.

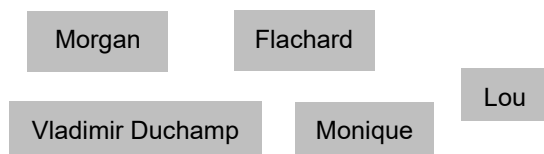


dessin: _____

mots-clés dans l'extrait du texte: _____

Pendant la lecture

1. Voici quelques noms qui sont dans le texte.
Qui est qui? Complétez le tableau à droite.



Personnages	Nom
Le narrateur ¹ („je“):	_____.
Le principal adjoint:	_____
La fille qui parle:	_____
l'ami de cette fille:	_____

2. Trouvez la **phrase-clé**² de chaque paragraphe du texte.

- 1er paragraphe (ligne 1 à 17) Le principal adjoint a dit les mots de trop.
 Maintenant, je suis devant la cantine, je ferme les yeux.
- 2e paragraphe (ligne 18 à 34) Tout le monde rigole.
 Il y a mille raisons d'aimer ou de détester les handicapés, mais sûrement pas seulement parce qu'ils le sont.
- 3e paragraphe (ligne 35 à 43) Ma mère ne va pas voir ça comme ça ...
 J'ai joué les héros, j'assume.

1 un narrateur/une narratrice ein Erzähler/eine Erzählerin; **2 la phrase-clé** der Schlüsselsatz

Après la lecture

1. Trouvez les phrases qui correspondent au texte.

- Le texte "Vlad" parle d'un principal adjoint qui n'aime pas les handicapés.
- d'un nouvel élève courageux qui donne son avis.
- d'élèves qui font des blagues sur un autre élève.
- d'élèves qui respectent leur nouveau camarade.
- d'un nouvel élève qui décide de changer de collègue.

2. Voici des mots-clés du premier paragraphe du texte (ligne 1-16). Notez-les dans le bon ordre.

j'ai donné mon avis

mon départ

décider

je suis tombé

les mots de trop

1er paragraphe (ligne 1 – 10) ...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Résumez le premier paragraphe du texte (ligne 1-16) à l'aide de ces mots-clés.

4. Pour résumer le reste du texte, complétez les phrases suivantes.

- Vlad raconte son histoire à _____
- Il dit qu'il a corrigé le principal adjoint devant _____
- Pour Vlad, on ne respecte pas les handicapés seulement parce qu'ils sont _____
- Maintenant il doit aller _____
- La fille trouve que Vlad _____
- Vlad pense que la conversation avec M. Flachard ne va pas être _____

5. Cherchez les „mots de trop“ du principal adjoint. Justifiez votre choix.

«Ne rigolez pas des handicapés.»

«Respectez le nouveau parce qu'il est handicapé!»

«Aidez le nouveau, il ne peut rien faire.»

«Respectez le nouveau, il est vraiment courageux!»

6. À votre avis, pourquoi est-ce que le principal adjoint dit ces mots?

7. Imaginez la scène dans le bureau du principal adjoint.

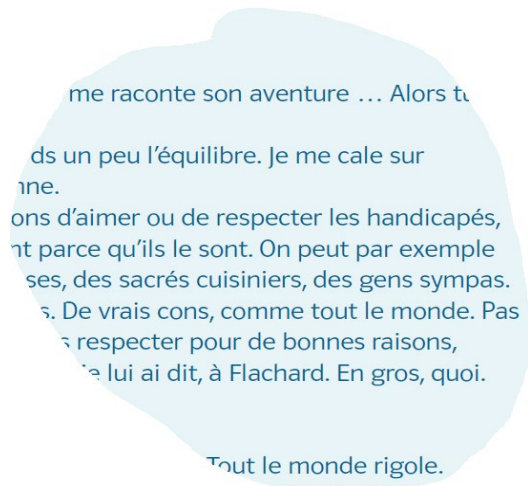
8. Comment trouvez-vous ce texte? Donnez votre avis.

Vlad – Lösungen

Comprendre le texte

Avant la lecture

1. De quoi pourrait parler ce texte? Regardez le **titre** du texte et le **dessin** dans votre livre. Puis regardez ce petit **extrait** du texte. Prenez des notes.



(Lösungsbeispiele)

dessin: de quelqu'un qui ne peut pas bien
marcher

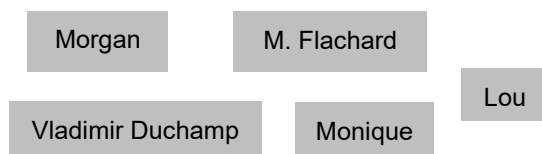
mots-clés dans l'extrait du texte:

aventure
respecter les handicapés
comme tout le monde
Tout le monde rigole

Hypothesen. individ. Lösungen

Pendant la lecture

1. Voici quelques noms qui sont dans le texte. **Qui est qui?** Complétez le tableau à droite.



Personnages	Nom
Le narrateur ¹ („je“):	<u>Vladimir Duchamp</u>
Le principal adjoint:	<u>M. Flachard</u>
La fille qui parle:	<u>Lou</u>
l'ami de cette fille:	<u>Morgan</u>

2. Trouvez la phrase-clé² de chaque paragraphe du texte.

- 1er paragraphe (ligne 1 à 17) Le principal adjoint a dit les mots de trop.
 Maintenant, je suis devant la cantine, je ferme les yeux.
- 2e paragraphe (ligne 18 à 34) Tout le monde rigole.
 Il y a mille raisons d'aimer ou de détester les handicapés, mais sûrement pas seulement parce qu'ils le sont.
- 3e paragraphe (ligne 35 à 43) Ma mère ne va pas voir ça comme ça ...
 J'ai joué les héros, j'assume.

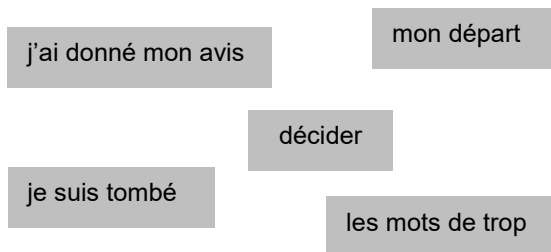
1 un narrateur/une narratrice ein Erzähler/eine Erzählerin; **2 la phrase-clé** der Schlüsselsatz

Après la lecture – Lösungen

1. Trouvez les phrases qui correspondent au texte.

- Le texte "Vlad" parle d'un principal adjoint qui n'aime pas les handicapés.
 d'un nouvel élève courageux qui donne son avis.
 d'élèves qui font des blagues sur un autre élève.
 d'élèves qui respectent leur nouveau camarade.
 d'un nouvel élève qui décide de changer de collègue.

2. Voici des mots-clés du premier paragraphe du texte (ligne 1-16). Notez-les dans le bon ordre.



1er paragraphe (ligne 1 – 10) ...

1. les mots de trop
2. j'ai donné mon avis
3. mon départ
4. je suis tombé
5. décider

3. Résumez le premier paragraphe du texte (ligne 1-16) à l'aide de ces mots-clés. (individuelle Lösungen)

4. Pour résumer le reste du texte, complétez les phrases suivantes. (Lösungsbeispiele)

- Vlad raconte son histoire à Lou et Morgan.
- Il dit qu'il a corrigé le principal adjoint devant tout le monde / les autres élèves.
- Pour Vlad, on ne respecte pas les handicapés seulement parce qu'ils sont handicapés.
- Maintenant il doit aller dans le bureau du principal adjoint / de M. Flachard.
- La fille trouve que Vlad est courageux / a du style
- Vlad pense que la conversation avec M. Flachard ne va pas être facile.

5. Cherchez les „mots de trop“ du principal adjoint. Justifiez votre choix.

«Ne rigolez pas des handicapés.»

«Respectez le nouveau parce qu'il est handicapé!»

«Aidez le nouveau, il ne peut rien faire.»

«Respectez le nouveau, il est vraiment courageux!»

6. À votre avis, pourquoi est-ce que le principal adjoint dit ces mots?

7. Imaginez la scène dans le bureau du principal adjoint.

8. Comment trouvez-vous ce texte? Donnez votre avis.

(individuelle Lösungen)