

Vielfach Deutsch 1: Übersicht Lernziele

Name: Schuljahr: Klasse: / Semester

K4: Miteinander kommunizieren

So schätze ich mich ein				So schätzt mich L ein

Arbeitshaltung

Ich habe im Unterricht immer alle notwendigen Arbeitsmaterialien (Sprachbücher, Hefte, Wörterbuch, Leseheft) dabei.					
Die Arbeitsaufträge im Unterricht erledige ich sorgfältig.					
Ich beteilige mich aktiv am Unterricht (in Klassendiskussionen, Gruppen- oder Partnerarbeiten).					
Meine Hausübungen erledige ich selbstständig, zeitgerecht und vollständig.					

Arbeitstechniken/Fertigkeiten

Ich kann mich in die Lage literarischer Figuren gut hineinversetzen.					
Ich kann in persönlichen Briefen und E-Mails die Schreibabsicht(en) erkennen und ein passendes Kommunikationsmittel wählen.					
Ich kenne die Gliederung persönlicher Briefe und E-Mails.					
Ich kenne die Pronomen der vertraulichen und distanzierten Anrede und kann sie richtig schreiben.					
Ich kenne die wichtigsten Regeln zur s-Schreibung und kann sie sicher anwenden.					
Ich kann mein Anliegen in Telefonaten mitteilen und mit Ergänzungs- und Entscheidungsfragen rückfragen.					
Ich kann die Objekte (O3, O4) erfragen und die Ersatzprobe anwenden. Bei Unsicherheit kann ich im Wörterbuch beim Verb nachschlagen.					

Lernziele: Briefe und E-Mails schreiben

Ich kann in persönlichen Briefen/E-Mails meine Schreibabsicht klar ausdrücken.					
Ich kann persönliche Briefe oder E-Mails gut an den Adressaten oder die Adressatin anpassen (Anrede für Wörter, Sprache und Wortwahl).					
Ich kann meine Briefe in die folgenden Teile gliedern: Anrede, Einleitung, Hauptteil, Schluss, Grußformel, Unterschrift.					
Ich schreibe die distanzierten Anrede für Wörter (<i>Sie, Ihnen ...</i>) groß.					

Meine besondere Leistung:

