

Spielekartei

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Spiele zur Sprachförderung und für Deutsch als Zweitsprache

Sprachspiele sollten fixer Bestandteil des Sprachunterrichts sein. Sie eignen sich sowohl zum Wiederholen des Wortschatzes als auch zum Üben von Grammatikstrukturen. Beim Spielen können sich die Kinder Satzstrukturen einprägen und sich im ungezwungenen Rahmen des Spiels aktiv am Sprachunterricht beteiligen.

Die Lehrperson hat die Möglichkeit, durch entsprechende Aufgabenstellungen Differenzierungen je nach Lernstand der Kinder anzubieten.

Viel Spaß beim Spielen!

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Ufo-Spiel

Dauer/ Gruppengröße

5 bis 10 Minuten, 1 bis 6 Kinder

Material

Ufo-Kärtchen, dem Wortschatz entsprechende Bildkärtchen oder Wortkärtchen, evtl. Chips oder Muggelsteine

So wird gespielt

Die Ufos und die Spielkarten werden offen aufgelegt. Ein Kind nach dem anderen ordnet ein Kärtchen zu und spricht dazu: „Der Igel.“ Jedes Kärtchen wird sofort mit Hilfe der Rückseite überprüft.

Varianten

- Für jedes richtige Wort erhalten die Kinder einen Spielchip oder einen Muggelstein, am Ende wird gezählt.
- Ein Kind spielt allein. Es ordnet alle Kärtchen zu und kontrolliert danach mit Hilfe der Rückseiten.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Wie ist das?

Dauer/ Gruppengröße

5 bis 10 Minuten, ab 5 Kinder

So wird gespielt

Eine Mitspielerin oder ein Mitspieler stellt eine Frage, z. B. „Was ist rot?“ oder „Was ist klein?“ oder „Was ist weich?“ ...

Die anderen Kinder nennen möglichst viele Dinge, die diese Eigenschaft haben.

Varianten

- Schriftlich, z. B. auf kleine Zettel schreiben
- In Gruppen raten.
- Die Dinge müssen zwei oder mehr Kriterien erfüllen, z. B. „Was ist rot und rund?“
- Dinge müssen mit Begleiter genannt werden

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Ich seh, ich seh, was du nicht siehst

Dauer/ Gruppengröße

5 bis 10 Minuten, 3 bis 6 Kinder

Material

Keines, evtl. „Wunderwelt Sprache 1“, Bildkärtchen, Wimmelbücher

So wird gespielt

Ein Kind sucht sich einen Gegenstand in der Klasse oder auf einem Bild aus, verrät aber nicht was. Das Kind gibt Lösungshilfen: „Ich seh, ich seh, was du nicht siehst, und das ist lila.“ Die anderen Kinder versuchen den Gegenstand zu erraten

Varianten

- Weitere Lösungshilfen: „Ich seh, ich seh, was du nicht siehst, und das ist groß.“

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Wörter erklären

Dauer/ Gruppengröße

5 bis 10 Minuten, 3 bis 10 Kinder

Material

Wort- oder Bildkärtchen mit den zu erklärenden Begriffen

So wird gespielt

Ein Kind nimmt eine Karte und erklärt den Mitspielerinnen und Mitspielern das entsprechende Wort, ohne dieses zu nennen.

Wer das Wort errät, nimmt die nächste Karte.

Varianten

- Zusammengesetzte Nomen in zwei Teilen erklären.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Kuckucksei

Dauer/ Gruppengröße

5 bis 10 Minuten, 3 bis 6 Kinder

Material

Gegenstände oder Bildkärtchen, mit dem zu übenden Wortschatz, ein Tuch

So wird gespielt

Alle Mitspielerinnen und Mitspieler sitzen im Kreis, in der Mitte liegen drei bis fünf Gegenstände oder Bildkärtchen, evtl. auf einem Tuch. Ein Gegenstand passt nicht dazu, z. B. Heft, Buch, Federpennal und Klopapierrolle. Nun raten die Kinder, welcher Gegenstand das Kuckucksei ist. Manchmal sind mehrere Antworten richtig: Die Klopapierrolle, weil sie nicht in die Schultasche gehört. Oder das Federpennal, weil es nicht aus Papier ist.

Varianten

- Mit und ohne Erklärung, je nach Sprachstand der Kinder
- Anfangsbuchstaben, ein bestimmter Buchstabe kommt nicht vor, Material, weich – hart, rund, ...

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Mein Name passt zu mir

Dauer/ Gruppengröße

5 bis 10 Minuten, 5 bis 25 Kinder (bzw. ganze Klasse)

Material

Papier

So wird gespielt

Jedes Kind schreibt seinen Namen senkrecht auf ein Blatt Papier. Nun werden zu jedem Buchstaben treffende Wörter (Lieblingsspeise, Hobbys, ...) notiert = Leistenvers (Akrostichon).

Daraus ergibt sich pro Kind ein persönliches Profil, das Grundlage für Gespräche bietet.

Varianten

- Nur Hobbys
- Eigenschaften
- Ein Kind stellt ein anderes mit Hilfe des Leistenverses vor.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Schatzkiste

Dauer/ Gruppengröße

5 bis 10 Minuten, 5 bis 25 Kinder (bzw. ganze Klasse)

Material

Kiste oder Schuhschachtel, Gegenstände des täglichen Gebrauchs

So wird gespielt

Alle Mitspielerinnen und Mitspieler sitzen im Kreis, in der Mitte steht die Kiste mit dem „Schatz“. Die Kinder sollen durch geschicktes Fragen herausfinden, was in der Kiste ist. Es dürfen aber nur Fragen gestellt werden, die mit „Ja“ oder „Nein“ beantwortet werden können.

Zielführend sind Fragen wie:

- Ist es aus Holz/Kunststoff?
- Ist es eckig/rund/flach?
- Verwenden wir es in der Schule/Küche?
- Hat das jeder von uns?
- Ist es größer/kleiner als ein Radiergummi?

Varianten

- Jedes Kind darf einmal einen „Schatz“ in die Kiste legen.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Pantomimen raten (Verben-Pantomime)

Dauer/ Gruppengröße

5 bis 10 Minuten, 3 bis 10 Kinder

Material

Keines, evtl. Bildkärtchen mit den darzustellenden Begriffen

So wird gespielt

Ein Kind stellt einen Begriff pantomimisch dar, die anderen Kinder raten. Tätigkeiten eignen sich besonders gut, aber auch das Erraten von Tieren, Berufen oder Hobbys ist sehr beliebt.

Varianten

- Mit Punktezählung: Je einen Punkt erhalten die Darstellerin bzw. der Darsteller und das Kind, das den gesuchten Begriff errät.
- Begriff muss mit Artikel genannt werden (nur bei Nomen)

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Stadt – Land – Fluss (Variante)

Dauer/ Gruppengröße

10 bis 20 Minuten, 3 bis 10 Kinder

Material

Papier

So wird gespielt

Bei der Variante des bekannten „Zwischendurchspiels“ wird eine für die Lerngruppe passende Auswahl an Kategorien verwendet. Z.B. Tiere, Spielzeug, Schulsachen, Verwandte, weibliche und männliche Vornamen, Speisen, Getränke, im Kühlschrank, im Keller, im Auto, ...

Bewertung: 5 Punkte pro Wort, das auch andere Mitspieler bzw. Mitspielerinnen notiert haben
10 Punkte pro Wort, das kein anderes Kind aufgeschrieben hat
20 Punkte pro Wort, wenn niemand anderer in dieser Kategorie ein Wort notiert hat

Varianten

- Anzahl der Spalten (Kategorien), je nach verfügbarer Zeit und Gruppengröße
- Wortarten: Nomen, Verben und Adjektive oder männl., weibl. und sächliche Nomen werden gesucht

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Ich packe meinen Rucksack

Dauer/Gruppengröße

5–15 Minuten, 3–10 Kinder

Material

Wort- oder Bildkärtchen mit den zu erklärenden Begriffen

So wird gespielt

Ein Kind nimmt eine Karte und erklärt den Mitspielerinnen und Mitspielern das entsprechende Wort, ohne dieses zu nennen.

Wer das Wort errät, nimmt die nächste Karte.

Varianten

- Zusammengesetzte Nomen in zwei Teilen erklären.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Fragen und Antworten

Dauer/Gruppengröße

5–15 Minuten, 3–6 Kinder

Material

Kleine Zettel

So wird gespielt

Jedes Kind bekommt zwei Zettel - auf einen Zettel wird eine (Ergänzungs)Frage notiert, auf den anderen die passende Antwort. Danach werden alle Zettel eingesammelt und vermischt.

Nun sollen die Kinder die passenden Fragen und Antworten finden.

Varianten

- Nur die Fragen werden eingesammelt, die Lehrperson liest eine Frage vor, dann liest jedes Kind seine Antwort vor. Gemeinsam wird entschieden, welche Antwort, die passendste ist.
- Es sollen möglichst lustige Antworten geschrieben werden.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2022 | Kopiervorlagen zu Wunderwelt Sprache 4 | www.oebv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

Was fällt dir ein?

Dauer/ Gruppengröße

5 bis 10 Minuten, 5 bis 8 Kinder

Material

Ev. Papier

So wird gespielt

Ein Kind nennt einen Begriff, das nächste Kind nennt einen weiteren, der ihm dazu einfällt, usw.
Z. B. Straße – Ampel – Rot – Blut – Krankenhaus – Arzt – ...

Varianten

- Die Begriffe müssen mit Artikel genannt werden.
- Die Begriffe werden notiert.
- Es müssen pro Wort mehrere (z. B. 3) Begriffe gesammelt werden.
- Um den Wortschatz zu einem bestimmten Thema zu üben, können auch Begriffe von der Spielleiterin bzw. dem Spielleiter vorgegeben werden.