

Karin Döring
Astrid Nittmann
Susanna Roider-Schneider
Simone Simonitsch
Elisabeth Waldmann

Buntspecht 3

Deutsch

Arbeitsheft



Die kleine Eule stellt dir interessante Fragen.

Diese Zeichen kennst du schon aus deinem Buch.
Sie werden dort auf der Seite 1 erklärt:





Das sind wir!

- **1** Kreuze den richtigen Artikel an. Wenn du unsicher bist, schlag im Wörterbuch nach.

	der	die	das		der	die	das
Kanne	☐	☒	☐	Ball	☒	☐	☐
Schwamm	☒	☐	☐	Brille	☐	☒	☐
Roller	☒	☐	☐	Wasser	☐	☐	☒
Klasse	☐	☒	☐	Hammer	☒	☐	☐
Tonne	☐	☒	☐	Zimmer	☐	☐	☒



- **2** Schreibe die Wörter aus **1** geordnet auf.

der (4)	die (4)	das (2)
der Schwamm	die Kanne	das Wasser
der Roller	die Klasse	das Zimmer
der Ball	die Tonne	
der Hammer	die Brille	



- **3** Setze den richtigen Artikel ein.

Hast du dir das Werkzeug ausgeborgt?

Selina beobachtet gespannt die Hummel auf der Blume.

Jonas legt die Kleidung in den Kasten.

Gehört der Roller dort beim Haus dir?

Lukas freut sich, dass die Schule wieder begonnen hat.

Tante Tina schlägt den Nagel in das Brett.

Gefällt dir der Schluss der Geschichte?





4 Male an: 😊 für Einzel, 😊😊 für Mehrzahl.

das Bett 😊😊

die Bälle 😊😊

der Knall 😊😊

die Brille 😊😊

die Rollen 😊😊

der Hammer 😊😊

das Wasser 😊😊

der Riss 😊😊

die Wannen 😊😊

die Nüsse 😊😊

die Hummel 😊😊

die Waffe 😊😊

die Kanne 😊😊

der Himmel 😊😊

die Messer 😊😊



An welchen Buchstaben und Artikeln erkennst du die Mehrzahlwörter?
Male sie an.

5 Ergänze die fehlende Form.

der Ball – die Bälle

die Brille – die Brillen

der Schwamm – die Schwämme

die Nuss – die Nüsse

der Roller – die Roller

die Tasse – die Tassen

der Schuss – die Schüsse

der Kamm – die Kämme

das Zimmer – die Zimmer

die Tassen

der Schuss

der Roller

die Kämme

das Zimmer

der Ball

der Schwamm

die Nüsse

die Brillen

6 Finde die Wörter und schreibe sie mit dem Artikel in der **Einzahl** auf.

Aa?

a	B	L	Ä	T	T	E	R	s	d	K	Ä	M	M	E	f	g	h
j	k	l	N	Ü	S	S	E	m	n	b	W	A	F	F	E	N	v
B	R	I	L	L	E	N	w	e	K	L	A	S	S	E	N	r	t

das Blatt

die Nüsse

die Brille

der Kamm

die Waffe

die Klasse



Das sind wir!

- 1 Verändere die Namenwörter: Schlage die Wörter im Wörterbuch nach und schreibe sie dann in der Mehrzahl auf.

Einzahl	Mehrzahl	Seite
die Tasse	viele Tassen	
das Zimmer	viele Zimmer	
das Fass	viele Fässer	
der Ball	viele Bälle	
der Kuss	viele Küsse	
der Sommer	viele Sommer	



„Die Sommer in Griechenland sind immer sehr heiß.“

„Die Winter in Österreich können sehr kalt sein.“ Lies noch einmal: Die Sommer ... Die Winter ... Ist das Einzahl oder Mehrzahl? Woran erkennst du das?

- 2 Setze die Wörter in der richtigen Form ein.

essen

lassen

summen

~~bell~~

fallen

Am Sonntag esse ich oft bei meiner Oma.

Die Bienen summen rund um die Blüten.

„Bell nicht so laut!“, schimpft der Mann mit dem Hund.

Ich glaube, dass sie mich mitspielen lassen.

Das rote Blatt fällt leise auf den Boden.

- 3 Was hast du im Sommer erlebt? Schreibe drei Sätze auf. Vielleicht fallen dir auch noch Wörter mit Doppelbuchstaben dafür ein.

Im Sommer ...


LW

- 4 Ordne die **Lernwörter** richtig zu.
 der Teller, **nass**, die Tasse, **rollen**, der Ball, **billig**, **sollen**,
allein, der Schluss, **zusammen**, der Himmel, **messen**,
 die Nuss, **schwimmen**, **schlimm**, **müssen**

Nomen	Tunwort	Wiewort	anderes Wort
der Teller	rollen	nass	zusammen
die Tasse	sollen	billig	
der Ball	messen	allein	
der Schluss	schwimmen	schlimm	
der Himmel	müssen		
die Nuss			

- 5 Zeichne Trennstriche ein und schreibe die Sätze richtig auf. Kennzeichne die Doppelbuchstaben. Setze einen Punkt unter den kurzen Selbstlaut.

Die|Son|ne|strahlt|vom|Him|mel.

Die Sonne strahlt vom Himmel.

Das|Eich|hörn|chen|samm|elt|vie|le|Nüs|se.

Das Eichhörnchen sammelt viele Nüsse.

Der|Hund|rollt|den|Ball|über|die|Wiese.

Der Hund rollt den Ball über die Wiese.

- 6 Bilde mit den Wörtern Sätze und schreibe sie auf.



Ball – rollen – Wiese

Enten – schwimmen – See

Schluss – müssen – zusammen – aufräumen





Das sind wir!

- **1** Diese Feriengeschichte ist durcheinander geraten! Ordne die Sätze von 1 bis 5.

Sie zeigten ihnen, wie man am offenen Feuer Werkzeuge herstellen kann.

In den Ferien besuchte Leon mit seinen Freunden und Freundinnen ein Freilichtmuseum.

Zum Schluss staunten sie über die alten Waffen.

Besonders interessierte die Kinder, wie man aus Knochen einen Speer herstellen kann.

Zu Beginn wurden die Kinder von Menschen in Steinzeit-Kleidung durch das Museum geführt.

3

1

5

4

2



Überprüfe noch einmal die Reihenfolge der Sätze. Wenn du noch nicht ganz zufrieden mit deiner Reihung bist, kannst du sie jetzt ausbessern.

- **2** Schreibe die Geschichte aus **1** so auf, als wärst du dabei gewesen. Finde auch eine Überschrift dafür.



In den Ferien besuchte ich mit meinen Freunden ...

- **3** Im Ort Aspern in Niederösterreich gibt es ein Freilichtmuseum für Ur- und Frühgeschichte. Es heißt MAMUZ. Was kannst du noch über das Museum herausfinden?

1. Öffne eine Suchmaschine im Internet.

2. Tippe deine Suchbegriffe ins Suchfeld und klicke auf „Suchen“.

MAMUZ Museum



3. Schau dir die Ergebnisse gut an. Vielleicht findest du auch die Internetseite, die von dem Museum betrieben wird (www.mamuz.at). Klicke sie an.

4. Klicke dich durch die Website. Klicke zum Beispiel auf „Veranstaltungen“. Verwende den Pfeil ←, um zurückzukommen.



- 1 Suche passende Nomen und ordne sie richtig zu.

Menschen

Pflanzen

Dinge

Tiere

Gefühle



- 2 Finde alle Nomen. Schreibe sie geordnet mit dem Artikel auf.

Aa?

~~KÖRPER~~ BUCH JETZT LESEN HUND MUSKEL KLEIN
SCHULÄRZTIN KAROTTE BETT MESSEN SPRITZE BLEISTIFT JUNG
PFLASTER FÜLLFEDER PAPIER WAAGE HÜPFEN ARZT ZIMMER

der	die	das
der Körper	die Schulärztin	das Buch
der Hund	die Karotte	das Bett
der Muskel	die Spritze	das Pflaster
der Bleistift	die Füllfeder	das Papier
der Arzt	die Waage	das Zimmer



- **3** Schreibe ein eigenes ABC mit Nomen.
Du kannst das Wörterbuch zu Hilfe nehmen.

A	_____	N	_____
B	_____	O	_____
C	_____	P	_____
D	_____	Qu	_____
E	_____	R	_____
F	_____	S	_____
G	_____	T	_____
H	_____	U	_____
I	_____	V	_____
J	_____	W	_____
K	_____	X	_____
L	_____	Y	_____
M	_____	Z	_____

- **4** Setze die Nomen richtig in die Sätze ein.

eine Schildkröte

einen Verband

Erdbeeren

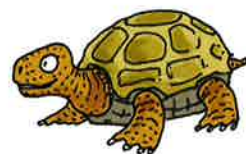
die Ärztin

In der Schule erklärt die Ärztin die Untersuchung.

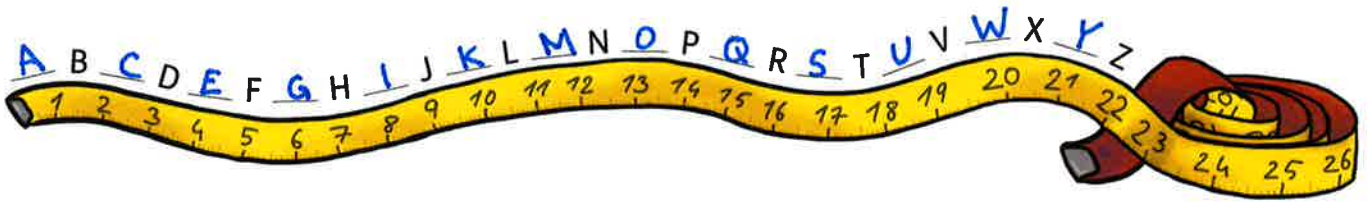
Adrian isst am liebsten Erdbeeren.

Ramiz hat eine Schildkröte als Haustier.

Marina braucht einen Verband am Bein.



- **5** Verwende andere passende Nomen für die Sätze in **4** und schreibe sie auf.



- **1** Das ABC kennst du ja bereits. Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger auf.

D	E	F	V	W	X	H	I	J	S	T	U
C	D	E	R	S	T	P	Qu	R	X	Y	Z

- **2** Ordne die Wörter nach dem ABC und schreibe sie auf.

ich – du – wir

du, ich, wir

rot – gelb – blau

blau, gelb, rot

ohne – unter – zum

ohne, unter, zum

bald – jeder – immer

bald, immer, jeder

oft – manchmal – nie

manchmal, nie, oft

- **3** Suche die Wörter im Wörterbuch und notiere die Seite. Unterstreiche alle Nomen blau.

Fieber:

Seite 244

planen:

Seite 544

heulen:

Seite 333

Verletzung:

Seite 781

locker:

Seite 445

einkaufen:

Seite 199

Impfung:

Seite 353

witzig:

Seite 835

nämlich:

Seite 494

Zeit:

Seite 846

rückwärts:

Seite 596

bunt:

Seite 140

Rezept:

Seite 587

Arzt:

Seite 64



Ich bin einzigartig

LW

- **4** Setze diese **Lernwörter** richtig ein.

~~vier~~~~anders~~~~schwach~~~~richtig~~~~zeigen~~~~rechnen~~

Der Akku meines Handys ist schon sehr schwach.

Kannst du mir zeigen, wie du das gemacht hast?

Milos muss jeden Tag vier Stationen mit dem Bus fahren.

In der dritten Klasse rechnen wir bis 1000.

Meine Nase sieht ganz anders aus als deine.

Kannst du alle Lernwörter schon richtig schreiben?



- **5** Wann machst du diese Dinge am liebsten?
Verbinde die Satzteile und schreibe die Sätze auf.



Am Morgen

esse ich besonders viel.

Am Vormittag

trinke ich einen Kakao.

Zu Mittag

lese ich ein Buch.

Am Nachmittag

rede ich mit Freunden.

Am Abend

schreibe ich mit der Füllfeder.



- **1** Schau dir das Bild an und lies den Text dazu. Was stimmt da nicht?

Das gesunde Monster

Das Monster hat ein rotes Gesicht mit gelben Quadraten.

Die kurzen Haare des Monsters sind lila.

Vor lauter Lachen sind seine Augen geschlossen und es sieht fröhlich aus.

Auf seiner Stirn klebt ein buntes Pflaster. Damit es krank wird, soll es zum Schularzt gehen.



- **2** Verbessere den Text aus **1** mit den richtigen Wörtern. Schreibe die Sätze auf.

Das kranke Monster

Das Monster hat ein blaues Gesicht mit grünen Tupfen.

Die langen Haare des Monsters sind rot. Vor lauter Schmerzen sind seine Augen weit offen und es sieht traurig aus. Auf seiner Wange klebt ein buntes Pflaster. Damit es gesund wird, soll es zum Schularzt gehen.

blau

grüne Tupfen

Wange

krank

traurig

gesund

lang

rot

Schmerzen

weit offen

- **3** Wie sieht dein krankes Monster aus? Zeichne und beschreibe es.





Andere Länder

- 1 Einzahl oder Mehrzahl? Suche das richtige Bild und kreise es ein.

die Kanne

die Tische

die Nüsse

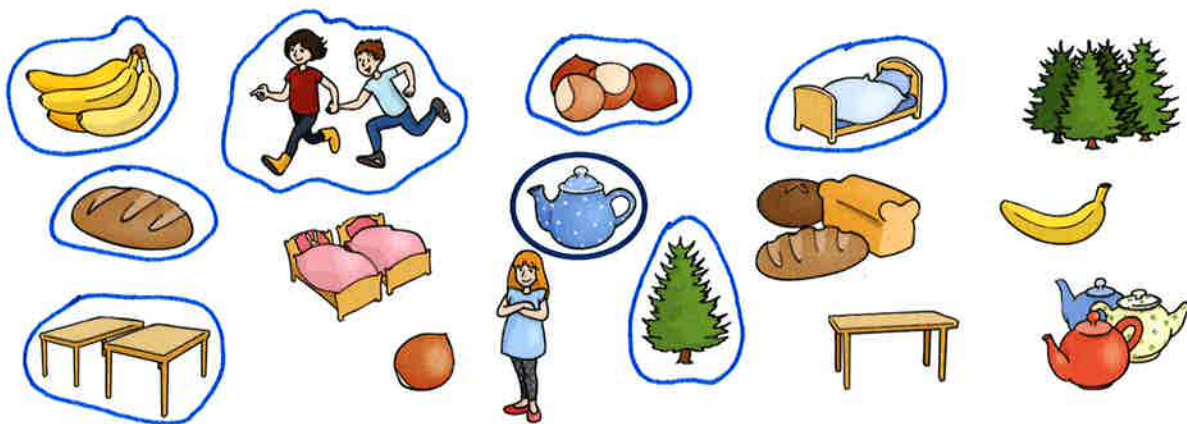
die Tanne

die Bananen

das Brot

die Kinder

das Bett



- 2 Ordne die Nomen aus 1 in die richtige Spalte ein.

Einzahl

Mehrzahl

die Kanne

die Bananen

die Tanne

die Kinder

das Brot

die Tische

das Bett

die Nüsse

- 3 Ordne die Mehrzahlformen richtig zu.

einige Märkte viele Früchte mehrere Kannen viele Brote alle Gassen

eine Kanne → mehrere Kannen

ein Brot → viele Brote

eine Gasse → alle Gassen

ein Markt → einige Märkte

eine Frucht → viele Früchte





- 4 Vergleiche die beiden Wörter, die untereinanderstehen.
Kennzeichne mit Farbe, was sich in der Mehrzahlform verändert hat.

Wort	Markt	Baum	Haus
<u>Wörter</u>	<u>Märkte</u>	<u>Bäume</u>	<u>Häuser</u>
Stock	Bett	Maus	Ball
<u>Stöcke</u>	<u>Betten</u>	<u>Mäuse</u>	<u>Bälle</u>



- 5 Vergleiche die Nomen und Artikel, die untereinanderstehen.
Siehst du den Unterschied zu den Wörtern in 4?
Kreuze dann in der Tabelle richtig an: E = Einzahl, M = Mehrzahl.

der Sessel	der Koffer	der Knödel
die Sessel	die Koffer	die Knödel
das Muster	der Käfer	
die Muster	die Käfer	

	E	M
Die Kinder schieben <u>die Sessel</u> zu den Tischen.		×
Auf dem Bahnsteig steht <u>ein großer Koffer</u> .	×	
Hast du <u>die Knödel</u> alleine gekocht?		×
Kannst du <u>das Muster</u> in der Zeile fortsetzen?	×	
<u>Der schwarze Käfer</u> krabbelt die Hausmauer hoch.	×	

- 6 Lies die Wörter. Drei Nomen gibt es nur in der Einzahl, drei nur in der Mehrzahl.
Markiere sie mit zwei verschiedenen Farben.

das Glück die Katze die Hosen die Blumen die Eltern
der Durst das Haus die Bücher der Ball die Liebe
 das Glas der Schlüssel die Ferien die Brillen die Leute



Andere Länder

- **1** Ordne die Wörter richtig zu. Setze einen Punkt unter den kurzen Selbstlaut.



~~der Affe~~ ~~die Sonne~~ ~~das Gewitter~~ ~~der Stoff~~ ~~die Wanne~~

~~die Tonne~~ ~~das Schiff~~ ~~die Butter~~ ~~die Spinne~~ ~~das Wetter~~

~~der Tunnel~~ ~~zittern~~ ~~offen~~ ~~nett~~ ~~hoffentlich~~



ff	nn	tt
der Affe	die Sonne	das Gewitter
der Stoff	die Wanne	die Butter
das Schiff	die Tonne	das Wetter
offen	die Spinne	zittern
hoffentlich	der Tunnel	nett

- **2** Schreibe diese Sätze richtig auf.

Aa?



DER AFFE UND DIE GIRAFFE TREFFEN SICH.

Der Affe und die Giraffe treffen sich.

IN DER SUPPE IST ZU VIEL PFEFFER.

In der Suppe ist zu viel Pfeffer.

ANNA STREICHT SICH EIN BROT MIT BUTTER.

Anna streicht sich ein Brot mit Butter.

DAS SCHIFF FÄHRT SCHNELL ÜBER DAS WASSER.

Das Schiff fährt schnell über das Wasser.

	😊	☹️
Ich habe alle Satzanfänge und Nomen groß geschrieben.	X	



3

Ergänze die Lücken mit **ff**, **nn** oder **tt**.
Setze einen Punkt unter den kurzen Selbstlaut.

Be.ttbi.tt enBu.tt ero.ff ende.nnKa.nn eTa.nn eSchi.ffBre.ttne.ttda.nnKo.ff eri.nn entre.nn enö.ff nenre.tt en

4

Schreibe die **Lernwörter** in den richtigen Formen auf.

bitten

ich bittedu bittester/sie bittetwir bitten

trennen

ich trennedu trennster/sie trenntwir trennen

öffnen

ich öffnedu öffnester/sie öffnetwir öffnen

rennen

ich rennedu rennster/sie renntwir rennen



- **1** Versuche mit den Informationen von S.42 im Sprachbuch, Juanitas Steckbrief auszufüllen.

Name: Juanita

Alter: 11 Jahre

Haarfarbe: braun

Frisur: Bob

Augenfarbe: braun

Land: Nicaragua

So viele Geschwister hat das Mädchen: zwei

So sieht ihr Schulweg aus: im Kanu den Fluss entlang rudern

Diesen Beruf möchte sie ausüben: Technikerin

Dort möchte Juanita einmal leben: in der Stadt

- **2** Stelle Vermutungen an: Warum will Juanita in einer Stadt leben, wenn sie erwachsen ist? Mache dir Notizen. Tausche dich dann mit einem anderen Kind aus.



- **3** Beschreibe das Mädchen mit Hilfe des Steckbriefes in **1** und deinen Überlegungen aus **2**.

Verwende verschiedene Satzanfänge! Schau nach im Sprachbuch auf Seite 43.

Das Mädchen, das ich heute beschreibe, heißt Juanita,
ist elf Jahre alt und lebt in Nicaragua.



- 1 Setze die Wortteile zusammen. Schreibe die Verben auf.

pa-

wir packen

ho-

ck

-en

wir hocken

stri-

wir stricken

si-

wir singen

fa-

ng

-en

wir fangen

bri-

wir bringen

si-

wir sitzen

kra-

tz

-en

wir kratzen

pu-

wir putzen

- 2 Unterstreiche die Verben rot und schreibe sie auf.

Nele sitzt auf dem Fahrrad.sie sitztSie trägt immer einen Helm.sie trägtDie Kinder warten an der Kreuzung.sie wartenDu schaust nach hinten.du schaustIch blicke nach links und rechts.ich blicke

- 3 Schreibe die Sätze aus 2 in der Wir-Form auf. Unterstreiche auch hier die Verben rot.

○○○

Wir tragen immer einen Helm.Wir warten an der Kreuzung.Wir schauen nach hinten.



Achtung, Verkehr!

- **4** Wie heißt der Satz richtig? Kreise ein und schreibe auf.



Die Polizistin **regelt** / regeln den Verkehr.

Die Polizistin regelt den Verkehr.

Auf der Trage liege / **liegt** ein verletzter Mann.

Auf der Trage liegt ein verletzter Mann.

Bei Regen trägt / **tragen** die Kinder zur Sicherheit helle Jacken.

Bei Regen tragen die Kinder zur Sicherheit helle Jacken.

Dann **sehen** / sieht die Autofahrer die Kinder besser.

Dann sehen die Autofahrer die Kinder besser.

Ich **fahre** / fährt nur auf Radwegen.

Ich fahre nur auf Radwegen.

- **5** Schreibe die Grundform der Verben auf.

Alex **schreibt** eine Geschichte.

schreiben

Ich **lese** ein spannendes Buch.

lesen

Karla **trinkt** gerne Kakao.

trinken

Papa **kocht** heute Spaghetti.

kochen

Du **hörst** laute Musik.

hören

- **6** Setze passende Verben ein.

Lisa liest eine gruselige Geschichte.

Jonas und Mama backen einen guten Schokoladekuchen.

Karim und Sara spielen im Garten.

Am Freitag kaufe ich mit Papa Gemüse.





- 1 Ordne diese Wörter. Markiere den kurz gesprochenen Selbstlaut mit einem Punkt.

nackt Schnecke gackern zwicken Rock Lücke
Ruck Hocker Schreck dick spucken drücken

ack	eck	ick
nack ^t	Schne ^c cke	zwick ⁱ en
gack ^a ern	Schreck ^e	dick ⁱ
ock	uck	ück
Rock ^o	Ruck ^u	Lück ^ü e
Hock ^o er	spuck ^u en	drück ^ü en

- 2 Kreise immer zwei oder drei Reimwörter mit derselben Farbe ein. Schreibe sie dann untereinander auf.

Jacke (pink) Rock (blue) zwicken (pink) Schreck (pink) stricken (pink) nicken (pink)
Decke (red) Ecke (red) Bock (blue) Fleck (pink) Eck (pink) Lacke (green) Schnecke (red)

Jacke _____ Decke _____ Rock _____ Schreck _____ zwicken _____
Lacke _____ Ecke _____ Bock _____ Eck _____ nicken _____

- 3 Schreibe die Wörter jeder Wortfamilie untereinander auf. Finde selbst noch ein passendes Beispiel.

stricken (pink) Kuschedecke (blue) Strickjacke (pink) Stricknadel (pink)
zudecken (blue) Decke (blue) Schneckentempo (green) Schnecke (green) Schneckenhaus (green)

stricken _____ Decke _____ Schnecke _____
Strickjacke _____ Kuschedecke _____ Schneckentempo _____
Stricknadel _____ zudecken _____ Schneckenhaus _____



Achtung, Verkehr!

LW

- **4** Ordne die **Lernwörter** nach dem ABC: Zuerst die Nomen, dann die Verben und zum Schluss die Wiewörter.

backen, der Rücken, **trocken**, **glücklich**, die Ecke, die Decke, das Glück, die Schnecke, die Lacke, die Jacke, **dick**, **packen**, der Sack, **nicken**, **eckig**

Nomen: die Decke, die Ecke, das Glück, die Jacke, die Lacke, der Rücken, der Sack, die Schnecke

Verben: backen, nicken, packen

Wiewörter: dick, eckig, glücklich, trocken



- **5** Schreibe diese Sätze richtig auf.

Aa?

der Autofahrer hatte bei dem Unfall Glück.

Der Autofahrer hatte bei dem Unfall Glück.

die Schnecke kriecht durch die Lacke.

Die Schnecke kriecht durch die Lacke.

die Decke liegt in der Ecke.

Die Decke liegt in der Ecke.

ist die Jacke immer noch nicht trocken?

Ist die Jacke immer noch nicht trocken?



Ich habe alle Satzanfänge und Nomen groß geschrieben. **X**



- 1 Auf der Kreuzung: Philip beobachtet einen Unfall und ruft die Polizei an. Ergänze die Lücken.

Der Polizist **fragt**: „Polizeinotruf, wer spricht?“

Philip **sagt**: „Hallo, mein Name ist Philip Hayek.“

Polizist: „Was kann ich für dich tun?“

Philip: „Da ist ein Unfall passiert.“

Polizist: „Kannst du mir die Adresse sagen?“

Gibt es verletzte Personen?“

Philip: „Ein Mann liegt am Rücken und

hat eine Wunde am Arm.

Der Unfall ist an der Ecke Postgasse
und Kirchengasse passiert.“

Polizist: „Gut, dass du anrufst.“

Ich schicke die Polizei und die Rettung
vorbei.“

Philip: „Es kommt Rauch aus der Motorhaube,

alles ist rutschig und es gibt eine große Öllacke“

Polizist: „Bleib, wo du bist!“

Die Feuerwehr kommt auch in Kürze.“

Rauch
Polizei
Unfall
Wunde
Name
Rettung
Ecke
Feuerwehr
Rücken
Öllacke
verletzte
anrufst



- 2 Schau dir den Text in 1 noch einmal an. Der Polizist und Philip sprechen miteinander. Du erkennst das besonders gut an den ersten beiden Sätzen. Ergänze die fehlenden Redezeichen im Text.

„...“
„...!“
„...?“

- 3 Erfindet zu zweit ein ähnliches Gespräch und schreibt es auf. Im Anschluss könnt ihr es vorspielen.





○ **1** Wenn Märchenfiguren sprechen ... Setze richtig ein:



„Rapunzel, lass dein Haar herunter !“



„Wer hat in meinem Bettchen geschlafen ?“



„Wer knuspert an meinem Häuschen ?“



„Ihr seid die Schönste im ganzen Land .“



„Großmutter, warum hast du so große Ohren ?“



„Hier hast du deine goldene Kugel wieder .“



„Lasst mich ein, Kinder !“

○ **2** Schreibe die Sätze aus **1** vollständig auf. Verwende dazu der Reihe nach die folgenden Wörter:



ruft fragt will wissen antwortet
erkundigt sich meint bittet

Die Zauberin ruft: „...“

Der Zwerg ...

Die Hexe ...

Der Spiegel ...

Rotkäppchen ...

Der Frosch ...

Der Wolf ...

Ich habe alle Satzzeichen richtig eingesetzt.			
Ich habe die Redezeichen an die richtigen Stellen gesetzt.			



- 3 Welche Sätze gehören zusammen? Male sie in der gleichen Farbe an.

Gretel kostet den Lebkuchen.

Der Prinz küsst Dornröschen wach.

Die Geißlein versteckten sich.

Der Prinz küsste Dornröschen wach.

Die Geißlein verstecken sich.

Gretel kostete den Lebkuchen.

- 4 Was ist bereits vergangen? Schreibe diese Sätze aus 3 auf. Unterstreiche die Verben rot.

Gretel kostete den Lebkuchen.

Der Prinz küsste Dornröschen wach.

Die Geißlein versteckten sich.

- 5 In diesen Sätzen zeigen einige Verben, was gerade passiert. Die anderen zeigen, was vergangen ist. Unterstreiche sie in zwei Farben.

Die Kugel der Prinzessin fällt in den Brunnen. Ein Frosch bringt sie wieder herauf.
Vier Tiere gingen nach Bremen. Dafür nimmt ihn die Prinzessin mit ins Schloss.
Sie kamen in der Nacht in den Wald. Dort stand ein leeres Haus. Er isst mit ihr
an einem Tisch. In diesem Haus lebten Räuber. Er will in ihrem Bett schlafen.
Die Tiere vertrieben die Räuber. Danach wohnten sie in dem Haus. Die Prinzessin
wirft ihn an die Wand.

- 6 Schreibe die Verben aus 5 auf, die zeigen, was schon vergangen ist. Ergänze sie mit der Grundform:

gingen - gehen, kamen - kommen, stand - stehen,
lebten - leben, vertrieben - vertreiben, wohnten - wohnen



- 1 Ordne die Wörter richtig zu.

packen Luke Kreuz Katze heizen Hitze schaukeln nicken
Sack Haken salzig schmatzen Paket Deckel herzlich Glatze

ck	k	tz	z
packen	Luke	Katze	Kreuz
nicken	schaukeln	Hitze	heizen
Sack	Haken	schmatzen	salzig
Deckel	Paket	Glatze	herzlich

- 2 Bilde Reimwörter.

Sitz

wecken

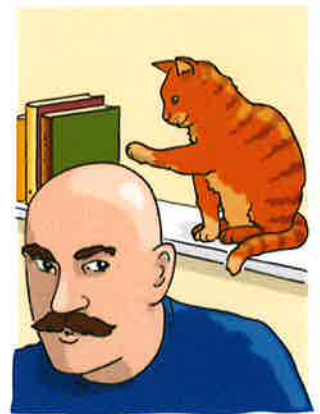
zwicken

W itzn eckenn ickenBl itzschl eckenkl icken

spritzen

Trick

Katze

s itzenkl ickT atzebl itzend ickGl atze

- 3 Setze passende Wörter mit **ck** und **tz** aus 1 in die Lücken ein.

Ich kann den Deckel meiner Jausendose nicht finden!

Schnurrend schleicht die Katze um die Beine unseres Onkels.

Semir packt sein Geschichtenbuch in die Schultasche.

„Schmatz nicht so beim Essen!“, ermahnt Opa.

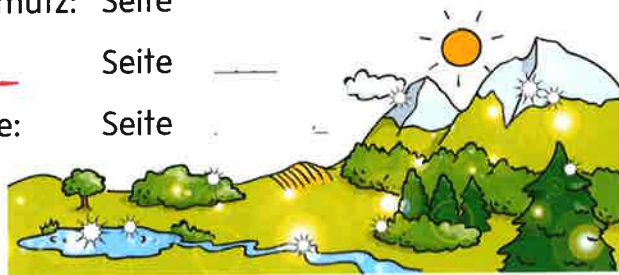
Pia trägt viele Bücher aus der Bücherei in einem Sack nach Hause.

Mein Papa hat schon viele Jahre eine Glatze.


LW

- **4** Suche die **Lernwörter** im Wörterbuch. Schreibe auf, wo du sie gefunden hast. Unterstreiche die Verben rot.

jetzt:	Seite _____	<u>kratzen:</u>	Seite _____
<u>putzen:</u>	Seite _____	nützlich:	Seite _____
plötzlich:	Seite _____	<u>spritzen:</u>	Seite _____
schmutzig:	Seite _____	die Spitze:	Seite _____
spitz:	Seite _____	der Schmutz:	Seite _____
der Satz:	Seite _____	<u>blitzen:</u>	Seite _____
<u>sitzen:</u>	Seite _____	die Hitze:	Seite _____
trotzdem:	Seite _____		



- **5** Schreibe die Verben in verschiedenen Formen auf. Kennzeichne die kurz gesprochenen Selbstlaute mit einem Punkt.

putzen	- ich	<u>putze</u>		er	<u>putzt</u>	
sitzen	- ich	<u>sitze</u>		sie	<u>sitzt</u>	
kratzen	- ich	<u>kratze</u>		er	<u>kratzt</u>	
spritzen	- ich	<u>spritze</u>		sie	<u>spritzt</u>	
blitzen	- ich	<u>blitze</u>		es	<u>blitzt</u>	

- **6** In deinen Sätzen soll das alles **jetzt gerade** geschehen. Schreibe sie richtig auf.



Plötzlich kam der Zwerg aus seinem Versteck.

Plötzlich kommt der Zwerg aus seinem Versteck

Im Wald war es ihm jetzt zu dunkel.

Im Wald ist es ihm jetzt zu dunkel

Trotzdem lebte der Zwerg gerne im Wald.

Trotzdem lebt der Zwerg gerne im Wald.





- **1** Befrage deine Familie, deine Freundinnen und Freunde nach ihren Wünschen. Mache dir Notizen.

Mama _____

- **2** Jetzt stell dir vor, die Menschen aus **1** begegnen einem Einhorn. Schreibe ihre Antworten mit den Redezeichen auf.



**Einhorn: „Wenn du mein Horn berührst, hast du einen Wunsch frei.
Was wünschst du dir?“**

Mama: „Ich wünsche mir Frieden auf Welt.“

- **3** Gestaltet ein Klassenplakat. Jede und jeder von euch bastelt einen Wunschstern und schreibt einen Wunsch hinein.





- 1 Baue neue Wörter mit den Wortbausteinen.
Kreise die Bausteine ein, die sinnvolle Wörter ergeben.



- 2 Schreibe die sinnvollen Wörter aus 1 auf.

-räumen: einräumen
ausräumen
wegräumen
aufräumen

-sagen: vorsagen
einsagen
aufsagen
nachsagen

-schreiben: abschreiben
aufschreiben
unterschreiben
umschreiben

- 3 Welche Wortbausteine passen? Wähle aus und ergänze die Lücken. Du kannst jeden Baustein mehrmals verwenden.

ein	um	an	vor
-----	----	----	-----

<u>ein</u> schlafen	<u>an</u> rufen	<u>vor</u> tragen	<u>ein</u> räumen
<u>an</u> sagen	<u>um</u> blättern	<u>ein</u> teilen	<u>vor</u> singen
<u>ein</u> sperren	<u>ein</u> füllen	<u>ein</u> ziehen	<u>vor</u> spielen
<u>an</u> kommen	<u>um</u> ziehen	<u>an</u> bieten	<u>vor</u> lesen
<u>vor</u> zeigen	<u>um</u> fallen	<u>ein</u> kaufen	<u>ein</u> schlagen



Alle unter einem Dach

- 4 Setze das richtige Wort ein. Kreise ein, welche Wörter du ersetzt.

Dana und Lara sind zu Hause.

Sie räumen ihr Zimmer auf.

Opa kocht ein köstliches Mittagessen.

Er steht lange in der Küche.

Yannick und ich spielen im Wohnzimmer.

Wir haben viel Spaß.

Meine Cousine sucht den Schraubenzieher.

Sie findet ihn im Werkzeugkasten.

Die Kinder ruhen sich aus.

Sie hatten einen anstrengenden Vormittag.

Sie

Er

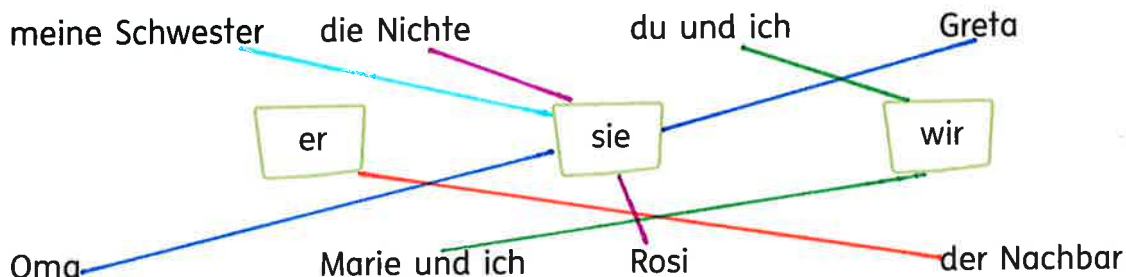
Sie

Wir

Sie



- 5 Wie kannst du die Wörter am besten ersetzen? Verbinde.



- 6 Ersetze die farbigen Wörter. Schreibe die Sätze auf.

Aa?

Natalie ordnet ihre Stofftiere.

Sie ordnet ihre Stofftiere.

Mein Bruder hört laute Musik.

Er hört laute Musik.

Oma und Opa kommen zu uns auf Besuch.

Sie kommen zu uns auf Besuch.



- 1 Ordne diese Wörter nach Silben.

Freundin ich anrufen aus gerade Straße Zwerg Mensch
Finger reisen scheinen erzählen du gemeinsam vorlesen

ich	Freundin	anrufen
aus	Straße	gerade
Zwerg	Finger	erzählen
Mensch	reisen	gemeinsam
du	scheinen	vorlesen

- 2 Trenne die Wörter und schreibe sie auf. Bei Nomen verwende auch den Artikel.

Kiste Muster schlecken Decke kosten Rüstung
Schnecke Fenster Hamster strecken nicken Socken

die Kis=te, das Mus=ter, schle=cken, die De=cke,
kos=ten, die Rüs=tung, die Schne=cke,
das Fen=ster, der Ham=ster, stre=cken,
ni=cken, die So=cken

- 3 Lies das Wort, decke es zu und schreibe es in die erste Spalte.
Überprüfe: Wenn du es falsch geschrieben hast, decke es noch einmal zu.
Schreibe es richtig in die zweite Spalte.

Vase _____
Villa _____
Vater _____
Kurve _____





- 4 Schreibe die Sätze richtig auf.

Aa?

LW

GOO

IM ADVENT ZÜNDEN WIR EINE KERZE AN.

Im Advent zünden wir eine Kerze an.

MEINE TANTE KANN GUT KLAVIER SPIELEN.

Meine Tante kann gut Klavier spielen.

DIE BLUMEN IN DER VASE DUFTEN.

Die Blumen in der Vase duften.

	😊	😞
Ich habe alle Satzanfänge und Nomen groß geschrieben.		

- 5 Setze die Wörter richtig ein.

vorsichtig

vielleicht

voll

Auf der Straße bin ich immer vorsichtig.

Im Garten kann dir vielleicht mein Bruder helfen.

Die Arbeit wird euch vielleicht Spaß machen.

Die Kiste ist voll mit Stofftieren.

Kannst du die Kerze bitte vorsichtig tragen?



- 6 Suche die drei falsch geschriebenen Wörter und schreibe sie richtig auf.

Meine Oma hat mir einen neuen Pullover gekauft.

Pullover

Ich möchte gerne Klavier spielen lernen.

Klavier

Ein Berg, der Feuer spuckt, heißt Vulkan.

Vulkan



Vielleicht ist das Gegenteil von vielschwer. Stimmt das?



- 1 Wir beschreiben Vorgänge, damit andere sie genauso nachmachen können. Probiere es aus: Schau dir das Bild an und stelle auf deinen Esstisch zuhause die Dinge genauso auf. Ergänze dann den Text.

Ich decke den Tisch für mein Mittagessen.

Den Teller stelle ich zuerst auf den Tisch.

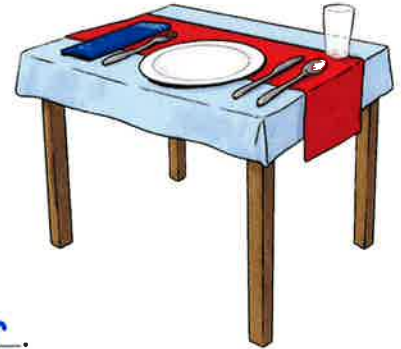
Auf die linke Seite vom Teller lege ich eine Gabel.

Rechts neben den Teller kommt ein Löffel.

Zwischen den Löffel und den Teller lege ich ein Messer.

Oberhalb des Löffels stelle ich mein Glas.

Zuletzt lege ich eine hübsche Serviette links neben die Gabel.



linke

Zuletzt

stelle

Messer

Tisch

Rechts

zuerst

- 2 Beschreibe nun einen Vorgang, den du täglich machst, zum Beispiel Zähne putzen oder wie du dein Haustier pflegst.
Überlege vorher: Welche **Gegenstände** verwendest du?
In welcher **Reihenfolge** spielt sich der Vorgang ab?
Mache dir Notizen und beschreibe den Vorgang dann in ganzen Sätzen.
Beschreibe **Schritt für Schritt** und verwende **verschiedene Satzanfänge**.

- 3 Lies einem anderen Kind deine Beschreibung vor. Kann es den Vorgang ausführen? Wenn etwas fehlt, ergänze deine Beschreibung.

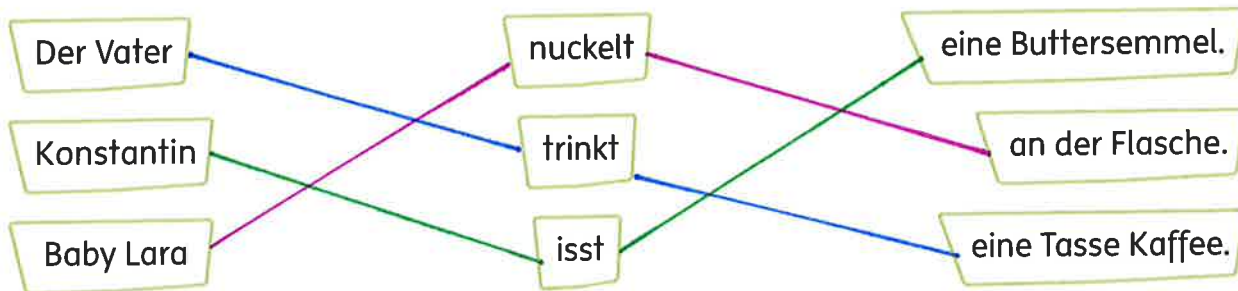




Familie

- **1** Verbinde die Satzglieder, die einen sinnvollen Satz ergeben.

000



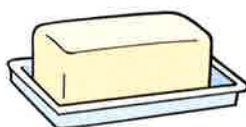
- **2** Schreibe die Sätze aus **1** auf.

000

Der Vater trinkt eine Tasse Kaffee.

Konstantin isst eine Buttersemmel.

Baby Lara nuckelt an der Flasche.



- **3** Hier sind die Satzglieder durcheinandergeraten. Ordne sie und schreibe die Sätze richtig auf.

000

sitzen Nora und Andreas beim Frühstückstisch.

Nora und Andreas sitzen beim Frühstückstisch.

auf eine Semmel. Butter Das Mädchen streicht

Das Mädchen streicht Butter auf eine Semmel.

verschlafen sein Frühstücksei. Der Sohn schält

Der Sohn schält verschlafen sein Frühstücksei.

ihren Kakao. trinken Beide Kinder

Beide Kinder trinken ihren Kakao.

	😊	😞	
Am Ende jedes Satzes habe ich einen Punkt geschrieben.			



- 4 Bilde Satztreppen. Es kommt immer ein Satzglied dazu.



laut Larissa ein Lied singt

Larissa singt.

Larissa singt laut.

Larissa singt laut ein Lied.



Spaghetti gerne Sahin isst

Sahin isst.

Sahin isst Spaghetti.

Sahin isst gerne Spaghetti.

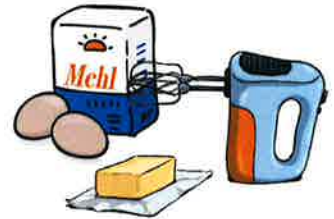


Kristoph ohne Zucker einen Kuchen backt

Kristoph backt.

Kristoph backt einen Kuchen.

Kristoph backt einen Kuchen ohne Zucker.



- 5 Verschiebe die Satzglieder und schreibe die neuen Sätze auf.



Britta

räumt

ihre Spielsachen

in die Truhe.

Ihre Spielsachen räumt Britta in die Truhe.

In die Truhe räumt Britta ihre Spielsachen.

Paul

spielt

mit seiner Schwester

ein Würfelspiel.

Mit seiner Schwester spielt Paul ein Würfelspiel.

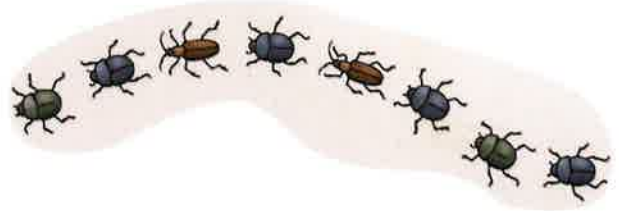
Paul spielt ein Würfelspiel mit seiner Schwester.



Familie

- **1** Markiere **kl** und **kr** mit zwei Farben. Lies den Zungenbrecher dann einige Male laut.

Wenn kleine kräftige Krabbelkäfer
heftig hinter Krabbelkäfern krabbeln,
krabbeln kleine kräftige Krabbelkäfer
heftig kleinen Krabbelkäfern nach.



- **2** Markiere immer zwei verwandte Wörter mit derselben Farbe. Schreibe sie dann auf.

pflanzen

Pflanze

drehen

Drehung

Strahl

fliegen

Fliege

Strecke

strahlen

pflegen

strecken

Trinkwasser

Pfleger

sprechen

Sprecherin

trinken

pflanzen - Pflanze, drehen - Drehung, strahlen - Strahl,
fliegen - Fliege, strecken - Strecke, pflegen - Pfleger,
sprechen - Sprecherin, trinken - Trinkwasser

- **3** Schreibe passende Wörter in die Tabelle. Nimm dein Wörterbuch zur Hilfe!

Sch / sch	St / st	Sp / sp


LW

4

 Ordne die **Lernwörter** richtig zu. Die Nomen schreibe mit Artikel.

 wünschen sprechen glauben streuen zwischen wirklich
 schlecht schrecklich Kopf Pferd Geburtstag Pflanze

 Nomen: der Kopf, das Pferd, der Geburtstag,
die Pflanze

 Verben: wünschen, sprechen, glauben, streuen

 Wiewörter: schlecht, schrecklich

 Andere Wörter: zwischen, wirklich

5

Schreibe die Verben in der richtigen Form auf.

 klettern – du kletterst, ich klettere

 pflanzen – du pflanzt, ich pflanze

 sprechen – du sprichst, ich spreche

 springen – du springst, ich springe

6

Bilde Sätze zum Thema „Familie“ und schreibe sie auf.



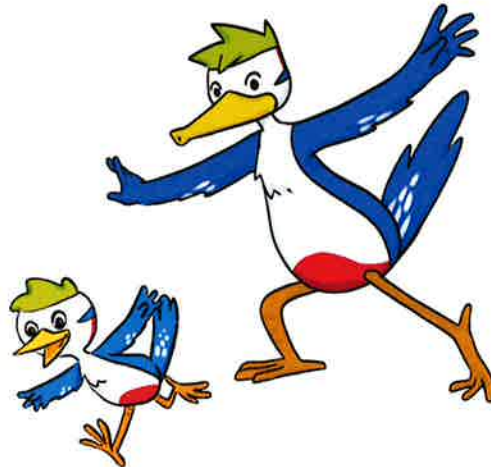
Ich glaube, dass _____

Ich wünsche mir, dass _____



- 1 Schreibe ein Gedicht aus passenden Wörtern rund um deine Familie.
Du kannst ein Wörterbuch verwenden.

F _____
A _____
M _____
I _____
L _____
I _____
E _____



- 2 Schreibt nun kurze Gedichte über Freundinnen und Freunde.
Ihr könnt eine „Freundschaftswand“ gestalten und die
Gedichte in der Klasse aufhängen.

Lacht
Und
Nascht
Am liebsten

Freundlich
Abenteuer
Rasch
Immer fröhlich
Dabei

- 3 Wie könnten diese Menschen heißen? Schreibe so:



Ich kenne einen Briefträger namens **Paul** **P**aket.
Ich kenne einen Tischler namens **Thomas** **T**ischbein.
Ich kenne eine Musikerin namens **Gisela** **G**itarre.
Ich kenne ...

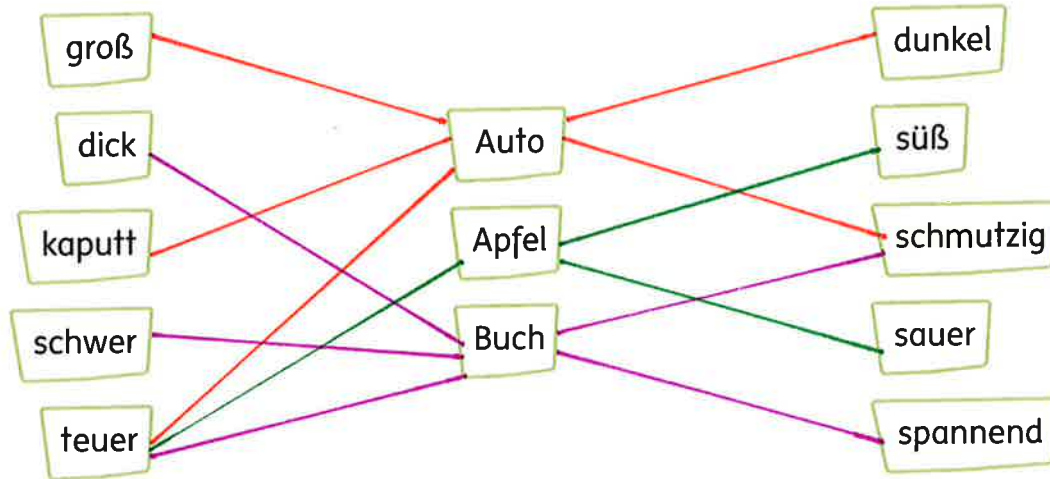
Feuerwehrfrau Zahnärztin Maler Bademeister
Lehrerin Polizistin Fischer Bäckerin ...



**Kennst du jemanden, dessen Vor- und Nachname
denselben Anfangsbuchstaben hat?**



- **1** Verbinde die Adjektive mit den passenden Nomen. Es gibt mehrere Möglichkeiten.



- **2** Schreibe mit den Verbindungen aus **1** Sätze.

Das Auto ist groß und teuer.

Der Apfel ist sauer.

Das Buch ist dick und spannend.

...

- **3** Das Gegenteil ist richtig! Ergänze die Lücken mit passenden Adjektiven.

Die Zitrone schmeckt sehr ~~süß~~ sauer.

Der Sack Blumenerde ist sehr ~~leicht~~ schwer.

Mamas neues Telefon war sehr ~~billig~~ teuer.

Kochendes Wasser fühlt sich sehr ~~kalt~~ heiß an.

Anna singt ~~traurig~~ fröhlich ein Lied.

Das Formel-1-Auto fährt sehr ~~langsam~~ schnell.

Das Buch, das Jonas liest, ist sehr ~~dünn~~ dick.

schnell
heiß
teuer
sauer
schwer
dick
fröhlich



Hell und dunkel

- 4 Schreibe Wortgruppen auf. Unterstreiche, was sich beim Adjektiv verändert.

Das Buch ist spannend. → ein spannendes Buch

Das Glas ist leer. → ein leeres Glas

Die Musik ist laut. → ~~laute~~ laute Musik

Die Tasche ist schwer. → eine schwere Tasche

Der Anorak ist warm. → ein wärmer Anorak

Der Kater ist hungrig. → ein hungriger Kater

Die Nacht ist dunkel. → eine dunkle Nacht

Der Schal ist weich. → ein weicher Schal

- 5 Ergänze die Lücken: Finde die richtigen Mehrzahlformen.

eine lustige Geschichte – viele lustige Geschichten

	ein leeres Glas	-	viele <u>leere</u> Gläser
	eine große Tasche	-	viele <u>große</u> Taschen
	ein altes Auto	-	viele <u>alte</u> Autos
	ein dickes Buch	-	viele <u>dicke</u> Bücher
	eine warme Haube	-	viele <u>warme</u> Hauben

- 6 Setze passende Wörter aus 5 in die Lücken ein.

Am Oldtimer-Rennen nahmen viele alte Autos teil.

In der Buchhandlung werden einige dicke Bücher verkauft.

Selina trägt zwei leere Gläser in die Küche.

Auf dem Flughafen kann man viele große Taschen sehen.



- 1 Ergänze die Mehrzahlformen. Kreise **b** oder **d** ein.



ein Korb b – viele <u>Körbe</u>	ein Dieb b – viele <u>Diebe</u>
ein Sieb b – viele <u>Siebe</u>	ein Hund d – viele <u>Hunde</u>
eine Wand d – viele <u>Wände</u>	ein Rad d – viele <u>Räder</u>

- 2 **d** oder **t**? Verlängere die Adjektive und schreibe sie mit passenden Nomen auf.

hart – eine harte Nuss, ein harter Sessel, harte Eier

kal**t** – _____

wütend**d** – _____

wil**d** – _____

gesund**d** – _____

bun**t** – _____

- 3 Ordne die Wörter den Wortfamilien zu. Markiere den Wortstamm.



der Glaube die Liebe geliebt Liebespaar geglaubt
glaubte liebte Liebesgedicht unglaublich er glaubt

glauben	lieben
der Glaube	die Liebe
geglaubt	geliebt
glaubte	Liebespaar
unglaublich	liebte
er glaubt	Liebesgedicht





- 4 Schreibe noch jeweils fünf Wortgruppen dazu:

hundert Euro, hundert

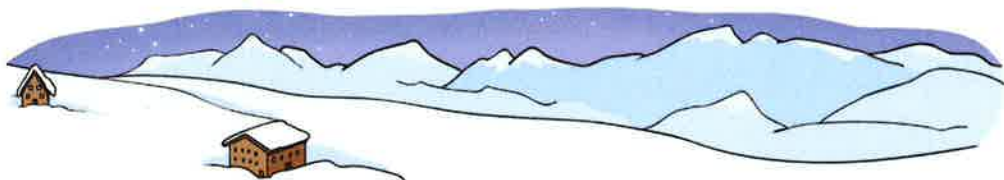
tausend Sterne, tausend



- 5 Bilde zusammengesetzte Wörter mit **Weihnachten**.

der Baum, die Karte, das Geschenk, die Kerze,
das Gedicht, das Lied, die Geschichte, der Stern

der Weihnachtsbaum, die Weihnachtskarte,
das Weihnachtsgeschenk, die Weihnachtskerze,
das Weihnachtsgedicht, das Weihnachtslied,
die Weihnachtsgeschichte, der Weihnachtsstern



- 6 d oder t? b oder p? Verlängere die Wörter und sprich dabei mit.



das Bro t - viele Brote

das Bil d - viele Bilder

sie kle b t - kle b en

du hu p st - hupen

har t - hart es Brot

wüten d - wütend e Kinder

der Freun d - freund lich

das Blu t - blut ig

der Stau b - staub ig

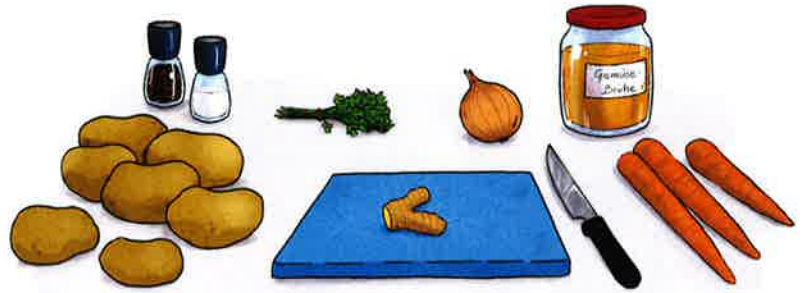
lie b - die Liebe



- **1** Hier findest du eine Zutatenliste, diesmal für eine Karottensuppe:

Zutaten für 4 Personen:

- 450 g Kartoffeln
- 200 g Karotten
- ein kleines Stück Ingwer
- 1 l Gemüsebrühe
- 1 Zwiebel
- ½ TL Salz und Pfeffer
- Petersilie zum Verzieren



Wie gehst du vor, wenn du die Suppe kochst? Schreibe eine Vorgangsbeschreibung in der Ich-Form wie auf Seite 107 in deinem Sprachbuch.

Diese Satzanfänge helfen dir dabei:

Zuerst ... Zu Beginn ... Am Anfang ...

Danach ... Gleich darauf ...

Als nächstes ... Anschließend ... Schließlich ...

Jetzt ... Nun ...

Zum Schluss ... Als Letztes ... Zuletzt ...

Zuerst schäle ich die Kartoffeln und schneide sie in kleine Stücke. Danach

Wenn du willst, kannst du das Rezept mit einem Erwachsenen nachkochen. Mach von jedem Arbeitsschritt ein Foto.



Spaß im Schnee

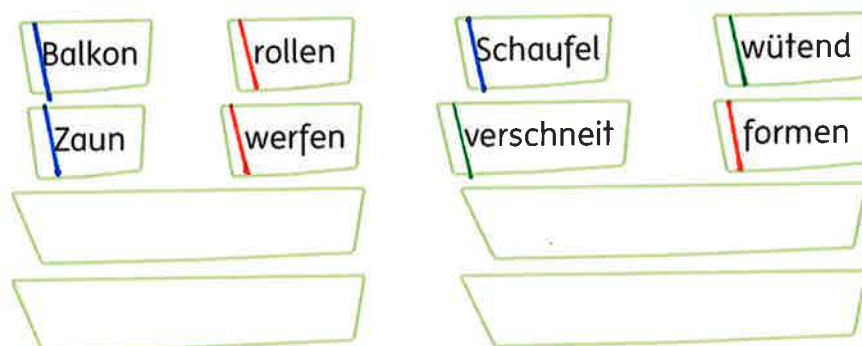


- 1 Suche die drei zusammengehörenden Wörter und schreibe sie nebeneinander auf. Markiere immer den Wortstamm.



Nomen	Verben	Adjektive
der <u>Dank</u>	<u>danken</u>	<u>dankbar</u>
die <u>Rutsche</u>	<u>rutschen</u>	<u>rutschig</u>
das <u>Eis</u>	<u>vereisen</u>	<u>eisig</u>
das <u>Sparbuch</u>	<u>sparen</u>	<u>sparsam</u>
die <u>Furcht</u>	<u>fürchten</u>	<u>furchtbar</u>

- 2 Male die Kärtchen an: **Nomen blau**, **Verben rot**, **Adjektive grün**.
Finde für die leeren Kästchen selbst noch Wörter und male sie an.



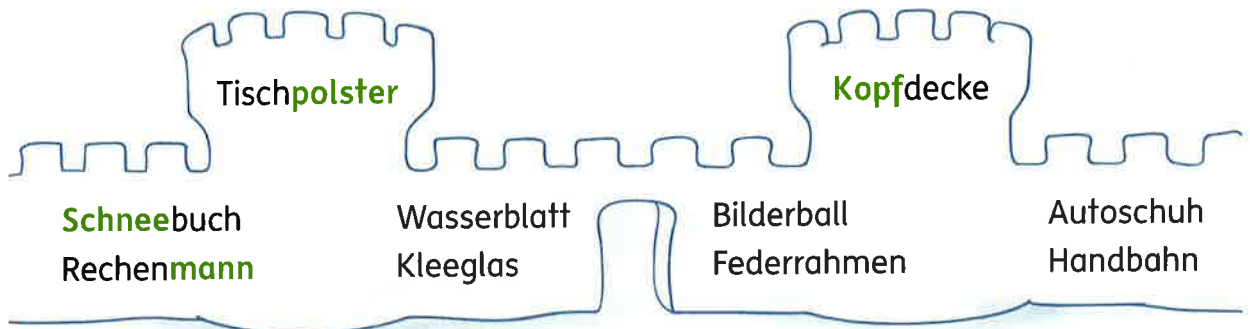
- 3 Schreibe die Wörter richtig auf. Nomen schreibe mit Artikel.



SCHNEE <u>der Schnee</u>	BAUEN <u>bauen</u>	KALT <u>kalt</u>
SPIELEN <u>spielen</u>	EISIG <u>eisig</u>	HAUBE <u>die Haube</u>



- 4 Achtung, verrutscht! Setze die Nomen richtig zusammen und schreibe sie mit dem passenden Artikel auf.



die Tischdecke
der Kopfpolster
der Schneemann
das Rechenbuch
das Wasserglas

das Kleeblatt
der Bilderrahmen
der Federball
die Autobahn
der Handschuh

- 5 Aus welchen Wortarten wurden diese Nomen zusammengesetzt?
Kreuze richtig an.

N = Nomen V = Verb A = Adjektiv

	N + N	V + N	A + N
der Trinkbecher		X	
die Fahrschule		X	
das Fernglas			X
der Weitsprung			X
das Segelschiff		X	
das Hochhaus			X

Trinken + Becher = Trinkbecher, fahren + Schule = Fahrschule,
fern + Glas = Fernglas, weit + Sprung = Weitsprung,
segeln + Schiff = Segelschiff, hoch + Haus = Hochhaus



- **1** Finde jeweils drei sinnvolle Wörter und schreibe sie auf.



Üb-



Dunkel-

die Übung

Heiz-

Zeit-

die Heizung

die Zeitung

Schön-



Krank-

die Schönheit

Zeug-

Dunkel-

die Krankheit

die Dunkelheit

Neuig-



Freundlich-

die Neuigkeit

Einsam-

Wahr-

die Einsamkeit

die Freundlichkeit

Zeug-



Erleb-

das Zeugnis

Hinder-

Erklär-

das Erlebnis

das Hindernis

- **2** Ordne die Wörter nach dem ABC und schreibe sie auf.



Heizung, Bad, Geburtstag, Pullover, Vulkan

Bad, Geburtstag, Heizung, Pullover, Vulkan

pflegen, erklären, klettern, treffen, spritzen

erklären, klettern, pflegen, spritzen, treffen

billig, schmutzig, dick, eisig, voll

billig, dick, eisig, schmutzig, voll

jemand, vorbei, allein, denn, trotzdem

allein, denn, jemand, trotzdem, vorbei

Schneemann, bauen, rollen, kalt, Winter

bauen, kalt, rollen, Schneemann, Winter



- 3 Beantworte die Fragen: Wie steht das in deinem Wörterbuch?

Wie heißt das letzte Wort mit T? _____

Wie heißt das erste Wort mit n? _____

Wie viele Wörter findest du mit Qu? _____

Auf welcher Seite findest du das Wort Nebel? _____

Wie viele Buchstaben füllen mehr als eine Seite? _____

- 4 Erfinde ein Wörterbuch-Rätsel wie in 3.



Wieso kannst du dieses Rätsel schneller lösen als alle anderen?

- 5 Schreibe diese **Lernwörter** mit dem Artikel **ein** oder **eine** auf.

LW

Zeitung, Erklärung, Zeugnis, Übung, Hindernis,
Prüfung, Zeichnung, Krankheit



eine Zeitung, eine Erklärung, ein Zeugnis,
eine Übung, ein Hindernis, eine Prüfung,
eine Zeichnung, eine Krankheit

Schau nach auf
Seite 13 im Sprachbuch!

- 6 Schreibe drei Sätze, in denen einige **Lernwörter** vorkommen.





- 1 Lies dir die kurze Erzählung von Georg durch. Er hat einige Wörter falsch geschrieben. Finde die Fehler und markiere sie im Text.

Erlebnis im Schnee

Ich ging mit meinen Freunden am Waldrandrodeln.

Wir nahmen unsere Schlitten und zogen sie auf den Hügel.

Ich sagte: „Lasst uns ein Wettrennenn machen!“

Wir setzten uns auf unsere Schlitten.

Ich wollte unbedingt gewinnen und versuchte, als Erster zu starten.

Dabei verwickelte sich mein Schuband und ich fiel von dem Schlitten.

Ich blieb im Schnee liegen. Mein Bein tat weh.

Ich konnte eine Woche lang nicht draußen spielen.



Schreibe die vier fehlerhaften Wörter hier richtig auf:

Waldrand, Wettrennen, unbedingt, Schuhband

Waldrand, Wettrennen, unbedingt, Schuhband

- 2 Jetzt lies den Text noch einmal und markiere Stellen, die du anders schreiben würdest. Achte auch auf die Satzanfänge!

- Was könnte Georg noch genauer erzählen?
- Georgs Satzanfänge wiederholen sich zu oft.
Was könntest du stattdessen schreiben?
- Vielleicht willst du noch einen kurzen Satz am Ende ergänzen?

- 3 Verbessere Georgs Text. Stelle die Sätze um und schreibe die Geschichte auf.



An einem sonnigen Wintertag gingen meine Freunde und ich ...

- 4 Tauscht euch in der Klasse aus:
Was macht einen gelungenen Text aus?
Worauf müsst ihr achten?

Tipp! Gestaltet eine Seite in eurem Heft und sammelt Schreibtipps. Schaut dort nach, wenn ihr in Zukunft einen Text schreibt!



- **1** Was ist schon vergangen?
Kreise die Wortgruppen ein und schreibe sie dann auf.

ich werde gehen du bist gefahren er ist gekommen wir lachen
sie haben getrunken sie hat gegessen ihr werdet feiern
er ist gegangen du trinkst sie sprechen ich bin gelegen

du bist gefahren

sie hat gegessen

er ist gekommen

er ist gegangen

sie haben getrunken

ich bin gelegen

- **2** Welche Wörter zeigen, dass etwas schon vergangen ist? Unterstreiche sie.
Vergiss nicht: Du brauchst immer zwei Wörter.

In den Ferien sind Berni und David zu ihren Großeltern gefahren.

Simone hat in der freien Zeit viele Bücher gelesen.

Manuel hat mit seinem Bruder Kekse gebacken.

Mit seinen Eltern hat Yannis eine Schneewanderung gemacht.

Andreas Freundin ist zu Besuch gekommen.

Das Abendessen hat Opa sehr gut geschmeckt.

Ich habe sehr schöne Stiefel gekauft.



- **3** Wie heißen die unterstrichenen Verben aus **2** in der Grundform?
Schreibe die Wörter so auf und markiere den Wortstamm:

sie sind gefahren - fahren, sie hat gelesen - lesen,

er hat gebacken - backen, er hat gemacht - machen,

sie ist gekommen - kommen, es hat geschmeckt -

schmecken, ich habe gekauft - kaufen



Hast du Zeit?

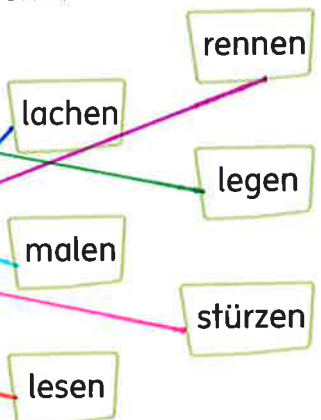
- **4** Welche Formen gehören zusammen? Trage sie nebeneinander in die Tabelle ein.

ich habe gekocht	du legst	er stellt	wir haben gehört
sie spielten	er hat gestellt	ich koche	sie spielen
du legtest	wir hören	du hast gelegt	sie haben gespielt
ich kochte	er stellte	wir hörten	

jetzt	vergangen (2 Wörter) (wenn du erzählst)	vergangen (1 Wort) (wenn du schreibst)
ich koche	ich habe gekocht	ich kochte
du legst	du hast gelegt	du legtest
er stellt	er hat gestellt	er stellte
wir hören	wir haben gehört	wir hörten
sie spielen	sie haben gespielt	sie spielten

- **5** Unterstreiche die Verben in den Sätzen. Achtung, manche bestehen aus zwei Teilen! Verbinde die Sätze dann mit dem passenden Verb in der Grundform.

- 1 Sonja legte sich müde in ihr Bett.
- 2 Wolfgang hat Mama ein Bild gemalt.
- 3 Emir ist beim Laufen gestürzt.
- 4 Annika rannte mit Sebastian um die Wette.
- 5 Claire hat ein spannendes Buch gelesen.
- 6 Finn lachte über den Witz seines Freundes.



- **6** Schreibe den 2., 3. und 5. Satz aus **5** in der kurzen Vergangenheitsform auf.

☐☐☐ Wolfgang malte Mama ein Bild.
Emir stürzte beim Laufen.
Claire las ein spannendes Buch.



- 1 Finde die Wortpaare und schreibe sie auf. Markiere **a** und **ä**.



ängstlich tragen Ärger stärker Gläser Äpfel trägt Rand Glas Hand
Ränder stark arg Hände Angst lachen Apfel lächeln

<u>Angst</u>	<u>tragen</u>	<u>Ärger</u>
<u>ängstlich</u>	<u>trägt</u>	<u>arg</u>
<u>stark</u>	<u>Glas</u>	<u>Apfel</u>
<u>stärker</u>	<u>Gläser</u>	<u>Äpfel</u>
<u>Rand</u>	<u>Hand</u>	<u>lachen</u>
<u>Ränder</u>	<u>Hände</u>	<u>lächeln</u>



- 2 Setze die farbigen Wörter in die Mehrzahl und schreibe die Sätze auf. Achtung! Welche Wörter verändern sich noch? Unterstreiche sie.

In meinem Garten steht ein Baum.

In meinem Garten stehen drei Bäume.

Heute Nacht hatte Pia einen schönen Traum.

Heute Nacht hatte Pia viele schöne Träume.

Im Keller wohnt seit gestern eine Maus.

Im Keller wohnen seit gestern zwei Mäuse.

Am Ende der Straße steht ein neues Haus.

Am Ende der Straße stehen einige neue Häuser.

Der Sturm hat den Zaun beschädigt.

Der Sturm hat die Zäune beschädigt.

Auf Mamas Rose krabbelt eine Laus.

Auf Mamas Rose krabbeln viele Läuse.





Hast du Zeit?



3

Schreibe die Verben in verschiedenen Formen auf.



LW

wir lächeln

wir träumen

wir erklären

sie lächelt

er träumt

er erklärt

ich lächle

ich träume

ich erkläre

wir tragen

wir fangen

wir raten

er trägt

sie fängt

sie rät

ich trage

ich fange

ich rate

Achtung!
Wo wird
a zu ä?



4

Vergleiche Menschen, Tiere oder Dinge mit Hilfe von Adjektiven.



Es ist spät.



Es ist später.

Die Nuss

ist hart

Der Stein

ist härter

Oma

ist alt

Opa

ist älter

Der See

ist kalt

Das Eis

ist kälter

Die Schere

ist scharf

Das Messer

ist schärfer

härter

kälter

älter

schärfer



5

Finde die verwandten Wörter mit **äu**.

Übe sie mit passenden Adjektiven.

au - äu

der Baum – ein hoher Baum – viele hohe Bäume

der Traum – schöne Träume, träumen

der Bauch – dicke Bäuche

das Haus – große Häuser

der Zaun – hohe Zäune



- **1** Welcher Satzteil passt? Streiche die falschen Möglichkeiten durch.

Am Wochenende findet ~~im Wohnzimmer~~ – ~~im Eisgeschäft~~ – im Park ein Wettbewerb im Eisstockschießen statt.

Die Sportlerinnen und Sportler versuchen **ihren Eisstock** – ~~ihren Wanderstock~~ – ~~ihren Schistock~~ in die Nähe der Daube* zu schießen.

Alle strengen sich an, aber nur ein Team kann **gewinnen** – ~~weinen~~ – ~~stolpern~~. Schließlich steht das Siegerteam ~~traurig~~ – **glücklich** – ~~enttäuscht~~ am Podest.

~~Am Anfang~~ – ~~In der Mitte~~ – **Zum Schluss** wird ihnen der Pokal überreicht.

* Daube: schwarzer Ring beim Eisstockschießen, der das Ziel darstellt.



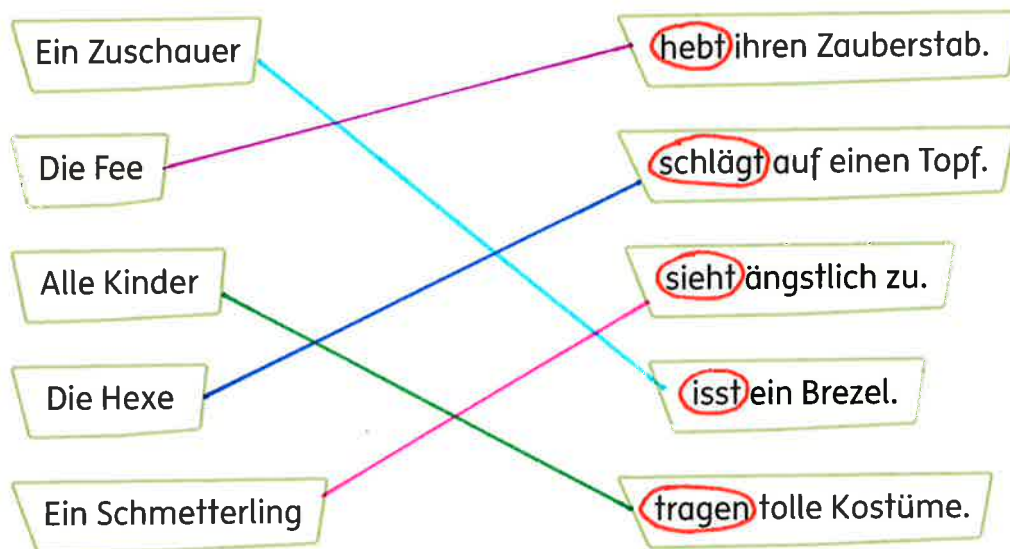
- **2** Überarbeite den Text aus **1** und schreibe ihn richtig auf.

- Gib dem Text eine Überschrift.
- Verwende die kurze Vergangenheitsform.
- Ergänze noch ein paar spannende Sätze im Text, zB: Ein Spieler rutscht aus; der Eisstock einer Spielerin landet in der Wiese; usw.
Was macht das Publikum? Was rufen sich die Spieler zu?
Verwende Redezeichen!

Am Wochenende fand im



- **1** Verbinde die Teile zu sinnvollen Sätzen. Kreise das Verb rot ein.



- **2** Schreibe die Sätze aus **1** auf. Entscheide dich dabei für eine Zeitform:



- 😊 In der Jetzt-Zeit verändern sich die Verben nicht.
😊😊 Für die kurze Vergangenheitsform brauchst du folgende Verben:

hob schlug sah aß trugen

Ein Zuschauer aß eine Brezel.
Die Fee hob ihren Zauberstab.
Alle Kinder trugen tolle Kostüme.
Die Hexe schlug auf einen Topf.
Ein Schmetterling sah ängstlich zu.



- 3 Entscheide: Kann man den Satz gut verstehen oder nicht? Kreuze an.

000

	😊	☹
Die Hexe tanzt auf spitzen Schuhen über die Bühne.	X	
Über die Bühne auf spitzen Schuhen die Hexe tanzt.		X
Auf spitzen Schuhen tanzt die Hexe über die Bühne.	X	
Die Hexe über die Bühne tanzt auf spitzen Schuhen.		X
Auf spitzen Schuhen die Hexe über die Bühne tanzt.		X
Über die Bühne tanzt die Hexe auf spitzen Schuhen.	X	
Die Hexe auf spitzen Schuhen über die Bühne tanzt.		X

Schreibe die richtigen Sätze in dein Heft. Markiere das **Verb**. Es ist immer das **zweite Satzglied** in einem Aussagesatz.

- 4 Bilde einen neuen Satz, indem du die Satzteile verschiebst.

000

Die Fee trägt auf dem Kopf einen kleinen Stern.



Der Schmetterling zeigt seine prächtigen Flügel den Elfen.

Die Kekse schmecken den Kindern sehr gut.

Auf der Feier tanzen alle fröhlich zu lauter Musik.

Die Zuschauer lachen laut über das lustige Stück.



- 1 Setze **a e i o u** richtig ein. Achtung! Manchmal brauchst du sie doppelt.

Wir gehen am Sonntag in den Zoo.

Im Sommer war ich am Meer.

Meine Eltern trinken jeden Tag Kaffee.

Oma rudert über den See.

Alle Kinder warten im Turnsaal.

Schau nach auf
Seite 39 im Sprachbuch!

- 2 Löse die Rätsel mit **Lernwörtern**.

ein guter Einfall: Idee

eine Anlage mit vielen Tieren: Zoo

ein großer Raum: Saal

eine schwarze Flüssigkeit: Kaffee

eine glücksbringende Pflanze mit vier Blättern: Klee

- 3 Ordne diese **Lernwörter** nach dem ABC.

Haar, Tee, Saal, Boot, leer, Zoo, Kaffee, Idee, Paar

Boot, Haar, Idee, Kaffee, leer, Paar,
Saal, Tee, Zoo.

- 4 Suche diese Wörter im Wörterbuch.

Beet: Seite _____ See: Seite _____

Staat: Seite _____ Fee: Seite _____

Moor: Seite _____ Klee: Seite _____




LW

- 5 Bilde zusammengesetzte Nomen und schreibe sie mit dem Artikel auf.

SAAL

Speise

Turn

Musik

Gerichts

BEET

Kräuter

Gemüse

Blumen

Erdbeer

BOOT

Fischer

Haus

Schnell

Schlauch

Tipp! Für den richtigen Artikel achte immer auf den letzten Baustein im Wort.

der Speisesaal,

- 6 Was kann alles **leer** sein? Schreibe Wortgruppen auf.

eine Schachtel, ein Turnsaal, ein Haus, ein Magen, eine Tasche, ein Kasten,
eine Schublade, eine Truhe, ein Zimmer, eine Klasse, eine Schule, ein Taxi

eine leere Schachtel, ein leerer Turnsaal, ein leeres
Haus, ein leerer Magen, eine leere Tasche, ein
leerer Kasten, eine leere Schublade, eine leere
Truhe, ein leeres Zimmer, eine leere Klasse,
eine leere Schule, ein leeres Taxi



- 7 Setze **ein paar** oder **ein Paar** ein. Überlege: mehrere oder zwei?

ein **Paar** Schuhe, ein **paar** Buben, ein **paar** Mädchen,

ein **Paar** Socken, ein **paar** Nüsse, ein **Paar** Handschuhe,

ein **Paar** Stiefel, ein **paar** Kinder, ein **paar** Bücher



- **1** Beim Versenden dieses E-Mails ist etwas schiefgegangen! Versuche, den Text trotzdem richtig vorzulesen.

Senden Anhang Adressen Schrift Speichern Extra

An: caroline.bauer@mail.ro

Betreff: hallo von karim

Liebe Caroline,

hast d* die Fot*s bekom*en, die ich d*r geschick* habe?
Das Schu*theat*r war ein gr**er Erfolg. Sogar m*in O*kel ist gek*mmen.
Ich habe me*n bu*tes Kost*m getragen. Ich l*ebe Schm*tterlin*e.
Wann k*mmst du wieder nach Ö*sterre*ch?

Liebe Gr*ße
Karim

- **2** Schreibe die Nachricht aus **1** richtig auf.
Baue dabei noch die folgenden Informationen ein.



Luisa leider krank

gelbe Flügel mit roten Punkten

ein Gedicht aufgesagt

- **3** Karim hat einige Fotos von der Aufführung mit der Post an Caroline geschickt. Schreibe deine eigene Adresse auf das zweite Kuvert.

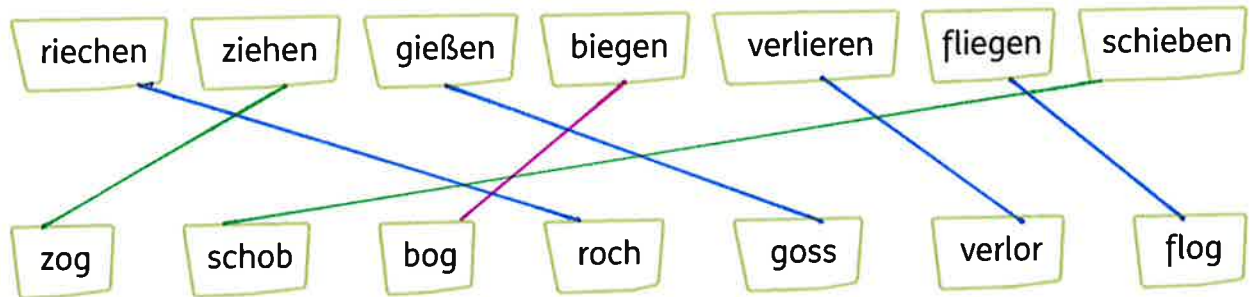


Caroline Bauer
Strada Rennes 4/1
550003 Sibiu
Rumänien





- 1 Verbinde die Wörter, die zusammengehören. Schreibe die Wortpaare auf.



riechen - roch, ziehen - zog, gießen - goss,
biegen - bog, verlieren - verlor, fliegen - flog,
schieben - schob

- 2 Setze das richtige Verb ein.

Britta goss die Blumen mit ihrer bunten Gießkanne.

Gestern verlor Peter seine Kappe im Park.

Theresa flog mit ihren Eltern auf Urlaub.

Im Turnsaal krochen wir unter der Langbank durch.

Die Mutter schob das Bücherregal in die Ecke.

In der Küche roch es herrlich nach frischem Brot.

Chris zog den schweren Sack in den Garten.



zog
flog
roch
krochen
schob
goss
verlor

- 3 Wie heißen diese Verben in der **Grundform**?

verlor: verlieren roch: riechen

zog: ziehen flog: fliegen

schob: schieben goss: gießen

kroch: kriechen bog: biegen



4

Das ist der Tagesablauf von Lilian:



6:45 Uhr	aufstehen	14:30 Uhr	spielen mit Hannah
7:30 Uhr	in die Schule gehen	16:45 Uhr	in die Klavierstunde fahren
10:00 Uhr	lernen	18:15 Uhr	Abendessen kochen
13:00 Uhr	zu Hause essen	19:30 Uhr	duschen
13:30 Uhr	Hausübung schreiben	20:00 Uhr	ins Bett schlüpfen

Fülle die Lücken richtig aus.

Um 6:45 Uhr steht Lilian auf. Nach dem Frühstück geht sie um 7:30 Uhr in die Schule. Um 10:00 Uhr, nach der großen Pause, lernt sie eifrig mit ihren Freundinnen. Zu Mittag, um 13:00 Uhr, isst sie zu Hause Spaghetti. Danach schreibt sie ihre Hausübung. Wenn sie fertig ist, spielt sie mit Hannah im Garten. Um 16:45 Uhr fahren das Mädchen mit dem Roller zur Klavierstunde. Gemeinsam mit ihrem Papa kocht Lilian um 18:15 Uhr das Abendessen. Um 19:30 Uhr duscht sie. Müde schlüpft das Mädchen um 20:00 Uhr ins Bett.



5

Bevor Lilian ins Bett geht, schreibt sie noch in ihr elektronisches Tagebuch.



stand auf ging lernte aß schrieb spielte fuhr kochte duschte schlüpfte

Verwende die Verben der Reihe nach und schreibe in der Ich-Form.

Um 6:45 Uhr stand ich auf. Nach dem Frühstück ...



- **1** Ordne diese Wörter nach **den Wortarten** und schreibe sie auf. Kennzeichne das ie.

STIEGE	SCHIEBEN	ZIEHEN	LIEBE	TIER	DIEB
ZIEGE	FLIEGEN	SIEGEN	FLIEGE	WIESE	
LIEGEN	SPIELEN	ZIEL	FRISIEREN	RIESE	VERLIEREN

Aa?

Nomen: Stiege, Liebe, Tier, Dieb, Ziege,
Fliege, Wiese, Ziel, Riese

Verben: schieben, ziehen, fliegen, siegen,
liegen, spielen, frisieren, verlieren

- **2** Welche Wörter aus **1** fehlen? Setze die passenden Buchstaben ein.

die Haare f r i s i e r e n, die T i e r e füttern,
den D i e b verfolgen, im Bett l i e g e n, den Mut
v e r l i e r e n, mit dem Hubschrauber f l i e g e n,
beim Rennen s i e g e n, auf der W i e s e s p i e l e n



- **3** Streiche die falsch geschriebenen Wörter durch und schreibe sie richtig auf.

Bei Regenwetter zihe ich Stifel an.

Mama schneidet vile Zwibel für das Gulasch.

Meine Oma muss jetzt die Blumen gißen.

Leider hat meine Freundin hohes Fiber.

ziehe, Stiefel

viele, Zwiebel

gießen

Fieber



4 Setze diese **Lernwörter** richtig ein.

niemand, niemals, sieben, tief, schief, schwierig, Knie, Zwiebel, Riese, Fieber

Der Elefant hat Fieber und schläft tief.

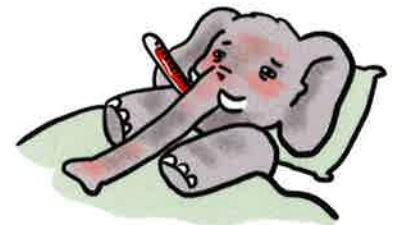
Ein Riese kann niemals im Zwerghaus übernachten.

Die sieben Zwerge hat noch niemand gesehen.

Eine Zwiebel in kleine Würfel zu schneiden ist schwierig.

Beim Fußballturnier hat sich meine Schwester am Knie verletzt.

Die Bücher stehen schief im Regal.



5 Ordne die Wörter mit **-ieren** richtig zu.

korrigieren

kopieren

telefonieren

spazieren

kontrollieren

frisieren

überprüfen:

kontrollieren

jemanden anrufen:

telefonieren

eine Kopie machen:

kopieren

in der Stadt ... gehen:

spazieren

die Haare mit einem Kamm ...:

frisieren

Fehler ausbessern:

korrigieren

6 Setze das Wort **passieren** in der richtigen Form ein.

Mein Papa passiert die Marmelade.

Der Zug passiert den Schranken.

Auf der Straße passiert ein Unfall.



Was heißt das? Erkennst du die unterschiedlichen Bedeutungen?



- **1** Zeit für die Gartenarbeit! Setze die richtige Form der Wörter ein.

Der Gärtner arbeitet (arbeiten) im Garten.

Er sät (säen) Samen in die Beete.

Danach gießt (gießen) der Mann mit der Gießkanne die trockene Erde.

Jetzt setzt (setzen) er auch die Zwiebeln ein.

- **2** Schreibe ganze Sätze in ein Heft.



zuerst ...
dann ...
gleich darauf ...
nach einiger Zeit ...
bald ...

auflockern ...
Zwiebeln einsetzen ...
Gießkanne gießen ...
Knospen sehen ...
viele Frühlingsblumen blühen ...



- **3** Schau aus dem Fenster oder mache die Augen zu und stelle dir Bäume und Wiesen vor ...
Dann unterhalte dich mit deiner Nachbarin oder deinem Nachbarn über die Fragen.
Schreibe deine Antworten auf.



Wie verändert sich die Natur?

Was möchtest du unternehmen?

Warum ist ausreichend Regen im Frühling sehr wichtig?



So viele Berufe!

- 1 Unterstreiche die beiden Wörter in jedem Satz, die anzeigen, dass etwas erst geschehen wird.

Ich werde dir ein Lied vorsingen.

Wann wirst du morgen zu mir kommen?

Marco wird am Wochenende ins Museum fahren.

Im Sommer werden wir nach Kroatien fahren.

Ihr werdet beide gute Noten bekommen.

Die Kinder werden gemeinsam ins Theater gehen.



Wie heißen die Wörter, die zeigen, wann etwas geschieht?

- 2 Für Sprachdetektive: Kreuze richtig an.

Wenn du über etwas sprichst, das erst geschehen wird, brauchst du immer

☐ ein Wort. ☒ zwei Wörter.

Das erste Wort, das dabei verwendet wird, ist eine Form von

☐ haben (habe, hast, hat, haben, habt).
☒ werden (werde, wirst, wird, werden, werdet).

Das zweite Wort, das du brauchst, ist ein Verb in der

☒ Grundform (singen, essen, gehen, ...).
☐ Ich-Form (singe, esse, gehe, ...).

- 3 Bilde Sätze und schreibe sie auf. Male die beiden Teile des Verbs rot an.



Die Mädchen

am Abend ein Lied

singen.

Adrian

werden

gemeinsam auf Urlaub

fahren.

Wir

wird

mit den Eltern ins Kino

gehen.

Kristina

für Oma Essen

kochen.



- 4 Bilde Verben und schreibe sie auf.



mitnehmen

zunehmen

aufnehmen

ausnehmen

abnehmen

einnehmen

aussehen

wegsehen

zusehen

hinsehen

ansehen

einsehen



- 5 Setze die Verben richtig in die Lücken ein.

vorlesen: Ich lese Papa die Lesehausübung vor.

einschlafen: Zufrieden schläft das Baby ein.

zuhören: Oma hört Marie beim Singen zu.

einatmen: Kräftig atmen die Kinder die frische Luft ein.

abgeben: Die Kinder geben die Rechenbücher ab.

- 6 Schreibe eigene Sätze mit diesen Verben.



vorschlagen, mitnehmen, vorspielen, wegfahren, aufgeben



So viele Berufe!

- **1** Suche diese Wörter im Wörterbuch.

Apotheke, Seite:___	Stadion, Seite:___
ziemlich, Seite:___	interessieren, Seite:___
ungefähr, Seite:___	gefräßig, Seite:___
zwitschern, Seite:___	gähnen, Seite:___
Fantasie, Seite:___	Bibliothek, Seite:___

- **2** Ordne die Wörter nach dem ABC.



Unterschrift, Urlaub, umkreisen, Uhr

Uhr, Umkreisen, Unterschrift, Urlaub

Körper, Kurbel, Kaulquappe, Kellnerin

Kaulquappe, Kellnerin, Körper, Kurbel

Thermometer, Tasche, Ticket, Turbine, Trafik

Tasche, Thermometer, Ticket, Trafik, Turbine

Essig, Eidechse, Etikett, Europa

Eidechse, Essig, Etikett, Europa

- **3** Bilde Wörter mit **ver-** und **vor-** und schreibe sie auf.

ver-

suchen

beugen

kaufen

bessern

reisen

versuchen

verbeugen

verkaufen

verbessern

verreisen

vorläufig

vorgestern

vorlesen

vortanzen

vorsingen

vor-

läufig

gestern

lesen

tanzen

singen



LW

- 4 Lies dir die **Lernwörter** an drei Tagen jeweils drei Minuten lang durch und schreibe sie dann auswendig auf. Denke vorher immer daran, deine Ohren zu massieren.

Tag 1: also, Verkehr, einfach, daneben, etwas

Tag 2: andere, dazu, versuchen, eng, vorher

Tag 3: beide, davor, verstehen, vorhin, etwas, verboten

- 5 Setze die passenden Satzzeichen ein.

Oma fragt: „Kannst du bitte das Fenster öffnen?“

Philipp schreit: „Hilfe, das Haus brennt!“

Sara ruft: „Ist jemand zu Hause?“

Romina singt: „Heute ist ein schöner Tag.“

Luis und Lena jubeln: „Der Kuchen war köstlich!“

Mathea überlegt: „Wann kommt Mama nach Hause?“



- 6 Setze passende Wörter ein.

Der Verkäufer fragt: „Möchten Sie ein Brot?“

Das Kind weint: „Wo ist meine Mama?“

Der Hund bellt: „Wuff, wuff, wuff!“

Das Baby brabbelt: „A gu ämä, oleigli!“





So viele Berufe!

- **1** Was passt zusammen? Beschreibe diese Berufe in ganzen Sätzen.

Künstlerin, Büroangestellter,
Architektin, Mechanikerin,
Turnlehrer, Verkäufer

malt Bilder, plant Gebäude, tippt
E-Mails, zeigt Übungen vor, bedient
Kundinnen und Kunden, repariert Autos



2

Entscheide dich für einen Beruf und beschreibe ihn genauer.
Wo arbeitet sie/er? Welche Werkzeuge und Hilfsmittel verwendet sie/er?
Schreibe den Text in dein Heft oder versuche,
mit dem Computer oder Notebook zu schreiben.

So geht's:

1. Öffne ein Textprogramm.

Du siehst den Anfang einer leeren Seite.

2. Klicke mit der linken Maustaste auf die Seite und tippe deinen Text.

Diese Tasten solltest du kennen:

Eine neue Zeile beginnen:

Einen Abstand zwischen zwei Wörtern machen:

Einen Punkt machen:

Manchmal musst du zwei Tasten gleichzeitig drücken:

Einen Buchstaben groß schreiben: +

Ein Rufzeichen machen: +

3. In vielen Programmen werden falsch geschriebene Wörter
mit einer roten Wellenlinie angezeigt: Turnlererin

Prüfe und korrigiere diese Wörter.

Einfügen: Klicke mit dem Mauszeiger an die gewünschte Stelle und schreibe.

Löschen: Klicke hinter das Wort, das du löschen willst,
und drücke die -Taste.

Ersetzen: Markiere das Wort mit einem Doppelklick. Schreibe das neue Wort
darüber.

Zum Schluss kannst du deinen Text speichern oder ihn ausdrucken.

Tipp! Bei der Arbeit mit
dem Computer bitte einen
Erwachsenen um Hilfe.



- **1** Welches Fragewort passt? Ergänze die Lücken.

Was hast du gestern gemacht?

Wo ist Paul heute?

Wer ist diese Frau dort drüben?

Was liest du gerade?

Wo

Was

Wer

Was lief gestern im Kino?

Wo liegt Papas Buch?

Wer soll es ihm sagen?

Was spielen wir jetzt?

- **2** Schreibe selbst Fragen auf.
Für das Fragewort und das **Fragezeichen** am Ende verwende deine Lieblingsfarbe.

Warum: _____

Wie: _____

Wofür: _____

- **3** Finde zu jeder Antwort eine passende Frage.

○○○

Was ist deine Lieblingsfarbe?

Meine Lieblingsfarbe ist **Blau**.

Wer hat sein Buch?

Er hat das Buch **seinem Freund** gegeben.

Wo war Anna gestern?

Anna ist **im Schwimmbad** gewesen.



- 4 Entscheide: Wenn du auf diese Fragen mit „Ja“ oder „Nein“ antworten kannst, male 😊 an. Wenn das nicht geht, male ☹ an.

Kannst du am Nachmittag zu mir kommen?	😊	☹
Gefällt dir dieses Bild?	😊	☹
Warum trägt Opa heute keine Brille?	😊	☹
Trinkt deine Mama gerne Tee?	😊	☹
Wo hat sich Minka versteckt?	😊	☹
Wer war gestern bei Sissys Party?	😊	☹



- 5 Schau dir in 4 immer das erste Wort in den Fragesätzen genau an. Kreise alle Fragewörter lila ein und alle Verben rot.



Womit beginnen Fragen, die du nicht mit Ja oder Nein beantworten kannst?

Fragewörter

- 6 Welches Satzzeichen fehlt? Kreuze an.

	.	!	?
Alexandra spielt mit ihren Freunden Fußball ____	X		
Sei vorsichtig beim Überqueren der Straße ____		X	
Liegt Beate immer noch im Bett ____			X
Lauf so schnell du kannst ____		X	
Wie lange bist du heute in der Schule ____			X
Mein Onkel stellt das Mittagessen auf den Tisch ____	X		

- 7 Schreibe jeweils einen Satz mit Punkt, Fragezeichen und Rufzeichen.





- 1 Bilde Zusammensetzungen mit dem Wort **Straße**.



Land-

Wald-

Mozart-

Dorf-

Spiel-

Milch-

die Landstraße, die Waldstraße,
die Mozartstraße, die Dorfstraße,
die Spielstraße, die Milchstraße.



Hast du schon einmal auf einer Spielstraße gespielt? Was ist der Unterschied zwischen einer Landstraße und einer Dorfstraße?

- 2 Kreise die verwandten Wörter mit einer Farbe ein und schreibe die Wortpaare auf. Unterstreiche den lang gesprochenen Selbstlaut vor ß.



Gruß

grüßen

Gießkanne

gießen

Größe

groß

Süßigkeit

süß

Fußballtor

Fußball

Stoß

stoßen



- 3 Bilde Wortgruppen mit dem Wort **fleißig**.

ein fleißiges Kind, eine fleißige Biene

ein fleißiger Helfer, eine fleißige Chefin



- 4 Setze passende **Fragewörter** ein.

Aa?

Warum ist die Banane krumm?
Wann kommt endlich das Paket an?
Was machen deine Eltern?
Wo wohnt der Koalabär?
Wer will mit mir die Jause teilen?



Wie hast du die Wörter am Satzanfang geschrieben?

- 5 Schreibe diese **Lernwörter** in verschiedenen Formen auf.
 Schreibe ß in deiner Lieblingsfarbe.

LW

gießen - ich gieße, er gießt, wir gießen
 grüßen - ich grüße, sie grüßt, wir grüßen
 reißen - ich reiße, sie reißt, wir reißen
 schießen - ich schieße, er schießt, wir schießen
 beißen - ich beiße, sie beißt, wir beißen
 stoßen - ich stoße, er stößt, wir stoßen
 fließen - ich fließe, es fließt, wir fließen

- 6 Setze diese **Lernwörter** an der richtigen Stelle ein.

LW

Die Suppe ist noch zu heiß, um sie zu essen.
 Meine Tante wird morgen dreißig Jahre alt.
 Die Lernwörter sollst du regelmäßig üben.
 Die Turnstunde machte uns heute viel Spaß.
 Die Kinder grüßen die Direktorin freundlich.
 Ein Hund kann beißen, wenn man ihn ärgert.

Spaß
 heiß
 grüßen
 beißen
 regelmäßig
 dreißig



- **1** Gute und unangenehme Gefühle – ordne sie:

froh, zornig, glücklich, enttäuscht, traurig, lustig,
begeistert, zufrieden, beleidigt, verärgert



froh	zornig
glücklich	enttäuscht
lustig	traurig
begeistert	beleidigt
zufrieden	verärgert



- **2** Suche dir drei gute und drei unangenehme Gefühle aus **1** aus und schreibe darüber.



Wenn ich _____ bin,

Wenn ich _____ bin,

Es tut mir gut, mit meinem besten
Freund zu sprechen. Manchmal
will ich aber allein sein.

- **3** Mache dir Gedanken darüber, was dir gut tut.
Notiere dir vier Stichwörter dazu und lies sie dir dann laut vor.

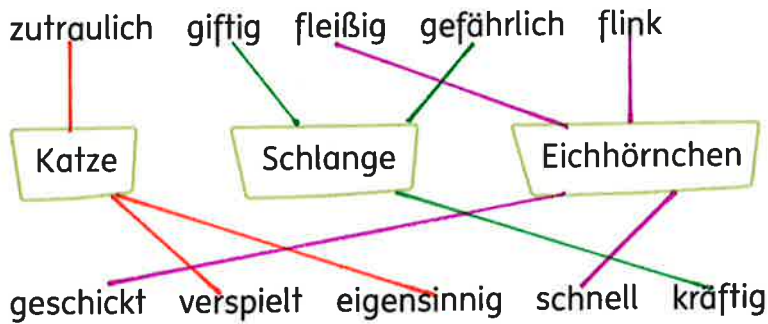


Hat dir das gutgetan?



Tiere rund um uns

- **1** Verbinde die passenden Adjektive mit den Tieren.



- **2** Bilde mit den Wörtern aus **1** Wortgruppen und schreibe sie auf.

Katze: eine zutrauliche Katze, eine verspielte Katze, eine eigensinnige Katze

Schlange: eine giftige Schlange, eine kräftige Schlange, eine gefährliche Schlange

Eichhörnchen: ein fleißiges Eichhörnchen, ein flinkes Eichhörnchen, ein geschicktes Eichhörnchen, ein schnelles Eichhörnchen

- **3** Finde passende Adjektive und bilde Sätze.



ein mutiger Löwe – Der Löwe ist mutig.

eine _____ Spinne – Die Spinne ist _____

ein _____ Hund – _____

eine _____ Kuh – _____

ein _____ Käfer – _____

ein _____ Schmetterling – _____



- 4 Schreibe die Gegenteilpaare untereinander auf.

klein	hell	dick	lang	spannend	schwer	weich	nass
leicht	kurz	groß	trocken	hart	dünn	dunkel	langweilig
klein	hell	dick					
groß	dunkel	dünn					
lang	spannend	schwer					
kurz	langweilig	leicht					
weich	nass						
hart	trocken						









- 5 Fallen dir selbst noch Gegenteilpaare ein?

- 6 Wortartensalat

Unterstreiche die **Nomen blau** (8), die **Verben rot** (5) und die **Adjektive grün** (7).
In jeder Zeile bleibt ein Wort übrig. Schreibe die Anfangsbuchstaben dieser drei Wörter auf. So findest du das Lösungswort.

<u>Henne</u>	<u>lieb</u>	gestern	<u>zeigen</u>	<u>Giraffe</u>	<u>Salat</u>	<u>lustig</u>	<u>schreiben</u>
<u>Tante</u>	<u>krank</u>	<u>Reise</u>	und	<u>dick</u>	<u>Bücherei</u>	<u>singen</u>	<u>langweilig</u>
<u>unterstreichen</u>	tausend	<u>Mama</u>	<u>laufen</u>	<u>schnell</u>	<u>kräftig</u>	<u>Bad</u>	

Das Lösungswort heißt: g u t



- 1 Ordne die Wörter richtig zu. Schreibe den Wortstamm in Farbe.



der Kehrbesen gefehlt sie fehlte dukehrst der Rauchfangkehrer
gekehrt fehlend die Kehrmaschine der Fehler die Fehlstunde

Wortfamilie <u>kehren</u>	Wortfamilie <u>fehlen</u>
der Kehrbesen	gefehlt
dukehrst	sie fehlte
der Rauchfangkehrer	fehlend
gekehrt	der Fehler
die Kehrmaschine	die Fehlstunde

- 2 Streiche die falsch geschriebenen Wörter durch und schreibe sie richtig auf.

Der ~~Ramen~~ des Bildes hängt schief. Rahmen
 Mein Papa ist der ~~Son~~ meines Opas. Sohn
 Warum tut mein ~~Zan~~ so weh? Zahn
 Nenne mir eine ungerade ~~Zal~~. Zahl
 Im Streichelzoo sind die Tiere ~~zam~~. zähm
 Wir ~~faren~~ im Sommer nach Italien. fahren
 Wir müssen bald ~~umdreen~~. umdrehen

- 3 Welches Wort ist richtig? Sprich deutlich und kreise es ein.

Ich sehe ihn in jeden Tag im Park.
 Wir sitzen ihm im Boot und rudern zur Insel.
 Er bringt ihm im ein tolles Geschenk mit.
 Sie hält die Jause ihn in der Hand.





LW

- 4 Schreibe diese Verben in drei Zeitformen auf.

gehen: er geht - er ging - er ist gegangen

kehren: sie kehrt - sie kehrte - sie hat gekehrt

drehen: er dreht - er drehte - er hat gedreht

sehen: sie sieht - sie sah - sie hat gesehen

fehlen: sie fehlt - sie fehlte - sie hat gefehlt

- 5 Schreibe „Frühstücks-Sätze“ und verwende dafür diese Wörter.



essen

esse

isst

und

oder

einen Apfel

ein Käsebrot

ein Ei

ein Marmeladebrot

eine Semmel

ein Knäckebrot

ein Butterbrot

Müsli

Zum Frühstück ich und

Zum Frühstück mein Freund

- 6 Was kann alles **ähnlich** sein? Schreibe sinnvolle Wortgruppen mit dem **Lernwort** auf.

ähnliche Kinder, ähnliche



- **1** Eine Fantasiegeschichte mit Erzählkarten schreiben:
Schaut euch die Kärtchen gut an. Dann versucht
gemeinsam, die Geschichte zu erzählen.



- **2** Arbeite allein weiter. Hier kannst du weitere Stichwörter für die Geschichte sammeln.

Einleitung: _____

Hauptteil: _____

Schluss: _____

Tipp! Du weißt schon, wie du
Texte am Computer schreiben
und überprüfen kannst.

Versuche es mit diesem Text.
Hast du auch eine Möglichkeit,
ihn auszudrucken?

- **3** Jetzt schreibe deine Version der Fantasiegeschichte auf.
Überprüfe, ob du diese Punkte erfüllt hast.

	😊	😞
Ich habe eine passende Überschrift gefunden.		
Ich habe in der richtigen Reihenfolge erzählt.		
Ich habe verschiedene Satzanfänge verwendet.		

- 🗨️ Dann tausche deinen Text mit dem deines Nachbarn oder deiner Nachbarin.
Findest du Fehler in seinem / ihrem Text? Markiere sie mit Bleistift.
Dann überlegt zusammen, wie ihr den Text noch spannender gestalten könnt.



- 1 Viele Wörter, die wir verwenden, kommen aus einer anderen Sprache. Wir nennen sie Fremdwörter. Sie werden oft anders ausgesprochen als geschrieben: App [epp]
Schreibe die Erklärung neben die Wörter.

ein Computer-Programm

Neuigkeiten

ein Säugling

sich mit Freunden im Internet unterhalten

lange Nudeln

üben, um etwas besser zu können

App, die (engl.) [epp]

Baby, das (engl.) [bebi]

News, die (engl.) [njus]

chatten (engl.) [tschettn]

Spaghetti, die (ital.) [spagetti]

trainieren (engl.) [trenieren]

ein Computer-Programm

ein Säugling

Neuigkeiten

sich mit Freunden im Internet unterhalten

lange Nudeln

üben, um etwas besser zu können



So wie in 1 stehen Wörter oft im Wörterbuch.
Was bedeuten die Abkürzungen (engl.) und (ital.)?

Tipp! Du kannst ein Fremdwort richtig aussprechen, aber nicht schreiben? Verwende die Spracherkennung auf deinem Handy: Tippe auf das Mikrofon im Suchfeld und sprich das Wort deutlich aus. Überprüfe die Schreibung dann mit dem Wörterbuch!



- 2 Setze die Wörter aus 1 richtig ein.

In Italien essen wir sehr oft Spaghetti.

Meine App auf dem Handy zeigt, wie das Wetter wird.

Ein Baby kann schon im Bauch der Mutter Geräusche hören.

Das Wort News bedeutet Neuigkeiten oder Nachrichten.

Forscher trainieren Roboter, um älteren Menschen zu helfen.

Im Internet chatten wir nicht mit Fremden.

- 3 Ihr kennt sicher noch andere Fremdwörter. Sammelt sie und schreibt sie richtig auf.





- 4 Wo können Spielsachen liegen?
Achtung, es passen nicht immer alle Wörter!

auf hinter unter in neben vor

Tisch: auf dem Tisch, unter dem Tisch, hinter dem Tisch, neben dem Tisch

Schublade: in der Schublade

Bett: auf dem Bett, hinter dem Bett, unter dem Bett, im Bett, neben dem Bett

Tür: hinter der Tür, vor der Tür

- 5 Schreibe die Sätze richtig auf.
Kreise die Lösungsbuchstaben ein.



1 Das Bild hängt

an der Wand. **F**

an die Wand. **E**

4 Ich hänge das Bild

an der Wand. **S**

an die Wand. **I**

2 Die Schuhe stehen

unter das Bett. **R**

unter dem Bett. **E**

5 Ulli stellt die Schuhe

unter das Bett. **E**

unter dem Bett. **T**

3 Die Socken liegen

in der Schublade. **R**

in die Schublade. **N**

6 Paul räumt die Socken

in der Schublade. **L**

in die Schublade. **N**

Lösungswort:

Ferien



- 1 Schreibe diese Wortgruppen richtig auf.

Aa?

EINE GIFTIGE SCHLANGE, EINE WUNDERBARE ZUHÖRERIN,
 EIN FREUNDLICHER HUND, EIN SAFTIGER APFEL,
 EINE EILIGE NACHRICHT, EIN STÜRMISCHER WIND,
 EIN MUSIKALISCHES KIND, EIN KOSTBARER RING



eine giftige Schlange, eine wunderbare Zuhörerin,
 ein freundlicher Hund, ein saftiger Apfel,
 eine eilige Nachricht, ein stürmischer Wind,
 ein musikalisches Kind, ein kostbarer Ring

- 2 Bilde Adjektive und schreibe sie geordnet auf. Das Wörterbuch hilft dir!



Aa?

Sonne	froh	Freund	Wunder	Stein	
					Herr
kosten	Friede	-ig	-lich	Schmutz	
			-bar		Last
Schreck	Gift	Saft	Kunst	gewöhnen	

-ig: sonnig, giftig, saftig, steinig, schmutzig,
 lästig

-lich: köstlich, schrecklich, fröhlich, friedlich, freundlich,
 künstlich, gewöhnlich, herrlich

-bar: wunderbar



- **3** Setze **Beistriche** und das Wort **und** ein.

Ich esse gerne Pizza, Apfelstrudel, Käse und Mais.

Meine Katze kann springen, kratzen und schnurren.

Im Garten blühen Bäume, Sträucher und Blumen.

Gregor ist vom Wandern müde, nass und glücklich.



- **4** Überlege dir drei Sätze mit Aufzählungen und schreibe sie auf.



- **5** Bilde zusammengesetzte Nomen mit **Computer-** und **Baby-** und schreibe sie auf.

Kabel

Löffel

Brei

Anschluss

Experte

Passwort

Bett

Flasche

Tisch

Sitz

Tasche

Decke



Computerkabel

Babylöffel

Computerpasswort

Babybett

Computeranschluss

Babybrei

Computertisch

Babyflasche

Computerexperte

Babysitz

Computertasche

Babydecke

