

Lehrplanbezug:					
Themenkreis: Gemeinsames Europa – vielfältiges Europa:					
Die Vielfalt Europas – Landschaft, Kultur, Bevölkerung und Wirtschaft – erfassen. Informationen über ausgewählte Regionen und Staaten gezielt sammeln und strukturiert auswerten. Erkennen, dass manche Gegenwarts- und Zukunftsprobleme nur überregional zu lösen sind, um damit die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit gesamteuropäischen Fragen zu fördern.					
Geographie und Wirtschaftskunde		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
September	Wie arbeite ich mit diesem Buch? unterwegs – GW in der 4. Klasse	SB S. 2-3 SB S. 6-7 ZS online	SB: Orientierungshilfe	---	Die Lernenden sollen das Buch als Informationsmedium nutzen und so einen Einblick in die Geographie und Wirtschaftskunde bekommen.
Gemeinsames Europa – vielfältiges Europa		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
September	Unser Europa • Eine alte Sage ... • Zahlen, Daten, Fakten • Vielfalt der Sprachen	SB S. 8-9 AH S. 4 ZS online	SB: Bilder lesen, Sachtexte auswerten, Erklärungen finden, Atlasarbeit AH: Atlasarbeit	Europa	Die Lernenden sollen die Vielfalt Europas anhand der unterschiedlichen Landschaften, Kulturen, Bevölkerung und Wirtschaft erfassen und beschreiben.
	Europa – vielfältige Landschaften • Ein Kontinent – viele Landschaften • Hochgebirge • Mittelgebirge • Ebenen und Hügellandschaft • Inseln und Halbinseln	SB S. 10-11 AH S. 5 KH S. 18-19 ZS online Film online	SB: Sachtexte auswerten, Bilder lesen (Bild-Text-Verknüpfung) Atlasarbeit, Methode „Physische Karten interpretieren“ festigen AH: Informationen strukturiert zusammenfassen, Unterschiede erklären, Atlasarbeit KH: Kartenarbeit	Europa	
	Europa – 47 Staaten	SB S. 12-13 AH S. 6 KH S. 20-21 ZS Online Film online	SB: Tabelle auswerten, Atlasarbeit, entscheiden und begründen AH: Atlas- und Kartenarbeit KH: Kartenarbeit	Europa	

	Ausgewählte Nachbarn Österreichs	SB S. 14-15 AH S. 7 ZS online	SB: Atlas- und Kartenarbeit, Lage beschreiben, recherchieren, Sachtexte auswerten AH: Atlas- und Kartenarbeit	Europa	Die Lernenden sollen Informationen über ausgewählte Regionen und Staaten gezielt sammeln, strukturiert auswerten und in unterschiedlichen Formen präsentieren.
Oktober, November	Deutschland – unser mächtiger Nachbar • Deutschland – Wirtschaftsgigant • Deutschland – wichtiger Handelspartner • Andere große Wirtschaftsmächte	SB S. 16-17 AH S. 8 ZS online	SB: Methodeneinführung: Lapbooks gestalten , Atlasarbeit, Sachtexte erschließen und auswerten, Bild-Text-Verknüpfung, Diagramme lesen AH: Tabelle und Karte bearbeiten, Meinung äußern und begründen	Europa	
	Italien – das Land der Gegensätze • Norditalien – eine Studentin erzählt • Mittelitalien – ein Kellner berichtet • Süditalien – eine Landpächterin klagt	SB S. 18-19 AH S. 9 ZS online Film online	SB: Atlasarbeit, Sachtexte und Bilder erschließen (Bild-Text-Verknüpfung), Informationen aus Sachtexten und Bildern vergleichen und bewerten, Methode: „Thematische Karten auswerten“, Methode „Klimadiagramme interpretieren“ festigen AH: Atlas- und Kartenarbeit	Europa	
	Skandinavien – im hohen Norden • Eisige Kälte in Skandinavien • Fischzucht, Fjorde und Hightech	SB S. 20-21 AH S. 10 ZS online	Methode „Suchgitter verwenden“ wiederholen und festigen, Atlasarbeit, Sachtexte erschließen und auswerten, Bild-Text-Verknüpfung, Methode „Klimadiagramme interpretieren“ festigen, Informationen recherchieren und ein Werbeplakat gestalten AH: Sachtexte erschließen, Atlasarbeit	Europa	

	London und Paris – Weltstädte • Welcome! • Bienvenue!	SB S. 22-23 AH S. 11 ZS online Film online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder lesen (Bild-Text-Verknüpfung), Methode „Klimadiagramme interpretieren“ festigen, Methode „Entscheidungen treffen“ festigen AH: Sachtexte auswerten	Europa	Die Lernenden sollen erkennen, dass manche Gegenwarts- und Zukunftsprobleme nur überregional zu lösen sind, um damit die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit gesamteuropäischen Fragen zu fördern.
	Umweltschutz im Donaudelta • Im größten Schilfgebiet Europas • Nutzung des Donaudeltas	SB S. 24-25 AH S. 12 ZS online	SB: Methodeneinführung: Satellitenbilder auswerten , Atlasarbeit, Sachtexte erschließen AH: Sachtexte und Bilder erschließen (Rätsel lösen)	Europa	
November	Mittelmeer – „Badewanne Europas“ • Ferien auf einer griechischen Insel • Massentourismus: Vorteile und Nachteile	SB S. 26-27 AH S. 13 ZS online	SB: Atlasarbeit, Sachtexte und Bilder erschließen, begründen, Methode „Entscheidungen treffen“ festigen, Tabelle ergänzen AH: Sachtexte erschließen (Tabelle ergänzen)	Europa	Die Lernenden sollen den Weg der europäischen Einigung und Zusammenarbeit sowie die Probleme der Europäischen Union erfassen.
	EU – das bringt sie uns • Die vier Freiheiten der EU	SB S. 28-29 AH S. 14 KH S. 22-23 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Methode „Karikaturen verstehen“ AH: Sachtexte erschließen KH: Kartenarbeit	Europa	
Dezember	EU – Staaten arbeiten zusammen • Österreich und die EU • Ungleichheiten in der EU • Herausforderungen der EU	SB S. 30-31 AH S. 15 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Methode „Karikaturen verstehen“ wiederholen und festigen AH: Atlas- und Kartenarbeit (thematische Karte erstellen), Internetrecherche	Europa	
	EU – die Europäische Union • Wie alles begann ...	SB S. 32-33 AH S. 16 ZS online Film online	SB: Atlasarbeit, Sachtexte auswerten, Methode „Kurzreferate vortragen“ festigen AH: Sachtexte erschließen	Europa	

unterwegs 4, aktualisierte Ausgabe – Vorschläge für die Jahresplanung

	Basis und Plus – Das kann ich! • Basis Plus – Das kann ich!	SB S. 34-35 AH S. 17-19	SB: Atlas- und Kartenarbeit, Methode „Thematische Karten auswerten“ AH: Kartenarbeit (thematische Karte zeichnen), Selbstevaluierung, Methode „Satellitenbilder auswerten“ festigen	Europa	
--	--	----------------------------	---	--------	--

Lehrplanbezug:					
Themenkreis: Leben in einer vielfältigen Welt:					
• Erfassen der kulturellen, sozialen und politischen Differenzierung in unterschiedlichen Regionen der Erde. • Bereitschaft anbahnen, sich mit „dem Anderen“ vorurteilsfrei auseinander zu setzen.					
Themenkreis: Zentren und Peripherien in der Weltwirtschaft:					
• Entwicklungsunterschiede zwischen Regionen wahrnehmen und Erklärungsansätze für deren Ursachen untersuchen. • Bereitschaft anbahnen, Maßnahmen der Entwicklungszusammenarbeit zu bewerten und zu unterstützen.					
Themenkreis: Leben in der „Einen Welt“ – Globalisierung:					
• Die Bedeutung weiterer Wege der Berufsfindung, der Aus- und Weiterbildung unter dem Aspekt weltwirtschaftlicher und technologischer Veränderungen erfassen					
Leben in einer vielfältigen Welt		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
Jänner	Berufe – Anforderungen steigen • Abschluss – Variante 1 • Abschluss – Variante 2 • Globalisierung verändert die Arbeit	SB S. 36-37 AH S. 20/54-55 ZS online	SB: Methodeneinführung: „Filme analysieren“ , Sachtexte erschließen, Vermutungen begründen, Methode „Im Internet recherchieren“, argumentieren und diskutieren AH: Sachtexte erschließen	Österreich	Die Lernenden sollen die Bedeutung weiterer Wege für die Berufsfindung sowie der Aus- und Weiterbildung in einer globalisierten Welt unter dem Aspekt weltwirtschaftlicher und technologischer Veränderungen erfassen. Die Lernenden sollen die kulturellen, sozialen und politischen Unterschiede in unterschiedlichen Regionen der Erde erfassen sowie Entwicklungsunterschiede wahrnehmen und Erklärungsansätze für deren Ursachen untersuchen.
	Babu – aus Bangladesch • Damals – als Rikscha-Maler • Heute – als Radiosprecher • Überschwemmungen	SB S. 38-39 AH S. 21 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, auswerten und Informationen vergleichen, Methode „Satellitenbilder auswerten“ festigen, Lösungsvorschläge finden und präsentieren AH: Sachtexte erschließen, Tabellen ergänzen	Asien	
	Hany – die Flucht ins Paradies? • Hany flieht vor dem Tod • Reise ins Paradies Europa	SB S. 40-41 AH S. 22 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Bild-Text-Verknüpfung, Kartenarbeit AH: Methode „Thematische Karten auswerten“, Atlas- und Kartenarbeit, Internetrecherche (Methode „Im Internet recherchieren“)	Afrika / Asien / Europa	

	Globale Wanderung – Wer? Wohin? Wieso? - Gründe für die Flucht von Menschen - Die Not der Migrantinnen und Migranten	SB S. 42-43 AH S. 23 ZS online Film online	SB: Sachtexte erschließen (Bild-Text-Verknüpfung), Methode „Im Internet recherchieren“, Methode „Thematische Karten auswerten“ AH: Atlas- und Kartenarbeit, Internetrecherche, Bericht verfassen	Welt	Die Lernenden sollen die Bereitschaft entwickeln, sich mit „dem Anderen“ vorurteilsfrei auseinander zu setzen. Die Lernenden sollen Maßnahmen der Entwicklungszusammenarbeit kennenlernen, bewerten und diese vorurteilsfrei unterstützen. Die Lernenden sollen Informationen über Projekte der Entwicklungszusammenarbeit recherchieren und präsentieren.
	Nord und Süd – Reich und Arm - Als das Ungleichgewicht begann ... - Globaler Norden und Globaler Süden	SB S. 44-45 AH S. 24 KH 26-27 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Atlasarbeit, Methode „Bildstatistiken auswerten“, Definitionen formulieren, Methode „Karikaturen verstehen“ festigen AH: Sachtexte erschließen, Rätsel lösen, Text formulieren KH: Kartenarbeit	Welt	
	Frauen weltweit - Gewalt in Österreich - Hoffnung auf eine Chance - Frauen wehren sich gegen Gewalt	SB S. 46-47 AH S. 25 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Atlasarbeit, Methode „Thematische Karten auswerten“, eigene Meinung mit Hilfe eines Sachtextes bilden und formulieren AH: Methode „Im Internet recherchieren“, Steckbrief verfassen, Sachtext erschließen, Fragen finden	Österreich / Welt	
	Hilfe zur Selbsthilfe - Entwicklungshilfe – ein falscher Weg! - Entwicklungszusammenarbeit wirkt - HIV und AIDS – ungleiche Chancen	SB S. 48-49 AH S. 26 KH 28-29 ZS online Film online	SB: Sachtexte erschließen, Atlas- und Kartenarbeit, Methode „Kurzreferate vortragen“ AH: Sachtexte erschließen, Atlas- und Kartenarbeit KH: Kartenarbeit	Afrika / Welt	
	Basis und Plus Basis Plus	SB S. 50-51 AH S. 27-29	SB: Rätsel lösen, Methode „Filme analysieren“ AH: Atlas- und Kartenarbeit, Selbstevaluation, begründen und bewerten	Welt	

Lehrplanbezug: Themenkreis: Zentren und Peripherien in der Weltwirtschaft: • Die Bedeutung ausgewählter Staaten und Regionen für Weltpolitik und Weltwirtschaft erkennen. • Entwicklungsunterschiede zwischen Regionen wahrnehmen und Erklärungsansätze für deren Ursachen untersuchen. • Bereitschaft anbahnen, Maßnahmen der Entwicklungszusammenarbeit zu bewerten und zu unterstützen. •					
Zentren und Peripherien in der Weltwirtschaft		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
März	Die Triade • Zentren und Peripherien der Weltwirtschaft • Zentren im Globalen Norden • Peripherien im Globalen Süden	SB S. 52-53 AH S. 30 KH 26-27 ZS online Film online	SB: Sachtexte erschließen, Bild-Text-Verknüpfung, Methode „Thematische Karten auswerten“, Methode „Bildstatistiken auswerten“ AH: Atlasarbeit, Methode „Bilder interpretieren“ KH: Kartenarbeit	Welt	Die Lernenden sollen die Bedeutung und Probleme ausgewählter Staaten und Regionen für die Weltpolitik und die Weltwirtschaft erkennen und erfassen.
	USA – Land der Vielfalt • Menschen aus aller Welt • Viele wollen in den USA leben und arbeiten • Landschaftliche Gegensätze	SB S. 54-55 AH S. 31 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Bild-Text-Verknüpfung, Atlasarbeit, Methode „Im Internet recherchieren“ AH: Atlas- und Kartenarbeit	Nordamerika	
	USA – Wirtschaftsmacht • Wirtschaft und Menschen in den USA • Weltmacht USA	SB S. 56-57 AH S. 32 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Lebensbezug herstellen, Methode „Bilder interpretieren“ festigen, Aussagen bewerten, eigene Meinung formulieren und begründen AH: Sachtexte erschließen	Nordamerika	
	Russland – alte Probleme, neue Wege • Zerfall der Sowjetunion • Viele Völker, viele Spannungen • Von der Planwirtschaft zur Marktwirtschaft	SB S. 58-59 AH S. 33 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Atlasarbeit, Informationen einholen und darüber diskutieren AH: Bild-Text-Verknüpfung, Informationen einholen (Internet, Atlas) und Steckbrief erstellen	Europa / Asien	

April	Russland – Rohstoffe und Energieträger • Profit mit Rohstoffen • Joint Ventures	SB S. 60-61 AH S. 34 ZS online	SB: Methodeneinführung: „Zeitungsartikel analysieren“ , Sachtexte erschließen und Definitionen formulieren, Atlas- und Kartenarbeit, Methode „Bildstatistiken auswerten“ festigen, Entwickeln von begründeten Vermutungen AH: Sachtexte erschließen, Methode „Zeitungsartikel analysieren“	Europa / Asien	Die Lernenden sollen die kulturellen, sozialen politischen und wirtschaftlichen Entwicklungsunterschiede zwischen Regionen der Erde wahrnehmen und erfassen sowie Erklärungsansätze für deren Ursachen untersuchen.
	China – Made in China • Hergestellt in China • Bevölkerungswachstum • Zensur und Überwachung	SB S. 62-63 AH S. 35 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Text-Karte-Verknüpfung, Methode „Thematische Karten auswerten“ und Vergleiche herausarbeiten, Methode „Karikaturen verstehen“ üben und festigen AH: Atlas- und Kartenarbeit	Asien	
	China – wenige gewinnen, viele verlieren • Leben am Land ... • ... und in der Stadt – Zweiklassengesellschaft? • Ohne Rücksicht auf die Umwelt	SB S. 64-65 AH S. 36 ZS online	SB: Sachtexte erschließen und Informationen vergleichen, Methode „Bilder interpretieren“, Methode „Entscheidungen treffen“ AH: Zeitungsartikel auswerten	Asien	
	Japan – wenn Leistungsdruck krank macht • Tokio – der größte Ballungsraum der Erde • Erfolgsfaktor Mensch	SB S. 66-67 AH S. 37 ZS online	SB: Atlasarbeit, Lage beschreiben, Sachtexte erschließen und zusammenfassen, Bild-Text-Verknüpfung, Gemeinsamkeiten und Unterschiede finden, Methode „Im Internet recherchieren“, Methode „Lapbooks gestalten“ anwenden AH: Atlas- und Kartenarbeit	Asien	

Mai	Japan – Wirtschaftserfolge - Die Exportindustrie Japans - Trotz Rohstoffmangels zum Wirtschaftsriesen - Energieerzeugung in Japan	SB S. 68-69 AH S. 38 ZS online	SB: Sachtexte erschließen und zusammenfassen, Methode „Thematische Karten auswerten“, begründete Meinungen äußern AH: Sachtexte erschließen, Motorik schulen	Asien	
	Indien – Hightech und Armut - London – Bengaluru - Hightech in Bengaluru - Die Schattenseiten	SB S. 70-71 AH S. 39 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, zusammenfassen und beurteilen, Methode „Bilder interpretieren“, Internetrecherche AH: Sachtexte erschließen und auswerten, Vergleiche formulieren	Asien	
	Mexiko – Nachbar der USA - Moderne Sklaverei in Mexiko - Schlepperbanden und Zäune	SB S. 72-73 AH S. 40 ZS online	SB: Methodeneinführung: „Fragen in GW stellen – Antworten recherchieren“ , Sachtexte erschließen, Kartenarbeit AH: Sachtexte erschließen, begründete Meinungen äußern	Nordamerika	
	Basis und Plus – Das kann ich! - Basis - Plus	SB S. 74-75 AH S. 41-43	SB: didaktisches Spiel kennenlernen und spielen, Methode „Zeitungsartikel analysieren“ AH: Atlas- und Kartenarbeit, Informationen zusammenfassen und eigenständig formulieren, Selbstevaluation, Methode „Karikaturen verstehen“, (weitere) Argumente finden	Welt	

Lehrplanbezug: Themenkreis: Leben in der „Einen Welt“ – Globalisierung: • Zunehmende Verflechtungen und Abhängigkeiten in der Weltwirtschaft und deren Auswirkungen auf die Gesellschaft erkennen. • Die Bedeutung der „neuen Mächtigen“ wie multinationaler Unternehmen, internationaler Organisationen und anderer „Global Players“ erfassen. • Die Verantwortung der Menschen für die „eine Erde“ erkennen.					
Weltweite Vernetzungen – weltweite Verantwortung		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	Ziele
Mai, Juni	Weltumspannende Handelsströme • Konsumieren, aber verantwortungsbewusst • Welthandel im 21. Jahrhundert • Die Globalisierung verändert den Handel	SB S. 76-77 AH S. 44 KH S. 30-31 ZS online Film online	SB: Sachtexte erschließen, zusammenfassen und definieren mit eigenen Worten, Bild-Text-Verknüpfung, Methode „Thematische Karten auswerten“, Informationen finden und diskutieren, Ratgeber erstellen AH: Atlas- und Kartenarbeit, begründete Vermutungen entwickeln und formulieren KH: Kartenarbeit	Welt	Die Lernenden sollen die zunehmende Verflechtung und Abhängigkeiten in der Weltwirtschaft und deren Auswirkungen auf die Gesellschaft erkennen. Die Lernenden sollen die Bedeutung multinationaler Unternehmen, internationaler Organisationen und anderer „Global Players“ erfassen.
	Macht der Multis • Zusammenarbeit und Spezialisierung • Auswirkungen der Multis • Der richtige Standort	SB S. 78-79 AH S. 45 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Atlasarbeit, Tabelle auswerten, Begründungen und Argumente formulieren AH: Sachtexte erschließen, Entscheidungen treffen und begründen	Welt	
	Die Weltbevölkerung – sie wächst • Vom Babyboom zum Omaboom • Der Globale Süden leidet weiter	SB S. 80-81 AH S. 46 ZS online Film online	SB: Methodeneinführung: „Statistiken in GW interpretieren“ , Sachtexte erschließen, Tabelle auswerten und Unterschiede darstellen AH: Methode „Diagramme auswerten“, Methode „Statistiken in GW interpretieren“	Welt	Die Lernenden sollen am Beispiel des weltweiten Bevölkerungswachstums gravierende kulturelle und wirtschaftliche Unterschiede und deren

	Verhungern oder nie satt werden • Der ökologische Fußabdruck • Manche verhungern trotzdem	SB S. 82-83 AH S. 47 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Bild-Text-Verknüpfung, Internetrecherche, Atlasarbeit, eigene Meinung formulieren und begründen AH: Bild-Text-Verknüpfungen, Sachtexte erschließen	Welt	Auswirkungen zwischen dem Globalen Norden und dem Globalen Süden erfassen. Die Lernenden sollen die Verantwortung der Menschen für die „eine Erde“ erkennen.
	Klimawandel – Ursachen und Folgen • Aus der Sicht einer Klimaforscherin • Treibhausgase • Treibhauseffekt • Agenda 2030	SB S. 84-85 AH S. 48 ZS online Film online	SB: Methodeneinführung: „Blogs verfassen“ , Sachtexte erschließen, Bild-Text-Verknüpfung AH: Lesetraining an Sachinformationen, Bild-Text-Verknüpfung, Methode „Bilder interpretieren“, Vorsätze zum Energiesparen überlegen, durchführen und protokollieren, Erfolge und Schwierigkeiten diskutieren	Welt	
	Basis und Plus – Das kann ich! • Basis • Plus	SB S. 86-87 AH S. 49-53/56	SB: Interview erschließen und auswerten, Argumente zusammenfassen, Methode „Statistiken in GW interpretieren“ AH: Methode „Thematische Karten auswerten“, Atlas- und Kartenarbeit, Selbstevaluation, Informationen finden bzw. recherchieren, in einer thematischen Karte ergänzen.	Welt	