


### Fallfehler erkennen und vermeiden 1

 **1** Finde für jedes *mir* und *mich* (Ersatzprobe!) eine inhaltlich passende Formulierung mit einem männlichen Nomen + Begleiter, z. B. mit den vollen Rucksäcken ...

1 Ohne (*mich*) ..... hat das alles keinen Sinn.

2 Nur mit (*mir*) ..... lässt sich das Problem lösen.

3 Wer an (*mich*) ..... glaubt, irrt sich.


4 Ich halte (*mich*) ..... für eine gute Sache.

5 Daher gefällt (*mir*) ..... ihre Argumentation.

 **2** Lies den Text und finde die 5 Fallfehler. Schreibe die richtigen Formen auf die Zeilen daneben.

**Neue Fächer für die Schule** .....

Seit 2020 gibt es in Italien das Schulfach Klimawandel. Da setzen .....  
sich Schülerinnen und Schüler mit der Umwelt, dem Klima und dem .....  
Auswirkungen des Klimawandels auseinander. Bei uns sind diese .....  
Themen nur Teil des Geografieunterrichts. Auch in andere Länder .....  
werden neue Fächer in dem Lehrplan aufgenommen, in .....  
Großbritannien z. B. das Schulfach Achtsamkeit. Auch über Glück .....  
als Unterrichtsfach wird immer wieder diskutiert. Aber hat Glück .....  
etwas mit den Bildungsauftrag der Schule zu tun? Fällt das nicht .....  
eher in dem privaten Bereich? Die Meinungen dazu gehen stark .....  
auseinander ...

 **3** Notiere die Hilfestellungen, die du verwendest, um die richtige Entscheidung bei der Frage nach der Endung (*-m* oder *-n*) zu treffen.

.....  
.....  
.....  
.....

**Tipp**  
Schau dir auch den Erklärfilm **778wh8** an, falls du ihn noch nicht gesehen hast.

