Fragespiel zu Gefährdende Stoffe

1. Wie nennt man eine Schadstoffabgabe an die Umwelt?
Emission

2. Welcher Wert gibt die maximale erlaubte Konzentration eines Schadstoffes am Arbeitsplatz an?
MAK-Wert

3. Wie werden Gefahrenstoffe bezeichnet, die zu Entzündungen, Schädigungen der Augen und Reizungen der Atemwege führen?
reizende Stoffe

4. Wie nennt man die Verteilung der Schadstoffe in der Atmosphäre?
Transmission

5. Welcher Stoff hat einen MAK-Wert von 2 ppm?
Schwefeldioxid (SO_2)

6. Wie werden Gefahrenstoffe bezeichnet, die durch Schlag, Reibung oder Erwärmung auch ohne Luftsauerstoff explodieren?
explosionsgefährliche Stoffe

7. Wie werden Gefahrenstoffe bezeichnet, die lebendes Gewebe zerstören?
ätzende Stoffe

8. Wie werden Gefahrenstoffe bezeichnet, die in kleinsten Mengen beim Einatmen, bei Hautkontakt oder Verschlucken zum Tode führen oder schwere Krankheiten verursachen?
lebensgefährdende Stoffe

9. Wie nennt man die Einwirkung von Schadstoffen auf ein Gebiet?
Immission

10. Welcher Wert gibt die maximale Immissions-Konzentration an?
MIK-Wert

11. Wie werden Gefahrenstoffe bezeichnet, die leicht brennbare Dämpfe oder Gase bilden und mit Luft explosionsfähige Gemische erzeugen?
hoch- und leichtentzündliche Stoffe

12. Wie werden Gefahrenstoffe bezeichnet, die beim Einatmen, Hautkontakt oder Verschlucken gesundheitsschädlich sind?
gesundheitsschädliche Stoffe

13. Welcher Stoff hat einen MAK-Wert von 5 000 ppm?
Kohlenstoffdioxid

14. Wie werden Gefahrenstoffe bezeichnet, die selbst nicht brennbar sind, aber die Heftigkeit eines Brandes erhöhen?
brandfördernde Stoffe

15. Was bedeutet „ppm“?
parts per million

16. Wie werden Gefahrenstoffe bezeichnet, die Wasser, Boden, Luft, Pflanzen und Mikroorganismen so verändern, dass die Umwelt gefährdet wird?
umweltgefährdende Stoffe

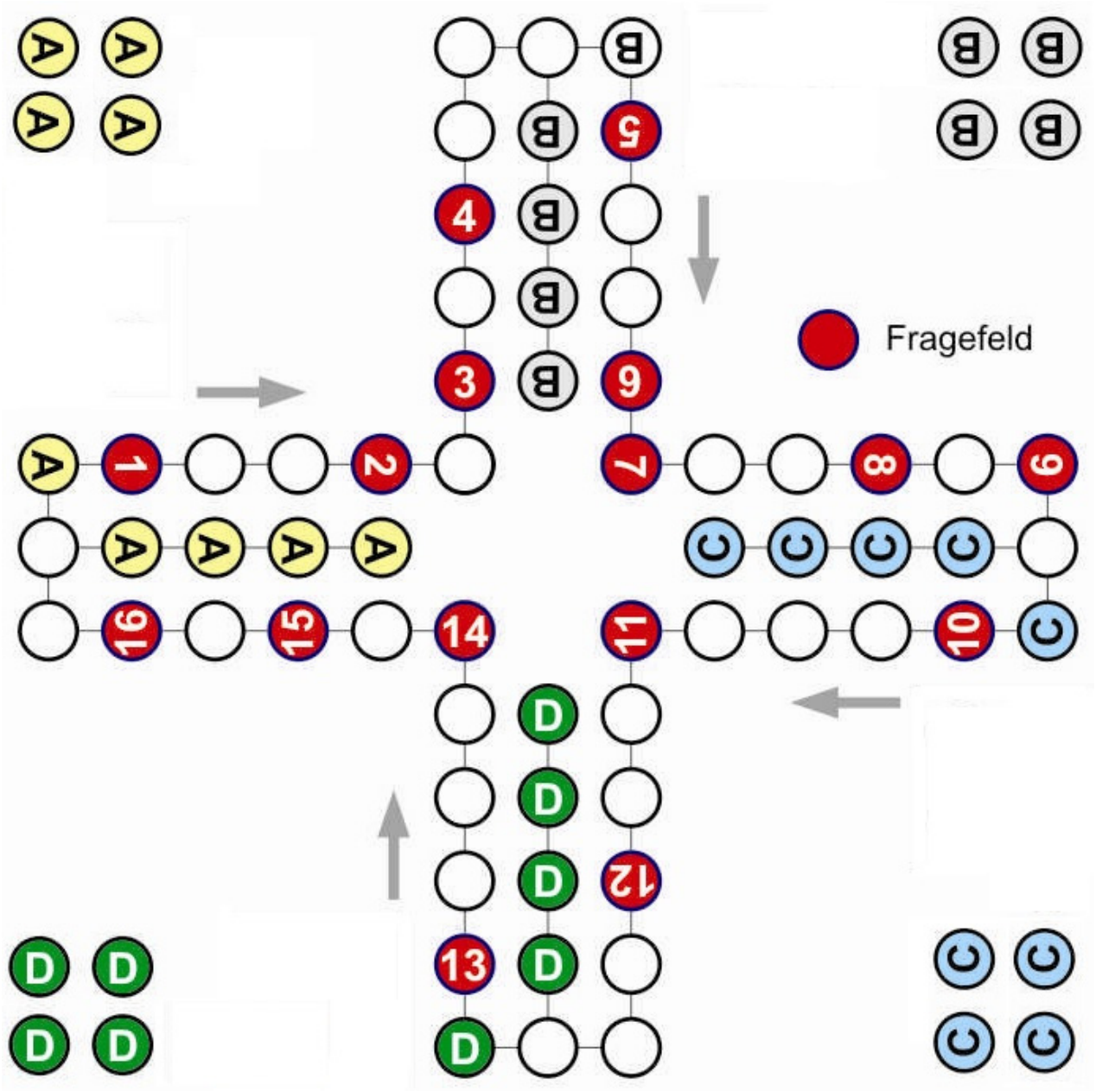
© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020 | www.oebv.at | Chemie verstehen 4
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Vorbereitung:

Jede Gruppe besteht aus zwei bis vier Spielerinnen/Spielern. Jede Gruppe erhält ein Spielfeld und einen Würfel. Pro Gruppe wird eine Spielleiterin/ein Spielleiter bestimmt.

Spielablauf:

Gespielt wird nach den Regeln von „Mensch ärgere dich nicht“. Kommt eine Spielerin/ein Spieler auf ein Fragefeld, liest die Spielleiterin/der Spielleiter die entsprechende Frage vor. Sie/er entscheidet über die richtige Beantwortung der Frage. Bei einer richtigen Antwort darf man um zwei Felder vorrücken, bei einer falschen Antwort muss man um zwei Felder zurückrücken.



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2020 | www.oebv.at | Chemie verstehen 4
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.