

## Unité 4

### 1 Parler

Ihr sprecht mit einem Freund/einer Freundin über euren Tagesablauf.  
Was sagt ihr in folgenden Situationen? Verbindet die Sätze miteinander.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Du sagst, dass du mittwochs Sport machst.       | a. J'ai une interro.                  |
| 2. Du fragst, wie spät es ist.                     | b. Il est sept heures et demie.       |
| 3. Dein Freund sagt, dass es halb acht ist.        | c. Il est quelle heure?               |
| 4. Du sagst, dass du eine Klassenarbeit schreibst. | d. Il est huit heures moins le quart. |
| 5. Dein Freund sagt, dass es Viertel vor acht ist. | e. Désolé(e), je n'ai pas le temps.   |
| 6. Du sagst, dass du leider keine Zeit hast.       | f. Le mercredi, je fais du sport.     |

### 2 Vocabulaire

Ein französischer Schüler erzählt von seinem Alltag. Vervollständigt seine Sätze. Kreuzt an.

- |   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| 1. En France, les cours commencent                    | <input type="checkbox"/> le matin.     | <input type="checkbox"/> le soir  |
| 2. Les élèves mangent à la cantine                    | <input type="checkbox"/> l'après-midi. | <input type="checkbox"/> à midi   |
| 3. les cours, Jules prépare son sac.                  | <input type="checkbox"/> avant         | <input type="checkbox"/> après    |
| 4. Je vais au cinéma mes parents, mais avec mes amis. | <input type="checkbox"/> sans          | <input type="checkbox"/> pour     |
| 5. Le mercredi, Tom fait du foot.                     | <input type="checkbox"/> tout à coup   | <input type="checkbox"/> toujours |

### G10-11 3 Grammaire

a Ergänzt die Sätze mit der passenden Form von **aller**.

- Tu \_\_\_\_\_ où?
- Je \_\_\_\_\_ au club d'escalade.
- Et vous les filles, vous \_\_\_\_\_ où?
- Nous \_\_\_\_\_ au CDI.
- Manon \_\_\_\_\_ aussi au CDI?
- Oui, elle \_\_\_\_\_ aussi au CDI. On prépare l'interro de maths ensemble.
- Lucie et Marina \_\_\_\_\_ à la cantine.

b Ergänzt die Sätze mit **au / aux / à la / à l'** oder **chez** und mit der der passenden Form von **aller**.

- Tu restes \_\_\_\_\_ collègue?
- Oui, je \_\_\_\_\_ d'abord \_\_\_\_\_ toilettes, puis \_\_\_\_\_ cantine. Et toi?
- Moi, je ne reste pas. Je \_\_\_\_\_ arrêt de bus et je rentre.
- Puis je \_\_\_\_\_ Lucie et après, on \_\_\_\_\_ Halles ensemble.

G13-14 **4 Grammaire**

a Ergänzt die Sätze mit der passenden Form von **faire**.

1. Salut les garçons, qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ ?
2. Nous \_\_\_\_\_ des photos. C'est pour le club photo.
4. Et toi, tu \_\_\_\_\_ quoi?
5. Je \_\_\_\_\_ un dessin.
6. Lucie et moi, on \_\_\_\_\_ des affiches pour le théâtre.
7. Que \_\_\_\_\_ Mathis et Jérémy? – Ils \_\_\_\_\_ du foot.

b Ergänzt die Sätze mit **du / de la / de l'** und mit der der passenden Form von **faire**.

1. – Moi, je \_\_\_\_\_ escalade. Et vous?
2. – Nous \_\_\_\_\_ théâtre.
3. – Tom et Karim \_\_\_\_\_ foot.
4. – Et Lucie \_\_\_\_\_ danse.

G12 **5 Grammaire**

Verneint die folgenden Sätze wie im **Beispiel 1**.

1. Je vais au collège.     Je ne vais pas au collège
2. Nous avons cours.     \_\_\_\_\_
3. On a foot aujourd'hui.     \_\_\_\_\_
4. Je trouve mon portable.     \_\_\_\_\_

**6 Vocabulaire**

Schreibt die passenden Ausdrücke unter die Verben.

aller	avoir
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- au parc     une interro
- cours     au club théâtre
- à la fête de Lucie
- un rendez-vous

## Unité 4 – Lösungen

**Tip:** Wie Ihr mit dem Lösungsblatt arbeiten könnt, steht in eurem Buch auf. S. 147

### 1 Parler

Ihr sprecht mit einem Freund/einer Freundin über euren Tagesablauf. Was sagt ihr in folgenden Situationen? Verbindet die Sätze miteinander.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Du sagst, dass du mittwochs Sport machst.       | a. J'ai une interro.                  |
| 2. Du fragst, wie spät es ist.                     | b. Il est sept heures et demie.       |
| 3. Dein Freund sagt, dass es halb acht ist.        | c. Il est quelle heure?               |
| 4. Du sagst, dass du eine Klassenarbeit schreibst. | d. Il est huit heures moins le quart. |
| 5. Dein Freund sagt, dass es Viertel vor acht ist. | e. Désolé(e), je n'ai pas le temps.   |
| 6. Du sagst, dass du leider keine Zeit hast.       | f. Le mercredi, je fais du sport.     |

### 2 Vocabulaire

Ein französischer Schüler erzählt von seinem Alltag. Vervollständigt seine Sätze. Kreuzt an.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. En France, les cours commencent                    | <input checked="" type="checkbox"/> le matin. | <input type="checkbox"/> le soir             |
| 2. Les élèves mangent à la cantine                    | <input type="checkbox"/> l'après-midi.        | <input checked="" type="checkbox"/> à midi   |
| 3. les cours, Jules prépare son sac.                  | <input checked="" type="checkbox"/> avant     | <input type="checkbox"/> après               |
| 4. Je vais au cinéma mes parents, mais avec mes amis. | <input checked="" type="checkbox"/> sans      | <input type="checkbox"/> pour                |
| 5. Le mercredi, Tom fait du foot.                     | <input type="checkbox"/> tout à coup          | <input checked="" type="checkbox"/> toujours |

### G10-11 3 Grammaire

**a** Ergänzt die Sätze mit der passenden Form von **aller**.

- Tu vas où?
- Je vais au club d'escalade.
- Et vous les filles, vous allez où?
- Nous allons au CDI.
- Manon va aussi au CDI?
- Oui, elle va aussi au CDI. On prépare l'interro de maths ensemble.
- Lucie et Marina vont à la cantine.

**b** Ergänzt die Sätze mit **au / aux / à la / à l'** oder **chez** und mit der der passenden Form von **aller**.

- Tu restes au collègue?
- Oui, je vais d'abord aux toilettes, puis à la cantine. Et toi?
- Moi, je ne reste pas. Je vais à l' arrêt de bus et je rentre.
- Puis je vais chez Lucie et après, on va aux Halles ensemble.

G13-14 4 Grammaire

a Ergänzt die Sätze mit der passenden Form von **faire**.

1. Salut les garçons, qu'est-ce que vous faites ?
2. Nous faisons des photos. C'est pour le club photo.
4. Et toi, tu fais quoi?
5. Je fais un dessin.
6. Lucie et moi, on fait des affiches pour le théâtre.
7. Que font Mathis et Jérémy? – Ils font du foot.

b Ergänzt die Sätze mit **du / de la / de l'** und mit der der passenden Form von **faire**.

1. – Moi, je fais de l' escalade. Et vous?
2. – Nous faisons du théâtre.
3. – Tom et Karim font du foot.
4. – Et Lucie fait de la danse.

G12 5 Grammaire

Verneint die folgenden Sätze wie im **Beispiel 1**.

1. Je vais au collège. Je ne vais pas au collège
2. Nous avons cours. Nous n'avons pas cours.
3. On a foot aujourd'hui. On n'a pas foot aujourd'hui.
4. Je trouve mon portable. Je ne trouve pas mon portable.

6 Vocabulaire

Schreibt die passenden Ausdrücke unter die Verben.

aller	avoir
<u>au parc</u>	<u>une interro</u>
<u>au club théâtre</u>	<u>cours</u>
<u>à la fête de Louis</u>	<u>un rendez-vous</u>

- au parc
- une interro
- cours
- au club théâtre
- à la fête de Lucie
- un rendez-vous