

Vorschläge für die Jahresplanung für Geographie und wirtschaftliche Bildung 3. Klasse

Geographie und wirtschaftliche Bildung		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung
September	Wie arbeite ich mit diesem Buch?	SB S. 2–3	SB: Orientierungshilfe	—
	unterwegs – GW in der 3. Klasse	SB S. 6–7 ZS online	SB: Orientierungshilfe	Österreich
Lehrplanbezug: Kompetenzbereich Zentren und Peripherien in Österreich Die Schülerinnen und Schüler können – Zentren und Peripherien Österreichs abgrenzen, in Geomedien verorten und die Relativität jeder Abgrenzung erläutern; – die Gestaltung von zentralen und peripheren Lebensräumen mit Hilfe von originalen Begegnungen und Geomedien vergleichen und deren Lebensqualität individuell bewerten; – mit Hilfe von (Geo-)Medien die Raumnutzungen für Wohnen, Arbeit, Verkehr, Freizeitaktivitäten und Tourismus vergleichen sowie Lösungsansätze der Raumplanung bei Nutzungskonflikten erörtern.				
Zentren und Peripherien in Österreich		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung
September	Dicht und dünn besiedelte Räume • Dicht und .. • ... dünn besiedelt • Lebensqualität – für alle anders	SB S. 8-9 AH S. 4 S. 66-67 ZS online	SB: Übung, Atlasarbeit, Methodentraining Im Internet recherchieren und Thematische Karten auswerten, Vergleiche anstellen, mit Geomedien arbeiten AH: eigene Umgebung erkunden, Festigung Methode Im Internet recherchieren	Österreich / St / Wohnumgebung
	Stadt und Land • Graz – Leben in der Stadt • Fladnitz im Raabtal – Leben in einem Dorf	SB S. 10-11 AH S. 5 ZS online Film online	SB: Übung Atlasarbeit, Vergleiche anstellen AH: Verflechtungen darstellen	Österreich / St
	Zentren und Peripherien • Im Zentrum • Am Rande • Gunsträume – Ungunsträume	SB S. 12–13 AH S. 6 S. 60-61 S. 66-67 ZS online	SB: Vergleiche anstellen, Vorteile und Nachteile erarbeiten, Methodentraining Thematische Karten auswerten, Aussagen bewerten, Meinung begründen AH: Vertiefung Methode Thematische Karten auswerten, Übungen Atlasarbeit	Österreich / T
	Wien – Orientierung mit digitalen Geomedien • Tourismus in Wien	SB S. 14-15 AH S. 7 ZS online	SB: Methodeneinführung: Mit digitalen Geomedien arbeiten, Stadtpläne lesen, AH: Entscheidungen treffen und begründen	Österreich / W / Schulstandort
	Vielfältige Raumnutzung • Vielfältiges Österreich	SB S. 16-17 AH S. 8 S. 54-55 ZS online Film online	SB: Sachtext auswerten (Bild-Text-Verknüpfung), Übung Atlasarbeit, Vergleich Karte und Satellitenbild AH: Vorübung Bilder interpretieren, eigene Karten entwickeln	Österreich / Schulstandort
Oktober	Tourismus – Beispiel: Alpen • Urlaubsziel Alpen • Tourismus im Sommer und im Winter • Großglockner – der höchste Berg Österreichs	SB S. 18-19 AH S. 9 S. 56-57 ZS online Film online	SB: Übung Atlasarbeit, zum Klimawandel Stellung nehmen, Auswirkungen von Tourismus erarbeiten und bewerten AH: Übung Atlasarbeit, Methodentraining Bilder interpretieren	Österreich / Alpen / V, T, K, S
	Verkehr und Wohnen – Beispiel: Alpen- und Karpatenvorland • Eine günstige Lage • Raumplanung • Raumordnung	SB S. 20-21 AH S. 10 S. 58-59 ZS online	SB: Übung Atlasarbeit, Zusammenhänge erklären, Methodentraining Thematische Karten auswerten AH: Übung Atlasarbeit, Vorübung Sachtexte erschließen	Österreich / Alpen- und Karpatenvorland / O, N
	Freizeit und Wohnen – Beispiel: Granit- und Gneishochland • Erholung abseits der Massen • Abwanderung trotz Wohnanreizen Weitere Nutzung	SB S. 22-23 AH S. 11 S. 66-67 ZS online	SB: Vergleiche anstellen, Methodeneinführung: Wanderkarten lesen, eigene Kartenzeichen entwickeln AH: Vorübung Sachtexte erschließen, Maßnahmen bewerten, Meinung begründen, eine Diskussion führen	Österreich / Granit- und Gneishochland / O, N / Schulstandort
	Wohnen und Verkehr – Beispiel: Wiener Becken • Ein riesiger Ballungsraum • Vielfältiges Wohnen im Wiener Becken • Verkehr im Ballungsraum	SB S. 24-25 AH S. 12 ZS online Film online	SB: Übung Atlasarbeit, Verkehrswege beschreiben, eine Aussage begründen AH: Vorübung Thematische Karten auswerten, Bewertung von Wohn- und Verkehrssituationen	Österreich / Wiener Becken / N, W

Vorschläge für die Jahresplanung für Geographie und wirtschaftliche Bildung 3. Klasse

November	Tourismus und Arbeiten – Beispiel: Vorland im Osten und Südosten <ul style="list-style-type: none"> Ankommen und aufleben Arbeitsplätze durch EU-Förderungen Vom Nordburgenland bis in die südliche Steiermark 	SB S. 26-27 AH S. 13 S. 62-63 ZS online	SB: Verbesserungsmöglichkeiten durch Förderungen erarbeiten, Methodentraining Im Internet recherchieren, Präsentation gestalten, Methodeneinführung: Straßenkarten lesen AH: touristische Nutzungen vergleichen, eigene Karten entwickeln und gestalten	Österreich / Vorland im Osten und Südosten / B, St / Schulstandort																																			
	Das kann ich!	SB S. 28-29 AH S. 14-16	SB / AH: Selbstevaluierung, Festigung Kartenverständnis, Fachbegriffe verstehen, Methodentraining Straßenkarten und Wanderkarten lesen sowie Thematische Karten auswerten, Vergleiche anstellen, Entfernungen schätzen und berechnen	Österreich / K, V																																			
Lehrplanbezug: Kompetenzbereich Bildungswege und Arbeitswelten Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> sich über die Berufswelt informieren, unterschiedliche Bildungswege, klassische und innovative Berufsbilder sowie selbstständige und unselbstständige Arbeitsmöglichkeiten vergleichen und für den persönlichen Lebensweg reflektieren; unbezahlte und bezahlte Arbeit, Arbeitslosigkeit, Höhe und Verwendung des Einkommens, Sparen, Finanzieren und Versichern, Rechte und Pflichten von Erwerbstätigen und Konsumierenden einschließlich Konsumentenschutz beschreiben. 																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Bildungswege und Arbeitswelten</th> <th style="width: 15%;">Seiten</th> <th style="width: 40%;">Methodenkompetenz</th> <th style="width: 15%;">Verortung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">November</td> <td> Meine Berufswahl <ul style="list-style-type: none"> Die Qual der Wahl Fähigkeiten und Anforderungen </td> <td>SB S. 30-31 AH S. 17 ZS online</td> <td> SB: Sachtexte erschließen und auswerten, Listen erstellen, Selbsteinschätzung Eigenschaften und Fähigkeiten AH: Selbsteinschätzung </td> <td>Österreich</td> </tr> <tr> <td> Karriere mit Lehre – Lehrberufe <ul style="list-style-type: none"> Bürolehrling – typisch Mädchen? Sicher nicht! Lehrlinge gehen nicht in die Schule, oder? Der Weg zur Selbstständigkeit </td> <td>SB S. 32-33 AH S. 18 ZS online</td> <td> SB: Sachtexte erschließen, Entwickeln von begründeten Vermutungen, Diagramme auswerten und vergleichen, Argumente finden/Stellung nehmen, Festigung der Methode Im Internet recherchieren AH: im Wörterbuch, Lexikon oder Internet suchen </td> <td>Österreich</td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Dezember</td> <td> Weiterführende Schulen <ul style="list-style-type: none"> Die HAK – eine berufsbildende höhere Schule So viele Schulen – welche ist die richtige? </td> <td>SB S. 34-35 AH S. 19 ZS online Film online</td> <td> SB: Sachtexte erschließen, Bilder interpretieren, Methodentraining Im Internet recherchieren, Informationen einholen AH: Methodentraining Im Internet recherchieren, Stellung nehmen – Entwickeln von Empfehlungen </td> <td>Österreich</td> </tr> <tr> <td> Arbeit macht das Leben süß? <ul style="list-style-type: none"> Darum arbeiten wir Ein Beruf, das ganze Leben lang? Die Berufswelt im Wandel </td> <td>SB S. 36-37 AH S. 20 ZS online</td> <td> SB: Sachtexte erschließen, Stellung nehmen, Festigung der Methode Interviews vorbereiten, durchführen, nachbereiten, Methodeneinführung: Karikaturen verstehen AH: Sachtexte auswerten, Methodentraining Karikaturen verstehen </td> <td>Österreich</td> </tr> <tr> <td> Mit dem Einkommen auskommen <ul style="list-style-type: none"> Alltagsgeschichten ... Chance auf höheres Gehalt Geld regiert die Welt </td> <td>SB S. 38-39 AH S. 21 ZS online</td> <td> SB: Sachtexte erschließen, Listen erstellen, Bilder interpretieren (Bild-Text-Zuordnung), im Internet recherchieren, Stellung nehmen – Entscheidungen treffen AH: Kommentar formulieren, Sachtext erschließen, Stellung nehmen </td> <td>Österreich</td> </tr> <tr> <td> Unterschiede in der Arbeitswelt <ul style="list-style-type: none"> Unbezahlte und bezahlte Arbeit Berufstätige Frauen mit Kindern Gleichbehandlung in der Arbeitswelt? </td> <td>SB S. 40-41 AH S. 22 ZS online</td> <td> SB: Sachtexte erschließen, Diagramm auswerten und vergleichen, Stellung nehmen, Methodentraining Karikaturen verstehen, Bilder interpretieren, Vermutungen anstellen, Diskussion führen AH: Sachtexte auswerten </td> <td>Österreich</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Bildungswege und Arbeitswelten	Seiten	Methodenkompetenz	Verortung	November	Meine Berufswahl <ul style="list-style-type: none"> Die Qual der Wahl Fähigkeiten und Anforderungen 	SB S. 30-31 AH S. 17 ZS online	SB: Sachtexte erschließen und auswerten, Listen erstellen, Selbsteinschätzung Eigenschaften und Fähigkeiten AH: Selbsteinschätzung	Österreich	Karriere mit Lehre – Lehrberufe <ul style="list-style-type: none"> Bürolehrling – typisch Mädchen? Sicher nicht! Lehrlinge gehen nicht in die Schule, oder? Der Weg zur Selbstständigkeit 	SB S. 32-33 AH S. 18 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Entwickeln von begründeten Vermutungen, Diagramme auswerten und vergleichen, Argumente finden/Stellung nehmen, Festigung der Methode Im Internet recherchieren AH: im Wörterbuch, Lexikon oder Internet suchen	Österreich	Dezember	Weiterführende Schulen <ul style="list-style-type: none"> Die HAK – eine berufsbildende höhere Schule So viele Schulen – welche ist die richtige? 	SB S. 34-35 AH S. 19 ZS online Film online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder interpretieren, Methodentraining Im Internet recherchieren, Informationen einholen AH: Methodentraining Im Internet recherchieren, Stellung nehmen – Entwickeln von Empfehlungen	Österreich	Arbeit macht das Leben süß? <ul style="list-style-type: none"> Darum arbeiten wir Ein Beruf, das ganze Leben lang? Die Berufswelt im Wandel 	SB S. 36-37 AH S. 20 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Stellung nehmen, Festigung der Methode Interviews vorbereiten, durchführen, nachbereiten, Methodeneinführung: Karikaturen verstehen AH: Sachtexte auswerten, Methodentraining Karikaturen verstehen	Österreich	Mit dem Einkommen auskommen <ul style="list-style-type: none"> Alltagsgeschichten ... Chance auf höheres Gehalt Geld regiert die Welt 	SB S. 38-39 AH S. 21 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Listen erstellen, Bilder interpretieren (Bild-Text-Zuordnung), im Internet recherchieren, Stellung nehmen – Entscheidungen treffen AH: Kommentar formulieren, Sachtext erschließen, Stellung nehmen	Österreich	Unterschiede in der Arbeitswelt <ul style="list-style-type: none"> Unbezahlte und bezahlte Arbeit Berufstätige Frauen mit Kindern Gleichbehandlung in der Arbeitswelt? 	SB S. 40-41 AH S. 22 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Diagramm auswerten und vergleichen, Stellung nehmen, Methodentraining Karikaturen verstehen, Bilder interpretieren, Vermutungen anstellen, Diskussion führen AH: Sachtexte auswerten	Österreich					
Bildungswege und Arbeitswelten	Seiten	Methodenkompetenz	Verortung																																				
November	Meine Berufswahl <ul style="list-style-type: none"> Die Qual der Wahl Fähigkeiten und Anforderungen 	SB S. 30-31 AH S. 17 ZS online	SB: Sachtexte erschließen und auswerten, Listen erstellen, Selbsteinschätzung Eigenschaften und Fähigkeiten AH: Selbsteinschätzung	Österreich																																			
	Karriere mit Lehre – Lehrberufe <ul style="list-style-type: none"> Bürolehrling – typisch Mädchen? Sicher nicht! Lehrlinge gehen nicht in die Schule, oder? Der Weg zur Selbstständigkeit 	SB S. 32-33 AH S. 18 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Entwickeln von begründeten Vermutungen, Diagramme auswerten und vergleichen, Argumente finden/Stellung nehmen, Festigung der Methode Im Internet recherchieren AH: im Wörterbuch, Lexikon oder Internet suchen	Österreich																																			
Dezember	Weiterführende Schulen <ul style="list-style-type: none"> Die HAK – eine berufsbildende höhere Schule So viele Schulen – welche ist die richtige? 	SB S. 34-35 AH S. 19 ZS online Film online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder interpretieren, Methodentraining Im Internet recherchieren, Informationen einholen AH: Methodentraining Im Internet recherchieren, Stellung nehmen – Entwickeln von Empfehlungen	Österreich																																			
	Arbeit macht das Leben süß? <ul style="list-style-type: none"> Darum arbeiten wir Ein Beruf, das ganze Leben lang? Die Berufswelt im Wandel 	SB S. 36-37 AH S. 20 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Stellung nehmen, Festigung der Methode Interviews vorbereiten, durchführen, nachbereiten, Methodeneinführung: Karikaturen verstehen AH: Sachtexte auswerten, Methodentraining Karikaturen verstehen	Österreich																																			
	Mit dem Einkommen auskommen <ul style="list-style-type: none"> Alltagsgeschichten ... Chance auf höheres Gehalt Geld regiert die Welt 	SB S. 38-39 AH S. 21 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Listen erstellen, Bilder interpretieren (Bild-Text-Zuordnung), im Internet recherchieren, Stellung nehmen – Entscheidungen treffen AH: Kommentar formulieren, Sachtext erschließen, Stellung nehmen	Österreich																																			
	Unterschiede in der Arbeitswelt <ul style="list-style-type: none"> Unbezahlte und bezahlte Arbeit Berufstätige Frauen mit Kindern Gleichbehandlung in der Arbeitswelt? 	SB S. 40-41 AH S. 22 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Diagramm auswerten und vergleichen, Stellung nehmen, Methodentraining Karikaturen verstehen, Bilder interpretieren, Vermutungen anstellen, Diskussion führen AH: Sachtexte auswerten	Österreich																																			

Vorschläge für die Jahresplanung für Geographie und wirtschaftliche Bildung 3. Klasse

Jänner	Arbeitslos – was nun? <ul style="list-style-type: none"> • Plötzlich stehst du ohne Arbeit da • Das Arbeitsmarktservice und seine Aufgaben 	SB S. 42-43 AH S. 23 S. 68-69 ZS online Film online	SB: Sachtexte erschließen, Stellung nehmen, Grafik ergänzen, Methodentraining Karikaturen verstehen AH: Texte erschließen	Österreich
	Konsumentenschutz – mach dich schlau! <ul style="list-style-type: none"> • Ein Wunsch geht in Erfüllung – oder nicht? • Rechte und Pflichten beim Konsumieren 	SB S. 44-45 AH S. 24 ZS online Film online	SB: Sachtexte erschließen, von eigenen Erfahrungen berichten, Bilder interpretieren, Werbebotschaften verfassen und bewerten, Aussagen bewerten AH: Stellung nehmen – Entwickeln und Begründen von Vermutungen	Österreich
	Das kann ich!	SB S. 46-47 AH S. 25-27	SB / AH: Selbstevaluierung, Methodentraining Bilder interpretieren, Sachtexte erschließen, Methodentraining Entscheidungen treffen und Thematische Karten auswerten, Festigung der Fachbegriffe, Skizzen ergänzen, Empfehlungen abgeben	Österreich
Lehrplanbezug: Kompetenzbereich Österreichische Gesellschaftsentwicklung Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> – aktuelle demographische Strukturen und Prozesse beschreiben und deren mediale Darstellungen interpretieren sowie die Bedeutung für die eigene und gesellschaftliche Zukunft erörtern; – die Auswirkungen von Selbst- und Fremdbildern auf das gesellschaftliche Zusammenleben beschreiben und dabei die Bedeutung von biologischem Geschlecht, Gender, Alter, Bildung, Einkommen, Wohlstand, Nationalität, Religion oder Kultur hinterfragen. 				
Österreichische Gesellschaftsentwicklung		Seiten	Methodenkompetenz	Verortung
Februar	Die Bevölkerung wächst nicht überall <ul style="list-style-type: none"> • So viele Menschen leben in Österreich • Die österreichische Bevölkerung: vielfältig! 	SB S. 48-49 AH S. 28 S. 66-67 ZS online Film online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder interpretieren, Grafik ergänzen, im Internet recherchieren, Methodentraining Thematische Karten auswerten AH: Rätsel lösen	Österreich
	Die österreichische Bevölkerung altert <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der Bevölkerung • Staatliche, betriebliche und private Pensionsvorsorge 	SB S. 50-51 AH S. 29 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Zeitungsbericht erschließen, Vorübung Diagramme auswerten, Methodentraining Im Internet recherchieren, Stellung nehmen AH: Vorübungen Bildstatistiken auswerten, Zeitungsbericht erschließen	Österreich
	Wohlstand in Österreich – aber nicht für alle <ul style="list-style-type: none"> • Reichtum für alle – leider nur im Internet • Armutsgefährdung in Österreich • Wohlstand vermehren – für viele schwierig 	SB S. 52-53 AH S. 30 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Vorübung Methoden Bildstatistiken und Diagramme auswerten, Bilder interpretieren, Argumente finden / Stellung nehmen, Methodentraining Karikaturen verstehen AH: Sachtexte erschließen, Stellung nehmen und begründen, Diskussion führen	Österreich
	Vielfalt – alle gleich und doch verschieden <ul style="list-style-type: none"> • Zwischen Orient und Ottakring • Wer bin ich? • Diversität – Was ist das? 	SB S. 54-55 AH S. 31 ZS online	SB: Sachtext erschließen, Liedtext erschließen, Grafiken interpretieren, Selbsteinschätzung / Selbstbild und Fremdbild AH: Selbsteinschätzung der eigenen Persönlichkeit	Österreich
März	Wir planen unser Projekt	SB S. 56-57 AH S. 32 ZS online Film online	SB: Methodeneinführung: Projekte gestalten AH: Methodentraining Projekte gestalten	Österreich
	Das kann ich!	SB S. 58-59 AH S. 33-35	SB / AH: Selbstevaluierung, Bildzuordnungen, Bilder interpretieren, Methodentraining Sachtexte erschließen, Kartenarbeit, Festigung der Fachbegriffe	Österreich

Vorschläge für die Jahresplanung für Geographie und wirtschaftliche Bildung 3. Klasse

Lehrplanbezug:

Kompetenzbereich Entwicklungen am Wirtschaftsstandort Österreich

Die Schülerinnen und Schüler können

- den Wandel von Standortfaktoren und Standortentscheidungen sowie ihre Folgen für die weitere Entwicklung Österreichs erörtern;
- Industrieregionen, Tourismusregionen, landwirtschaftlich geprägte Regionen und Regionen mit anderen wirtschaftlichen Schwerpunkten charakterisieren und verorten;
- persönliche, gesellschaftliche, ökonomische und ökologische Folgen der Ansiedelung eines Unternehmens in einer Region, ua. neue Anforderungen und Impulse hinsichtlich Infrastruktur (bspw. Bildung, öffentlicher Verkehr) sowie demografische und strukturelle Veränderungen erkennen;
- Preise von Gütern und Dienstleistungen vergleichen und die Preisbildung auf Märkten unter Berücksichtigung von Angebot und Nachfrage sowie Produktionskosten an einfachen Fallbeispielen aus der eigenen Lebensrealität mit Österreichbezug erläutern;
- die Aufgaben der einzelnen Akteure in der ökosozialen Marktwirtschaft (private Haushalte, Unternehmen, Staat, Banken, Oesterreichische Nationalbank, Sozialpartner etc.) und ihr Zusammenwirken beschreiben, mögliche Interessenskonflikte und Kooperationen analysieren;
- die Funktionen von Steuern und Abgaben sowie deren gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedeutung erörtern;
- die Bedeutung der österreichischen Unternehmen für die Entwicklung des Wirtschaftsstandorts und erforderliche Rahmenbedingungen einschätzen;
- die Bedeutung von unternehmerischer Innovation für die Entwicklung von Gesellschaft und Wirtschaftsstandort analysieren und erklären;
- die wirtschaftliche Entwicklung Österreichs anhand von Kenngrößen beschreiben (zB Wirtschaftswachstum und BIP, Inflation, Beschäftigung und Arbeitslosigkeit, alternative Wohlstandsindikatoren) und persönliche, gesellschaftliche und ökologische Folgen diskutieren;
- Gründe, Bedeutung sowie ökonomische, gesellschaftliche und ökologische Folgen der außenwirtschaftlichen Verflechtungen (Import/Export) Österreichs mit der EU und der restlichen Welt erläutern.

	Entwicklungen am Wirtschaftsstandort Österreich	Seite	Methodenkompetenz	Verortung
März	Landwirtschaftlich geprägte Räume <ul style="list-style-type: none"> • Österreichs Landwirtschaft • Landwirtschaft in Ebenen und Hügelländern • Landwirtschaft in Gebirgsregionen • Landwirtschaft im Wandel 	SB S. 60-61 AH S. 36 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Bilder interpretieren, Vergleiche erstellen – Tabelle entwickeln, Methodeneinführung: Bildstatistiken auswerten AH: Kartenarbeit, Stellung nehmen – Entwickeln und Begründen von	Österreich / N, T
	Der Oberösterreichische Zentralraum <ul style="list-style-type: none"> • Leistungsstarke Güterproduktion • Ein günstiger Standort • Produkte für den Weltmarkt 	SB S. 62-63 AH S. 37 S. 56-57 S. 66-67 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Stellung nehmen – Entwickeln von begründeten Vermutungen, Bilder interpretieren, Methodentraining Im Internet recherchieren, Thematische Karten auswerten AH: Entscheidungen treffen, Stellung nehmen – Entwickeln und Begründen von Vermutungen	Welt / Österreich / O / Schulumgebung
	Dienstleistungen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Sommertourismus – Erholung am See • Wintertourismus – Schifahren am Berg • Städte – mehr als nur Urlaubsziele 	SB S. 64-65 AH S. 38 ZS online Film online	SB: Atlasarbeit, Bilder interpretieren, Vermutungen anstellen und begründen, Methodentraining Thematische Karten auswerten AH: Listen erstellen, Methodentraining Im Internet recherchieren, Einschätzungen begründen	Österreich / S, K
April	Werden wir überrollt? <ul style="list-style-type: none"> • Das Straßennetz in Österreich • Der Transitverkehr und seine Probleme 	SB S. 66-67 AH S. 39 S. 58-59 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Fachbegriffe verstehen, Karikaturen verstehen, Atlasarbeit, Thematische Karten auswerten, Methodeneinführung: Diagramme auswerten AH: Kartenarbeit, Atlasarbeit, Methodentraining Bildstatistiken auswerten	Europa / Österreich / T
	Verschiedene Unternehmen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Holzproduktion in Österreich • Medikamente für Österreich und die Welt • Forschung und Entwicklung für die Autoindustrie 	SB S. 68-69 AH S. 40 ZS online	SB: Sachtexte erschließen und auswerten (Bild-Text-Verknüpfung), Kartenzeichen und Werbeslogans entwickeln, Wichtigkeiten bewerten AH: Bilder interpretieren (Bild-Text-Zuordnungen)	Welt / Österreich / T, St, W

Vorschläge für die Jahresplanung für Geographie und wirtschaftliche Bildung 3. Klasse

April	Die Wahl des richtigen Standortes <ul style="list-style-type: none"> • Standortfaktoren traditionell ... • ... und modern 	SB S. 70-71 AH S. 41 S. 56-57 ZS online Film online	SB: Methodentraining Sachtexte erschließen, Fachbegriffe verstehen, Empfehlungen abgeben und begründen, Grafik ergänzen (Bild-Text-Zuordnungen) AH: Sachtext erschließen, Bewertung abgeben / begründen	Österreich
	Wir sind Teil der Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> • Menschen schaffen Werte • Inflation • Ziele der Wirtschaftspolitik 	SB S. 72-73 AH S. 42 S. 68-69 ZS online Film online	SB: Erklärungen formulieren, Sachtexte erschließen, Grafik ergänzen (Bild-Text-Zuordnungen), Wechselwirkungen erkennen, Auswirkungen bewerten AH: Sachtext erschließen, Grafik interpretieren	Österreich
	So entstehen Preise <ul style="list-style-type: none"> • Vergleichen zahlt sich aus • Arbeitskräftemangel am Arbeitsmarkt • Wie entsteht der Preis eines Produktes? 	SB S. 74-75 AH S. 43 ZS online	SB: Liste erstellen, Sachtexte erschließen, Grafik ergänzen (Bild-Text-Zuordnung) AH: Entscheidungen treffen und begründen, Aussagen bewerten, Lösungen entwickeln, Diskussion führen	Österreich
Mai	Unsere Steuern – das geschieht mit ihnen <ul style="list-style-type: none"> • Mein Beitrag • Der Staat und die Steuern • Was sind Abgaben? 	SB S. 76-77 AH S. 44 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Bild-Text-Zuordnungen AH: Berechnungen anstellen, Rätsel lösen	Österreich
	Wir alle wirtschaften <ul style="list-style-type: none"> • Privater Haushalt – kleinste Wirtschaftseinheit • Konsum – wechselseitige Einflüsse • Arbeitswelt – Menschen schaffen Werte 	SB S. 78-79 AH S. 45 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Vorteile und Nachteile erarbeiten, Grafik ergänzen, Methodentraining Kurzreferate vortragen AH: Sachtexte ergänzen, Selbsteinschätzung Kaufverhalten, Entscheidungen treffen	Österreich
	Der Staat greift ein <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsmarktpolitik • Strukturschwache Regionen • Strukturpolitik – die Entwicklung fördern 	SB S. 80-81 AH S. 46 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, im Wörterbuch suchen, Bericht verfassen AH: Stellung nehmen – Entwickeln und Begründen von Vermutungen, Concept-Map lesen	Europa / Österreich
	Zusammenarbeit in der Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> • Oesterreichische Nationalbank und Geschäftsbanken • Die Sozialpartnerschaft in Österreich 	SB S. 82-83 AH S. 47 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Fachbegriffe erklären, Bilder und Grafiken auswerten, Methodentraining Im Internet recherchieren AH: Methodentraining Karikaturen verstehen	Europa / Österreich
	Die Wirtschaft – so geht es ihr <ul style="list-style-type: none"> • Vom Beruf zur Berufung • Eine Welle mit Höhen und Tiefen • Der Staat greift ein 	SB S. 84-85 AH S. 48 ZS online Film online	SB: Sachtexte erschließen, Diagramm auswerten und vervollständigen AH: Fachbegriffe erklären, Methodentraining Im Internet recherchieren, Grafiken vervollständigen, Listen erstellen	Österreich
	Verschiedene Formen von Wohlstand <ul style="list-style-type: none"> • Das BIP ist nicht alles • Human Development Index • Glück als Wohlstandsindikator 	SB S. 86-87 AH S. 49 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Atlasarbeit, Grafik ergänzen (Bild-Text-Zuordnung), Methodentraining Bildstatistiken auswerten und Im Internet recherchieren, Überlegungen anstellen und begründen AH: Zeitungsbericht auswerten, Methodentraining Thematische Karten auswerten, Vergleiche anstellen	Welt / Österreich
Juni	Wir importieren und exportieren <ul style="list-style-type: none"> • Viele Tonnen auf Achse • Leistungsbilanz 	SB S. 88-89 AH S. 50 ZS online	SB: Sachtexte erschließen, Grafik ergänzen (Bild-Text-Zuordnungen), Berechnungen anstellen AH: Erklärungen formulieren, Methodentraining Diagramme auswerten	Welt / Österreich

Vorschläge für die Jahresplanung für Geographie und wirtschaftliche Bildung 3. Klasse

Juni	Das kann ich!	SB S. 90-91 AH S. 51-53	SB / AH: Selbstevaluierung, Festigung Kartenverständnis, Fachbegriffe verstehen, Methodentraining Diagramme auswerten und Bildstatistiken auswerten	Welt / Österreich
	Methoden der 1. und 2. Klasse	SB S. 92-95		
	Stichwortverzeichnis	SB S. 96		