## M16 Methodenkarte: Textquelle

- **Ermittle** das Thema der schriftlichen Quelle.
- **Arbeite** Informationen mithilfe von Angaben zu Personen, Zeit und Ort sowie der Über- oder Unterschriften **heraus**.
- **Fasse** den Text in eigenen Worten **zusammen**.
- **Benenne** die Art der Textquelle: z. B. Zeitungsartikel, Urkunde, Rede, Reisebericht.
- **Stelle fest**, ob das Datum des beschriebenen Ereignisses sich vom Zeitpunkt der Entstehung der Textquelle unterscheidet.
- **Erkläre** die wesentliche Textaussage anhand von Schlüsselbegriffen.
- **Ordne** die Quelle einem historischen oder politischen Zusammenhang **zu**.
- **Analysiere**, ob die Zeit, in der die Autorin bzw. der Autor gelebt hat, oder ihre bzw. seine Herkunft Einfluss auf das Gesagte haben könnten.
- **Untersuche**, ob der Text zu einem bestimmten Zweck geschrieben wurde.
- **Weise** anhand der Auslassungspunkte […] **nach**, ob die Quelle vollständig zitiert wurde.
- **Interpretiere** den Text in Bezug auf die Absicht der Verfasserin bzw. des Verfassers.
- **Beurteile**, inwiefern der Text heute in Bezug auf das Wissen über Vergangenheit von Bedeutung ist.
- **Überprüfe**, ob der Text Antworten auf Fragen liefert, die du dir zu diesem Thema stellst.

© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien, 2024 | www.oebv.at | erleben und gestalten | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Drite übernimmt der Verlag keine Verantwortung.