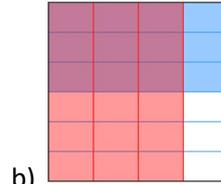
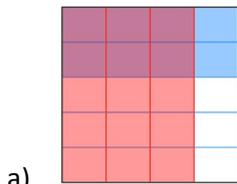


Thema: Brüche multiplizieren und dividieren	Handlungskompetenz: H1, H2
Name:	Klasse:



1. Gib die Multiplikation an, die graphisch dargestellt ist und berechne das Produkt. Schraffiere das Ergebnis.



2. Ersetze die Variablen, sodass die Rechnung stimmt.

a) $\frac{3}{5} \cdot \frac{7}{a} = \frac{21}{55}$

b) $\frac{11}{12} \cdot \frac{b}{c} = \frac{55}{84}$

c) $\frac{13}{e} \cdot \frac{f}{11} = \frac{26}{209}$

a = _____

b = _____ c = _____

e = _____ f = _____



3. Berechne das Produkt. Kürze vor dem Ausmultiplizieren.

a) $\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{9} \cdot \frac{6}{10} =$

b) $\frac{7}{8} \cdot \frac{4}{11} \cdot \frac{11}{12} =$

c) $\frac{8}{21} \cdot \frac{7}{4} \cdot \frac{12}{14} =$



4. Berechne den Bruchteil.

a) $\frac{5}{6}$ von $\frac{2}{15}$ dm =

b) $\frac{3}{8}$ von $\frac{1}{9}$ m² =

c) $\frac{14}{9}$ von $\frac{27}{7}$ kg =



5. Löse die Textaufgabe.

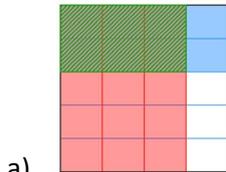
a) Schülerinnen und Schüler einer Schule möchten drei Viertel der Klassenräume neu streichen. $\frac{2}{7}$ davon sollen weiß und $\frac{8}{15}$ sollen hellblau gestrichen werden. Berechne den Anteil der weiß bzw. hellblau getrichenen Räumen an allen Klassenräumen.

b) Tom gibt am Dienstag $4\frac{1}{2}$ € beim Schulbuffet aus. Am Montag hat er $\frac{5}{9}$ dieses Betrags ausgegeben. Wieviel hat Tom am Montag beim Schulbuffet ausgegeben?

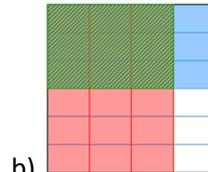
Thema: Brüche multiplizieren und dividieren- Lösungen	Handlungskompetenz: H1, H2
Name:	Klasse:



1. Gib die Multiplikation an, die graphisch dargestellt ist und berechne das Produkt. Schraffiere das Ergebnis.



$$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} = \frac{6}{20}$$



$$\frac{3}{4} \cdot \frac{3}{6} = \frac{9}{24}$$



2. Ersetze die Variablen, sodass die Rechnung stimmt.

a) $\frac{3}{5} \cdot \frac{7}{a} = \frac{21}{55}$

a = 11

b) $\frac{11}{12} \cdot \frac{b}{c} = \frac{55}{84}$

b = 5 c = 7

c) $\frac{13}{e} \cdot \frac{f}{11} = \frac{26}{209}$

e = 19 f = 2



3. Berechne das Produkt. Kürze vor dem Ausmultiplizieren.

a) $\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{9} \cdot \frac{6}{10} = \frac{1}{4}$

b) $\frac{7}{8} \cdot \frac{4}{11} \cdot \frac{11}{12} = \frac{7}{24}$

c) $\frac{8}{21} \cdot \frac{7}{4} \cdot \frac{12}{14} = \frac{4}{7}$



4. Berechne den Bruchteil.

a) $\frac{5}{6}$ von $\frac{2}{15}$ dm = $\frac{1}{9}$ dm

b) $\frac{3}{8}$ von $\frac{1}{9}$ m² = $\frac{1}{24}$ m²

c) $\frac{14}{9}$ von $\frac{27}{7}$ kg = 6 kg



5. Löse die Textaufgabe.

- a) Schülerinnen und Schüler einer Schule möchten drei Viertel der Klassenräume neu streichen. $\frac{2}{7}$ davon sollen weiß und $\frac{8}{15}$ sollen hellblau gestrichen werden. Berechne den Anteil der weiß bzw. hellblau getrichenen Räumen an allen Klassenräumen.

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{7} = \frac{3}{14}$$

$\frac{3}{14}$ aller Klassenräume werden weiß gestrichen.

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{15} = \frac{2}{5}$$

$\frac{2}{5}$ aller Klassenräume werden hellblau gestrichen.

- b) Tom gibt am Dienstag $4\frac{1}{2}$ € beim Schulbuffet aus. Am Montag hat er $\frac{5}{9}$ dieses Betrags ausgegeben. Wieviel hat Tom am Montag beim Schulbuffet ausgegeben?

$$\frac{5}{9} \cdot 4\frac{1}{2} = \frac{5}{9} \cdot \frac{9}{2} = 2\frac{1}{2} \text{ €}$$

Am Montag hat Tom $2\frac{1}{2}$ € beim Schulbuffet ausgegeben.