

Kompetenzorientierte Jahresplanung

Unit	Kompetenzen (GK2)	Wortschatz	Integrierbar in	Zusatzmaterial	Zeit
Welcome	<p>Die Kinder können</p> <ul style="list-style-type: none"> sich auf Englisch begrüßen, nach dem Namen fragen, die Frage nach dem Namen beantworten, einfache Anweisungen verstehen, Anweisungen in Bewegungen umsetzen. <p>GK2: Hören/Verstehen: 1a, 1b, 1c Zusammenhängend sprechen: 1a, 2a An Gesprächen teilnehmen: 1a, 1b Interkulturelle, soziale und personenbezogene Grundkompetenzen: 1, 2b,</p>	<p>Hello. / Good morning. What's your name? My name is ...</p> <p>Classroom phrases</p>	<p>Sachunterricht</p> <p>Bewegung und Sport</p>	<p>Kopiervorlagen: 1, 2, 34, 35, 40</p> <p>Action Card: 1</p> <p>CD 1: Track 01-03</p>	ca. 2 Wochen
Unit 1: Let's start	<p>Die Kinder können</p> <ul style="list-style-type: none"> auf Englisch bis 10 zählen, einige Farben und Gegenstände benennen, das Lied <i>Ten little Tigers</i> verstehen und es wiedergeben, die Anweisungen in der <i>Action Story</i> verstehen und umsetzen. <p>GK2: Hören/Verstehen: 1a, 1b, 1c, 1d, 2a Zusammenhängend sprechen: 2a An Gesprächen teilnehmen: 1a, 1b Interkulturelle, soziale und personenbezogene Grundkompetenzen: 1, 2b, 2c, 2d</p>	<p>Numbers 1-10</p> <p>Colours</p> <p>T-shirt, teddy bear, hamburger, fish, tiger, ball, smart phone/mobile phone, shoe, skateboard, computer, boy, girl, balloon, bird, school, schoolbus</p>	<p>Mathematik</p> <p>Bewegung und Sport</p> <p>Musikerziehung</p> <p>Bildnerische Erziehung</p>	<p>Kopiervorlagen: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 33, 40</p> <p>Action Cards: 2, 4, 5</p> <p>CD1: Track 04-11</p> <p>Tiger Tom 1/2, Jumbo Book: <i>Hello new friend</i></p> <p>DVD: <i>Hello little tiger</i></p>	ca. 5 Wochen

Unit	Kompetenzen (GK2)	Wortschatz	Integrierbar in	Zusatzmaterial	Zeit
Unit2: Animals	<p>Die Kinder können</p> <ul style="list-style-type: none"> • einige Tiere auf Englisch benennen. • den Unterschied zwischen Singular und Plural erkennen. • die Anweisungen aus den Hörtexten umsetzen. • nach dem Namen und Alter fragen. • die Geschichte <i>Pets at school</i> verstehen. <p>GK2: Hören/Verstehen: 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b Zusammenhängend sprechen: 1b, 1c, 2a, 2b Lesen/Verstehen: 1a, 1b Interkulturelle, soziale und personenbezogene Grundkompetenzen: 1, 2b, 2c, 2d</p>	<p>jump up high, touch the sky, clap your hands, meet your friends</p> <p>dog, cat, mouse, frog, pig, elephant, bird, rabbit, tiger, fish</p> <p>red, yellow, pink, green, brown, white, black, blue</p> <p>big, small</p> <p>bark, meow, jump, run, fly, swim, oink, kiss</p> <p>pet, school, teacher, Hello. Good morning. What's your name? My name is ...</p>	<p>Bewegung und Sport</p> <p>Sachunterricht</p> <p>Bildnerische Erziehung</p> <p>Mathematik</p>	<p>Kopiervorlagen: 3, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 33</p> <p>Action Cards: 1-3, 6, 9, 12- 16, 21-31</p> <p>CD1: Track 12-19</p> <p>Tiger Tom 1/2, Jumbo Book: <i>At the farm, Pet shop</i></p> <p>DVD: <i>Pets at school</i></p>	ca. 4 Wochen
Unit 3: Me and others: Family	<p>Die Kinder können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familienmitglieder auf Englisch benennen. • einander nach dem Alter fragen und diese Frage auch beantworten. • Anweisungen aus einem Hörtext umsetzen sowie die dazu passende Reihenfolge der Bilder erkennen. • einfache Reime nachsprechen und weiterdichten. <p>GK2: Hören/Verstehen: 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b Zusammenhängend sprechen: 1a, 1b, 2a, 2b An Gesprächen teilnehmen: 1a, 1b, 2b Lesen/Verstehen: 1a, 1b Schreiben: 1 Interkulturelle, soziale und personenbezogene Grundkompetenzen: 1, 2a, 2b, 2c, 2d</p>	<p>morning, apple, cat, chair, stand up, sit (down), open the window, open your schoolbag, close your schoolbag, come to the board, jump, run, fly, kiss</p> <p>mummy, daddy, sister, brother, grandma, grandpa, baby, family, cat, dog, love, a kiss</p> <p>Here is my family, this is, I'm, my name is I love, bike, teddy are you my ..., go away, you ugly duckling, you are our sweet little baby get the bird, shout</p>	<p>Sachunterricht</p> <p>Bildnerische Erziehung</p> <p>Musikerziehung</p> <p>Deutsch</p> <p>Bewegung und Sport</p>	<p>Kopiervorlagen: 17, 18, 19, 40</p> <p>Action Cards: 1, 2, 7, 10, 11, 17, 18,</p> <p>CD1: Track 20-25</p> <p>Tiger Tom 1/2, Jumbo Book: <i>In the garden</i></p> <p>DVD: <i>The ugly duckling</i></p>	ca. 5 Wochen

Unit	Kompetenzen (GK2)	Wortschatz	Integrierbar in	Zusatzmaterial	Zeit
Unit 4: Let's go to school	<p>Die Kinder können</p> <ul style="list-style-type: none"> • einige Schulsachen auf Englisch benennen. • Informationen aus einem Hörtext selektieren. • die Zahlen von 1 bis 10. • Informationen über den Schulweg austauschen. <p>GK2: Hören/Verstehen: 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b Zusammenhängend sprechen: 1a, 1b, 1c, 2a, 2b An Gesprächen teilnehmen: 1a, 1b, 2a, 2b Lesen/Verstehen: 1a, 1b Schreiben: 1 Interkulturelle, soziale und personenbezogene Grundkompetenzen: 1, 2a, 2b, 2c, 2d</p>	<p>school, bus, bike, glue, schoolbag, pencil, pen, ruler, pencil case, book This is right. This is wrong. baby, skateboard, pig there is / there are, numbers 1-10 in my schoolbag, frog, tiger, cat, dog, mouse, red, green, blue, white, black, bus, bike, walk, on his way, take, run, stop, say goodbye, mum, friend, bus, Lucky you! What's in your schoolbag? put in, walk(s) to school, by bike, by bus</p>	<p>Sachunterricht Deutsch Mathematik Musikerziehung Bewegung und Sport</p>	<p>Kopiervorlagen: 3, 20, 21, 22, 40 Action Cards: 8, 10, 11, 17, 18, CD1: Track 26-33 Tiger Tom 1/2, Jumbo Book: <i>My way to school</i> DVD: <i>Lucky you</i></p>	ca. 4 Wochen
Unit 5: Fun and action on the playground	<p>Die Kinder können</p> <ul style="list-style-type: none"> • einige Geräte und Aktivitäten am Spielplatz benennen. • Gefühle benennen und den Inhalt der Geschichten <i>The sad cat</i> und <i>The missing ball</i> verstehen. • Anweisungen aus einem Kreisspiel in Bewegungen umsetzen. <p>GK2: Hören/Verstehen: 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b Zusammenhängend sprechen: 2a, 2b An Gesprächen teilnehmen: 1b, 2a Lesen/Verstehen: 1a, 1b Schreiben: 1 Interkulturelle, soziale und personenbezogene Grundkompetenzen: 1, 2b, 2c, 2d</p>	<p>playground, ball, bike, play, run, sing, right, left, happy, swing Let's go to the playground. boy, girl, bike, bird, dog, cat happy, sad, sun, I lost my ball, let's look for the ball together, Is the ball ..., on, under, in here are, let's play ball, there's, your, my, ball, red, green, frog, not happy, thank you, form a circle, pass the ball, put the ball down, pick up the ball, boy, girl, on the left, on the right, who's got the ball, What's your name?</p>	<p>Sachunterricht Deutsch Bewegung und Sport Musikerziehung</p>	<p>Kopiervorlagen: 23, 24, 25, 26, 36 Action Cards: 3, 6, 10, 21, 23, 31 CD1: Track 34-41 Tiger Tom 1/2, Jumbo Book: <i>On the playground</i> DVD: <i>The missing ball</i></p>	ca. 5 Wochen

Unit	Kompetenzen (GK2)	Wortschatz	Integrierbar in	Zusatzmaterial	Zeit
Special Unit: Spring	<p>Die Kinder können</p> <ul style="list-style-type: none"> die Jahreszeiten auf English benennen. den Inhalt einer ersten komplexeren Geschichte anhand der Bilder verstehen und verfolgen. erste Anweisungen zur Orientierung im Raum verstehen und geben (Wegbeschreibung). <p>GK2: Hören/Verstehen: 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b Zusammenhängend sprechen: 1a, 2a, 2b An Gesprächen teilnehmen: 1a, 1b, 2a Lesen/Verstehen: 1a, 1b Interkulturelle, soziale und personenbezogene Grundkompetenzen: 1, 2b</p>	park, sun, hot, fox, lie (liegen), rabbit, swim, bird, fly, chipmunk, sleep, mouse, sit, flower, easter egg, tree orange, grey, spring, summer, autumn, winter, windy, cold, warm, hot, colours, numbers 1–10 brown, like, sing, play, watch out, run away window, egg, open, go left, go right, go straight, find the egg, Easter egg, blue, yellow, red, green	Sachunterricht Musikerziehung Bewegung und Sport	Kopiervorlagen: 27, 28, 29, 30, 31, 38 Action Cards: 4, 19, 20, 28, 29 CD1: Track 42-49 Tiger Tom 1/2, Jumbo Book: <i>Spring</i> DVD: <i>A little bird</i>	ca. 4 Wochen
Drama Unit: The enormous carrot	<p>Die Kinder können</p> <ul style="list-style-type: none"> den Inhalt der Geschichte <i>The enormous carrot</i> verstehen und Teile der Geschichte wiedergeben. erkennen, dass gemeinsam mehr erreicht werden kann als allein. <p>GK2: Hören/Verstehen: 2b Zusammenhängend sprechen: 2b Lesen/Verstehen: 1a, 1b Interkulturelle, soziale und personenbezogene Grundkompetenzen: 1, 2b</p>	family, mummy, daddy, sister, brother, dog, mouse spring, warm, sunny, bring carrot seeds, plant watering can, water (gießen), seeds grow, growing really, big, bigger, enormous orange, pull, cannot, shout, sad, happy	Deutsch Bewegung und Sport Bildnerische Erziehung	Kopiervorlagen: 32, 4, 5, 6, 7, 8, 40 CD1: Track 50-59 Tiger Tom 1/2, Jumbo Book: <i>Autumn</i>	ca. 6 Wochen