

Thema: Brüche und Dezimalzahlen	Handlungskompetenz: H1, H2, H3
Name:	Klasse:



1. Markiere die Dezimalbrüche.

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{10}{9}$$

$$\frac{17}{1000}$$

$$\frac{9}{100}$$

$$\frac{100}{101}$$

$$\frac{13}{10}$$



2. Schreibe die Dezimalzahl als Dezimalbruch an.

a) $0,7 =$

b) $0,11 =$

c) $2,01 =$

d) $0,057 =$



3. Stelle den Bruch als Dezimalzahl dar. Um welche Art von Dezimalzahl handelt es sich dabei?

a) $\frac{9}{20} =$

b) $\frac{3}{11} =$

c) $\frac{17}{90} =$



4. Erkläre in Worten.

a) Was versteht man unter einem Dezimalbruch?

b) Wie wandelt man eine endliche Dezimalzahl in einen Bruch um?

Thema: Brüche und Dezimalzahlen- Lösungen	Handlungskompetenz: H1, H2, H3
Name:	Klasse:



1. Markiere die Dezimalbrüche.

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{10}{9}$$

$$\frac{17}{1000}$$

$$\frac{9}{100}$$

$$\frac{100}{101}$$

$$\frac{13}{10}$$



2. Schreibe die Dezimalzahl als Dezimalbruch an.

a) $0,7 = \frac{7}{10}$

b) $0,11 = \frac{11}{100}$

c) $2,01 = \frac{201}{100}$

d) $0,057 = \frac{57}{1000}$



3. Stelle den Bruch als Dezimalzahl dar. Um welche Art von Dezimalzahl handelt es sich dabei?

a) $\frac{9}{20} = 0,45$

b) $\frac{3}{11} = 0,2\overline{7}$

c) $\frac{17}{90} = 0,1\overline{8}$

endliche Dezimalzahl

reinperiodische Dezimalzahl

gemischt periodische
Dezimalzahl



4. Erkläre in Worten.

- a) Was versteht man unter einem Dezimalbruch?

Ein Dezimalbruch ist ein Bruch, bei dem im Nenner die Zahlen 10, 100, 1000, usw. stehen.

- b) Wie wandelt man eine endliche Dezimalzahl in einen Bruch um?

Man schreibt alle Ziffern der Dezimalzahl in den Zähler des Bruches. Dann ermittelt man den Stellenwert der ganz rechts stehenden Ziffer (= kleinster Stellenwert) und schreibt diesen in den Nenner des Bruches (Zehntel, Hunderstel, Tausendstel, ...). Es wird so weit wie möglich gekürzt.