

Jahresplanung

Reihenfolge und Zeitbedarf der Themenblöcke in der Jahresplanung haben Vorschlagscharakter und müssen an die individuellen Bedürfnisse, die Länge des Schuljahres, Ferienzeiten und besondere inhaltliche Zielsetzungen angepasst werden.

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
1	–	Wiederholung von Lerninhalten der 6. Schulstufe	
2	1 Statistik	Einstieg Ordnung schafft Übersicht – Statistische Kennwerte Zählen und Messen – Sammeln von Daten Kann das stimmen? – Vermutungen überprüfen	8 10 12 14
3	1 Statistik	Wie viele sind es wirklich? – Häufigkeiten verstehen Was ist damit gemeint? – Interpretieren von Daten	16 18
4	1 Statistik	Stimmt das? – Beeinflussung durch Darstellungen Hängt das zusammen? – Zusammenhänge entdecken Schwierige Vergleiche – Mit Daten rechnen	20 22 24
5	1 Statistik 2 Rationale Zahlen darstellen und vergleichen	Basis und Plus – Das kann ich Einstieg Positiv oder negativ? – Ganze Zahlen im Alltag Rauf und runter – Ganze und rationale Zahlen im Alltag An der richtigen Stelle? – Zahlengerade	26 28 30 32 34
6	2 Rationale Zahlen darstellen und vergleichen	Größer oder kleiner? – Rationale Zahlen vergleichen Wie spät ist es in New York? – Sachaufgaben Ordnung der Zahlen – Zahlenmengen und Betrag	36 38 40
7	2 Rationale Zahlen darstellen und vergleichen	Negative Koordinaten – Kartesisches Koordinatensystem Punkte und Linien – Aufgaben zum Koordinatensystem Basis und Plus – Das kann ich!	42 44 46

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
8	3 Rechnen mit rationalen Zahlen	Einstieg	48
		Plus minus I – Rationale Zahlen addieren und subtrahieren	50
		Plus minus II – Rationale Zahlen addieren und subtrahieren	52
9	3 Rechnen mit rationalen Zahlen	Geschickt! – Rationale Zahlen addieren und subtrahieren	54
		Verdreht! – Rationale Zahlen multiplizieren und dividieren <i>1. Schularbeit</i>	56
10	3 Rechnen mit rationalen Zahlen	Übersetzt – Rationale Zahlen multiplizieren und dividieren	58
		Punkt und Strich – Verbindung der Grundrechnungsarten	60
		Schulden und Guthaben – Sachaufgaben	62
11	3 Rechnen mit rationalen Zahlen	Schneller rechnen – Taschenrechner	64
		Basis und Plus – Das kann ich!	66
12	4 Messen und berechnen I	Einstieg	68
		Vier rechte Winkel – Rechteck und Quadrat	70
		Ein rechter Winkel – Rechtwinkliges Dreieck	72
		Quadratflächen schnell berechnet – Quadratzahlen	74
13	4 Messen und berechnen I	Vom Flächeninhalt zur Seitenlänge – Quadratwurzeln	
		Ein Dreieck und drei Quadrate – Satz des Pythagoras	76
		Richtig aufgestellt – Satz des Pythagoras aufstellen	78 80
14	4 Messen und berechnen I	$x^2=?$ – Berechnungen im rechtwinkligen Dreieck	82
		Diagonal – Satz des Pythagoras in Rechteck und Quadrat	84
15	4 Messen und berechnen I	Dreiecke halbieren – Satz des Pythagoras in Dreiecken <i>2. Schularbeit</i>	86
Weihnachtsferien			
16	4 Messen und berechnen I	Figuren zerlegen – Satz des Pythagoras in Figuren	88
		Basis und Plus – Das kann ich!	90
	5 Variablen und Terme	Einstieg	92
		Wohntürme, riesig groß! – Variablen und Terme	94

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
17	5 Variablen und Terme	Mathematik ohne Zahlen – Algebraische Symbolsprache Größer, kleiner, gleich groß – Werte von Termen Sprichst du „mathematisch“? – Summen- terme Sprichst du „mathematisch“? – Differen- zenterme	96 98 100 102
18	5 Variablen und Terme	Sprichst du „mathematisch“? – gemischte Terme Kettenmails unerwünscht – Potenzen	104 106
19	5 Variablen und Terme	Hoch 2 und hoch 3 – Potenzieren Riesenzahlen kurz gefasst – Gleitkom- madarstellung Plus, mal, hoch – Rechnen mit Potenzen	108 110 112
Semesterferien			
20	5 Variablen und Terme	Flächen berechnen – Multiplizieren mit Variablen Regeln und Gesetze – Rechnen mit Variablen Jeder mit jedem – Termprodukte	114 116 118
21	5 Variablen und Terme	Jeder mit jedem – Binomische Formeln Verschieden und doch gleich – Faktorisie- ren Basis und Plus – Das kann ich!	120 122 124
22	6 Gleichungen	Einstieg Gedanken lesen – Vom Zahlenrätsel zur Gleichung Schachteln knacken mit System – Äquiva- lenzumformung	126 128 130
23	6 Gleichungen	Einpacken und auspacken – Äquivalenz- umformung <i>3. Schularbeit</i>	132
24	6 Gleichungen	Kompliziert verpackt – Äquivalenzumfor- mung Wer bekommt wie viel? – Sachaufgaben Einholen, überholen, sich treffen – Bewe- gungsaufgaben	134 136 138
25	6 Gleichungen	Geometrische Rätsel – Gleichungen in der Geometrie Vermischtes – Problemlösen mit Glei- chungen Basis und Plus – Das kann ich!	140 142 144

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
26	7 Messen und berechnen II	Einstieg Wie lang? – Umfang von Figuren Parallel verschoben – Flächeninhalt des Parallelogramms Normale Diagonalen – Flächeninhalt des Deltoids	146 148 150 152
27	7 Messen und berechnen II	2 mal Trapez=Parallelogramm – Flächeninhalt des Trapez Rechtecke halbieren – Flächeninhalt des Dreiecks Wie lang, wie groß? – Besondere Dreiecke, Umkehraufgaben Ergänzen und zerlegen – Zusammengesetzte Figuren	154 156 158 160
Osterferien			
28	7 Messen und berechnen II	Ungefähr und genau – Flächen schätzen und berechnen Lückenlos – Parkettierungen Basis und Plus – Das kann ich!	162 164 166
29	8 Verhältnisse und Proportionen	Einstieg Relativ wenig – Begegnungen mit Verhältnissen So viele Möglichkeiten – Verhältnisse erweitern und kürzen Wie passt das ins Heft? – Maßstab Ist das gerecht? – Rechnen mit Verhältnissen	168 170 172 174 176
30	8 Verhältnisse und Proportionen	Je mehr ..., desto mehr... – Direkte Proportionalität Das verhält sich wie ... – Verhältnisgleichungen Vergleichen leicht gemacht – Prozente als Verhältnis	178 180 182
31	8 Verhältnisse und Proportionen 9 Konstruktionen	Alles im Gleichgewicht – Aufgaben am Hebel Basis und Plus – Das kann ich! Einstieg Verschiedene Formate – Längenverhältnisse	184 186 188 190
32	9 Konstruktionen	Im Verhältnis teilen – Strahlensatz Die sind sich ähnlich! – Ähnliche Figuren Bilder ähnlich zeichnen – Vergrößern und verkleinern Bilder und Netze – Konstruktionen zu Prismen	192 194 196 198

Jahresplanung

Unterrichtswoche Schuljahr ____/____	Kapitel	Seitentitel/ Schularbeit	Schulbuch- seiten
33	9 Konstruktionen	Eckig und spitz – Eigenschaften der Pyramide 3D zeichnen – Schrägriss der Pyramide Aufgefaltet – Netz der Pyramide	200 202 204
34	9 Konstruktionen 10 Prozente und Zinsen	Basis und Plus – Das kann ich! Einstieg Prozente im Kopf – Grundvorstellungen Prozentrechnen Schneller rechnen – % mit Taschenrechner und Computer <i>4. Schularbeit</i>	206 208 210 212
35	10 Prozente und Zinsen	Das „Um und Auf“ – Grundwerte erkennen Der Preiß ist heiß – Rabatt, Skonto Mehrwertsteuer Wie steil ist das? – Steigung und Gefälle Prozente verfeinern – Promillerechnung	214 216 218 220
36	10 Prozente und Zinsen	Geld auf der Bank – Jahreszinsen Ein Jahr mit 360 Tagen? – Zinsen für Teile eines Jahres Basis und Plus – Das kann ich!	222 224 226
37	11 Messen und berechnen III	Einstieg Berechnen – Oberflächeninhalt und Volumen von Prismen Pythagoras hilft – Fehlende Seitenlängen ermitteln	228 230 232
38	11 Messen und berechnen III	Formeln für Fläche und Raum – Sachaufgaben Geteilt durch 3 – Volumen der Pyramide Vier Dreiecke – Oberflächeninhalt der Pyramide	234 236 238
39	11 Messen und berechnen III	Stumpf und spitz – Aufgaben zu Prismen und Pyramiden Gold und Silber – Dichte, Masse, Volumen Basis und Plus – Das kann ich!	240 242 244
Schuljahresende			