

Grammatik: Nennformgruppen verfassen und verstehen



1 Ergänze jeden Hauptsatz mit einer passenden Nennformgruppe aus dem Kasten.

~~künftig pünktlich zu kommen~~ ::: den Lehrling nach dem Probemonat zu behalten :::
 einen Fehler zu machen ::: die Milch neu aufzuschäumen :::
 Ihre Abgabetermine einzuhalten

- a. Die Ausbilderin bittet euch darum, *künftig pünktlich zu kommen.*
- b. Bitte sorgen Sie dafür, _____ .
- c. Ich habe Angst davor, _____ .
- d. Sie diskutieren darüber, _____ .
- e. Erinnere bitte unsere Köchin daran, _____ .



2 Forme die Sätze in Nennformgruppen um.

- a. Ich lese täglich Zeitung, damit ich gut informiert bin.

Ich lese täglich Zeitung, um gut informiert zu sein

- b. Man arbeitet, damit man materiell abgesichert ist.

_____ .

- c. Die Jungen haben Schwierigkeiten damit, dass sie herausfinden, was die passende Berufsausbildung für die Zukunft sein könnte.

_____ .


_____ .

- d. Die Jungen tun sich schwer damit, dass sie Prioritäten setzen.

_____ .

Kontrolliere deine Sätze mit dem Sprachbuch auf Seite 114, Ü31. Die Sätze sind im Text *Die Arbeitswelt will Wunderwuzzis* enthalten.



-  **3** Ergänze die Regeln für die Bildung von Nennformgruppen. Schreib die Wörter aus dem Kasten in die richtigen Lücken.

Nennformgruppen ::: Gliedsatz ::: daran ::: Subjekt ::: verschiedenen

Gliedsätze können in _____ umgewandelt werden, wenn im Hauptsatz und im Gliedsatz dasselbe _____ steht.

Das Verb mit *da(r)* im Hauptsatz (danach, darauf, _____, dafür, darum ...) verweist auf den _____.

Achtung: Bei _____ Personen im Hauptsatz und im Gliedsatz entsteht ein *dass*-Satz.

Beispiel: Sie wartet darauf, mit der Ausbilderin zu sprechen. (sie spricht!)

Sie wartet darauf, dass er kommt. (er kommt!)

