



1 Zeitangaben

Setze passende Wörter ein.

Elias steht in der Früh nicht gerne auf.

Kira passt am Vormittag in der Schule gut auf.

Mama liest mir am Abend eine Geschichte vor.

Ulrich geht am Nachmittag in die Musikschule.

Emil bekommt zu Mittag im Hort sein Essen.

am Abend
am Nachmittag
zu Mittag
am Vormittag



2 Zeitformen erkennen

Kreuze die richtige Zeitform an.

Prä Präteritum (kurze Vergangenheitsform, ein Verb); **P** Perfekt (Vergangenheit, zwei Verben); **Z** Zukunft (zwei Verben)

	Prä	P	Z
Jakob räumte sein Zimmer auf.	X		
Marta wird nachmittags Klavier üben.			X
Adrian und Yannick spielten Fußball.	X		
Opa hat das Mittagessen gekocht.		X	
Kristina wird das Geschirr abwaschen.			X



3 Zeitformen für Vergangenes

Schreibe die Sätze in der kurzen Vergangenheitsform (**Präteritum**) auf.

Sahin hat zu Mittag Mohnnudeln gegessen.

Sahin aß zu Mittag Mohnnudeln.

Paula hat ihrer Brieffreundin geschrieben.

Paula schrieb ihrer Brieffreundin.

Eva ist auf Urlaub gefahren.

Eva fuhr auf Urlaub.

es|sen, er isst, sie aß,
ich habe gegessen
fah|ren, du fährst, sie
fuhr, wir sind gefahren
schrei|ben, er schreibt,
sie schrieb, ihr habt
geschrieben



**4**

Wörter zusammensetzen

Bilde Adjektive.

rund wie eine Kugel → kugelrund

blau wie der Himmel → himmelblau

rot wie das Blut → blutrot

leicht wie eine Feder → federleicht

stark wie ein Bär → bärenstark

glatt wie Eis → eisglatt

Bär

Blut

Eis

Himmel

Feder

**5**

Ergänzungen erkennen

Unterstreiche die Ergänzungen im 4. Fall **grün**.



Jordis setzt dem Schneemann einen Hut auf.

Das Eichhörnchen hat im Herbst Nüsse gesammelt.

Lorenz und Justin bauen gemeinsam eine Schneeburg.

Ajne darf morgen ihre beste Freundin einladen.

Am Abend stelle ich die Skischuhe in den Skikeller.

WEN? oder WAS?

**6**

Sätze ergänzen

Setze eine passende Ergänzung im 4. Fall ein.



Boran schreibt _____ ins Heft.

Durch das Fenster beobachten Greta und Sigrid _____.

Judit legt _____ auf den Tisch.

Kris schenkt seiner Mama _____.

Oma füllt _____ in das leere Glas.





1 Groß oder klein?

Setze die Wörter richtig ein.

Ich wünsche dir alles (GUTE) Gute.

Hast du die (GUTE) gute Torte selbst gebacken?

Ein (GROßES) großes Puzzle hängt an der Wand.

Dort steht etwas (GROßES) Großes im Schatten des Hauses.

So etwas (SCHWIERIGES) Schwieriges habe ich noch nie gelöst.

Alena möchte ein (SCHWIERIGES) schwieriges Rätsel lösen..



2 Wörter für Vergleiche

Ergänze die Lücken mit den richtigen Vergleichsformen.

groß	größer	am größten
schnell	<u>schneller</u>	<u>am schnellsten</u>
<u>leise</u>	leiser	<u>am leisesten</u>
<u>lieb</u>	<u>lieber</u>	am liebsten
<u>dick</u>	dicker	<u>am dicksten</u>



3 Vergleiche anstellen

... größer als ..., ... besser als ..., ... schneller als ...

Lisa liest besser als Johanna.

Alberto läuft schneller als Tobi.

Samuel ist größer als Sebastian.





4

Wortbedeutungen verstehen

Unterstreiche: **ein paar** oder **ein Paar**?



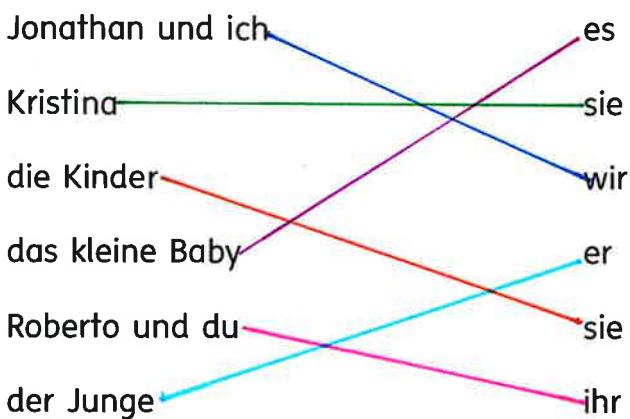
ein paar = mehrere
ein Paar = zwei gleiche



5

Nomen ersetzen

Verbinde die Nomen mit dem passenden Fürwort.



6

Sätze mit Satzgliedern ergänzen

Welche hervorgehobenen Satzglieder sind Ergänzungen im 3. Fall? Male an.



Den Kindern schmeckt die frische Buttermilch sehr gut.



Carina stellt **ihrer Mutter** einen Blumenstrauß auf den Tisch.



Sissi nimmt **den neuen Stift** in die Hand.



Der blaue Pullover gehört **dem Lehrer**.



Ulli schenkt ihrer Freundin **ein Haarband** zum Geburtstag.



WEM? oder WAS?





1

Satzzeichen

Setze die Satzschlusszeichen richtig ein.

Sofie, pass auf, die Ampel ist Rot. !

Sofies Lieblingsfarben sind Gelb, Blau, Rot und Grün. .

Pia, Caro und Hannah sind beste Freundinnen. .

Findest du, dass Lehrerin ein toller Beruf ist ?

Alessia findet, dass Lehrerin ein toller Beruf ist .

Roland freut sich, dass er einen Hund bekommen hat. .

Manuel ruft: „Ich werde Weltmeister. !“

„Ich möchte einmal Polizist werden“, erzählt Manuel. .

„Ist dein Beruf aufregend ?“, will Jonathan wissen. .

„Das ist bestimmt ein aufregender Beruf“, meint Jonathan. .

? . !



2

i oder ie?

Setze die richtigen Buchstaben ein.

Delf i n i gel Lie b Ros i nen Klav ie r

w i r Krokod i l Mandar i ne Sie b Die b



3

Sätze ergänzen

Setze das passende Satzglied ein.

aus dem Keller

nach Italien

heim

im Hotel

Alina und ihre Tante fahren nach Italien.

Im Hotel arbeiten viele Menschen.

Zita holt eine Flasche Saft aus dem Keller.

„Ich gehe jetzt heim!“, schreit Marcus zornig.

Wo?
Woher?
Wohin?





4

Buchstaben für den Laut „x“

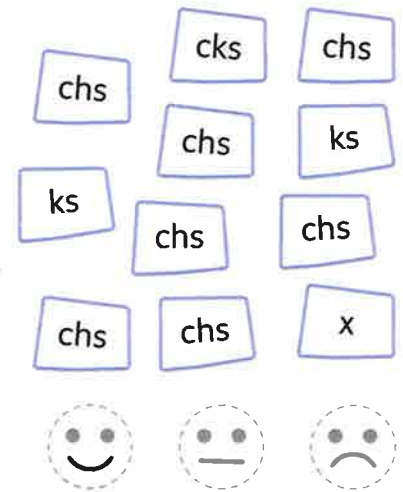
Setze richtig ein.

der Fuchs auswechseln ein Erwachsener

kleine Kekse rechts und links Wachs

klecksen abwechselnd der Dachs

eine schillernde Eidechse der Hexenbesen



5

Verschiedene Sätze



Bilde Sätze und verwende die vorgegebenen Wörter.
Achte auf die Satzzeichen.

Elena – spielen – Klavier

Elena spielt Klavier

Elena, spiel Klavier !

Mathias – suchen – Buch

Mathias sucht ein Buch

Sucht Mathias ein Buch ?



6

Satzglieder erkennen



Wie fragst du nach dem unterstrichenen Satzglied?
Schreibe das richtige Fragewort auf.

Marion liegt entspannt in der Hängematte.

Tante Ida findet Gummistiefel am bequemsten.

Interessiert beobachtet Leonard den Regenwurm.

Wie?

WEM? oder WAS?

WIE?

WO? oder WOHN?

WANN? oder WIE LANGE?





1 Verbindungswörter

Verbinde die Sätze zu einem langen Satz. Setze den Beistrich richtig ein.

Eric bekommt ein schönes Geschenk. Er hat Geburtstag.

weil

Eric bekommt ein schönes Geschenk,
weil er Geburtstag hat.

Mein Hund Schnuffi freute sich. Ich öffnete die Türe.

als

Mein Hund Schnuffi freute sich,
als ich die Türe öffnete.

Mama liest eine Geschichte vor. Sarah schläft ein.

während

Mama liest eine Geschichte vor,
während Sarah einschläft.



2 Begründungen

Setze die passende Antwort ein.

aus Unvorsichtigkeit vor Hunger vor Freude
aus Schadenfreude

Warum knurrt dein Magen?

vor Hunger

Wieso rutschte Johanna aus?

aus Unvorsichtigkeit

Weshalb kichert Klarissa?

aus Schadenfreude

Weswegen tanzen die Kinder?

vor Freude





3 Ergänzungen erkennen



Frage nach dem unterstrichenen Satzglied. Markiere das Satzglied und die Frage in der gleichen Farbe.

Ich gebe <u>dem Fisch</u> Futter.	Wo? Woher? Wohin?
Erik zieht <u>den Pyjama</u> an.	Warum? Weshalb?
Du wartest <u>an der Haltestelle</u> .	Wann? Wie lange? Seit wann?
<u>Gestern</u> sah ich eine Schlange.	Wen? Was?
<u>Vor lauter Freude</u> gackert das Huhn.	Wem?

😊 😐 😞

4 Zeitformen

Markiere die Verben färbig. Achte auf zweiteilige Prädikate. Ordne dann die Zeitformen richtig zu: Trage die Nummern ein.

Gegenwart = 1; kurze Vergangenheitsform (**Präteritum**) = 2;
Vergangenheit (**Perfekt**) = 3; Zukunft = 4

Lucius geht.	<u>1</u>	Lucius ist gegangen.	<u>3</u>	Sinan spielt.	<u>1</u>
Sinan wird spielen.	<u>4</u>	Lucius ging.	<u>2</u>	Sinan spielte.	<u>2</u>
Maria hat gelesen.	<u>3</u>	Lucius wird gehen.	<u>4</u>	Maria las.	<u>2</u>
Maria liest.	<u>1</u>	Sinan hat gespielt.	<u>3</u>	Maria wird lesen.	<u>4</u>

😊 😐 😞

5 Die Fälle des Nomens

Bestimme die Fälle der unterstrichenen Nomen.

Auf dem Tisch (3. F.) steht die Vase der Freundin (2. F.).

Paul hängt die Wäsche (4. F.) auf die Leine (4. F.).

Die Hunde (1. F.) der Nachbarin (2. F.) bellen laut.

